

TRABAJO INFANTIL Y DESARROLLO, ALGUNOS DILEMAS

Resumen

Diana Zamora Rosas y Perla Shiomara del Carpio Ovando

El desarrollo es el incremento del bienestar expresado en indicadores sociales, económicos e institucionales. Al considerar lo anterior, este estudio ha tenido como objetivo principal conocer y analizar el contexto (económico-social) en el que se sitúa el trabajo infantil en el escenario internacional, nacional y estatal (estado de Guanajuato). Las reflexiones que aquí se presentan corresponden a la primera etapa de esta investigación, momento que ha consistido en la revisión documental de fuentes electrónicas e impresas sobre la temática en cuestión (última década). En este momento, la revisión documental permite señalar que Guanajuato es la cuarta entidad con la mayor tasa de ocupación infantil y que el principal sector de actividad en el que está inmersa la población de 5 a 17 años que trabaja es el agropecuario, seguido del comercio y servicios. Se reflexiona sobre la visión abolicionista (UNICEF, OIT) vs visión proteccionista del trabajo infantil



Metodología

Revisión documental de fuentes electrónicas e impresas sobre la temática en cuestión (periodo 2006-2016). En futuros trabajos esperamos compartir resultados del trabajo de campo realizado con población infantil en comunidades del sur del estado.

Introducción

En 2013 la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) presentó el informe anual "Panorama Social de América Latina" (2013), en el cual se establece que en América Latina un 40,5% de los niños, niñas y adolescentes son pobres. Esto implica que, en la región, la pobreza infantil total afecta a 70,5 millones de personas menores de 18 años. De este total, el 16,3% de los niños, niñas y adolescentes se encuentra en situación de pobreza extrema, entendiéndose como tal la existencia de al menos una privación grave. Es decir, uno de cada seis menores es extremadamente pobre, lo que significa que esta situación afecta a más de 28,3 millones de niños, niñas y adolescentes (CEPAL, 2013).



Resultados

-Son los niños y niñas de comunidades indígenas los más vulnerables; casi ocho de cada 10 (78.5 por ciento) padece condiciones de pobreza, y uno de cada tres de ellos vive en pobreza.

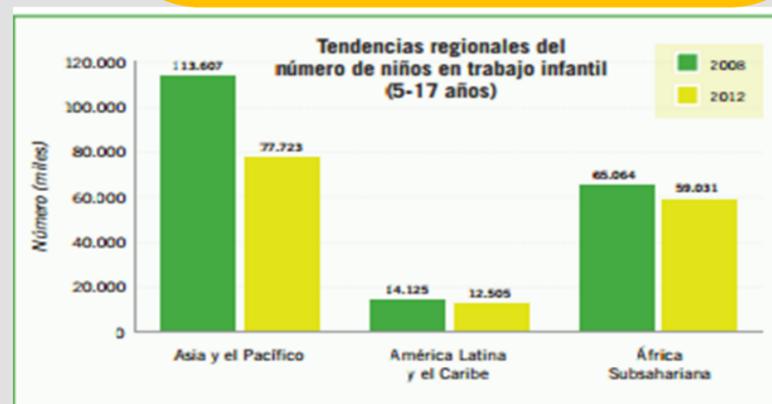
-El principal sector de actividad en el que está inmersa la población de 5 a 17 años que trabaja es el agropecuario, seguido del comercio y servicios.

-Guanajuato es la cuarta entidad federativa con mayor tasa de ocupación infantil, luego de Colima, Guerrero y Puebla.

-Existe un debate abierto respecto al trabajo infantil: visión abolicionista del trabajo infantil vs visión proteccionista del trabajo infantil (movimientos latinoamericanos).

Resultados

Nombre	País	Año
MNNATSOP	Perú	1996
IFEJANT	América Latina y el Caribe	1992
MANTHOC	Perú	1976
Movimento Nacional de Meninos e Meninas da Rua	Brazil	1985
NATRA	Nicaragua	1988- 1990
MENSAJEROS DE LA PAZ	España	1972
CORENATs	Venezuela	2002
MOCHINATs	Chile	1929
MOANIT	Francia	1970
ONATsCOL	Colombia	2005
Melel Xojobal A.C	Chiapas, México	1997



Fuente: Elaboración propia a partir de CEPAL (2013). *Panorama Social de América Latina 2013*. Santiago de Chile: Naciones Unidas

Conclusiones

- Es necesario generar políticas públicas encaminadas al bienestar de la población infantil expresado a través de indicadores sociales, económicos e institucionales.

-Existen dos visiones contrapuestas sobre el trabajo infantil (visión abolicionista vs visión proteccionista del trabajo infantil).

- Es importante realizar estudios con una mirada inclusiva en, por y para la infancia, una perspectiva incluyente donde se considere la participación protagónica de este sector de la población.

-Se requieren nuevas formas de re-pensar a los niños y a las niñas considerando sus espacios particulares y compartidos.

-Fomentar visión latinoamericana del estudio de la niñez y acudir a un abordaje teórico y metodológico multidisciplinario que abone al desarrollo de este sector.

Motivos por los que trabajan



FUENTE: INEGI. Módulo de Trabajo Infantil 2013. Indicadores Básicos y tabulados.

Bibliografía

CEPAL (2013). *Panorama Social de América Latina 2013*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

CONEVAL y UNICEF (2012). *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México 2008-2010*. México: CONEVAL Y UNICEF.

INEGI, 2014. *Módulo de Trabajo Infantil (MTI) 2013: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo: documento metodológico*. Consultado el 2 de mayo de 2016. <http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/metodologias/MTI/70_2825063689.pdf>

OIT-IPEC, 2013. *Medir los progresos en la lucha contra el trabajo infantil - Estimaciones y tendencias mundiales entre 2000 y 2012*. Ginebra: OIT.

Gracias por la fina atención otorgada.