

MIGRACIÓN E IDENTIDAD PSICOSOCIAL EMOTIVA: CASO UNA MUESTRA DE MIGRANTES Y NO MIGRANTES DE LA CDMX

Ma. del Rosario Silva Arciniega¹

RESUMEN

Usualmente a esta ciudad arriban cada día personas de diversas entidades federativas, algunas con la intención de satisfacer sus necesidades básicas, otras para huir por la inseguridad, las guerrillas o el narcotráfico, otras más la mayoría, en busca de un medio de subsistencia que les permita alcanzar el nivel de bienestar que en su lugar de origen no pueden tener; de tal manera que indagar sobre la Identidad Psicosocial Emotiva de una muestra de migrantes y no migrantes provenientes de la CDMX, se convirtió en un ejercicio desde el que se planteó responder *¿Si es que existe diferencia estadísticamente significativa entre el total de la calificación de la escala de la identidad en un muestra de migrantes y no migrantes de la CDMX?, se hipotetizó* que los migrantes poseen un alto sentido de confianza, autonomía, iniciativa, laboriosidad, identidad e intimidad, y que la vivencia de estas potencialidades, les permite tejer el impulso que los lleva a dejar el terruño, la familia, lo propio, para buscar en otro espacio lo que anhelan. **MÉTODO** Se realizó un estudio comparativo, de campo y transversal. La variable independiente fue Migración, operacionalizada bajo la categoría de Migrante o No Migrante, y la dependiente Identidad psicosocial emotiva medida con apoyo a los seis primeros estadios del Ciclo Vital Epigenético de Erik Erikson 1) Confianza vs desconfianza, 2) Autonomía vs vergüenza y duda, 3) Iniciativa vs culpa 4) Laboriosidad vs Inferioridad, 5) Identidad vs confusión de identidad y 6) Intimidad vs Aislamiento. Se administró una escala de medición de Tipo Likert con cinco opciones de respuesta y 77 asertos válida y confiable, construida por la de la voz. La muestra estuvo conformada por 500 personas 250 migrantes y 250 no migrantes ubicados en la CDMX. Se aplicó análisis factorial de tipo Alfa con rotación varimax, análisis de fiabilidad y comparación entre muestras. **RESULTADOS** Se obtuvieron 9 factores propios con valor eigen superior a 1.000, varianza acumulada de 45.497 y Alfa de Cronbach de 0.874 para 63 afirmaciones. Los factores obtenidos fueron denominados: 1) Confusión de identidad, 2) Intimidad, 3) Asertividad Sexual, 4) Laboriosidad, 5) Afiliación parental, 6) Seguridad básica, 7) Identidad, 8) Confianza y 9) Iniciativa. *Me siento solo*, con carga factorial de 0.668 por lo que la Confusión de Identidad fue el factor que caracterizó a la muestra de 500 migrantes y no migrantes ubicados en la CDMX. Para obtener el resultado que se presenta la escala fue recodificada en los reactivos negativos, se obtuvo suma directa por sujeto, la cual fue normalizada permitiendo clasificar a los sujetos como sigue: 1) Menores a la media menos una desviación estándar se designó puntaje **Bajo**; 2) La media más menos una desviación estándar puntaje **Normal** y 3) Mayores a la media más una desviación estándar puntaje **Alto**. Se **aceptó la hipótesis alternativa** que indica la existencia de *diferencia estadísticamente significativa entre el total de la calificación de la escala de la identidad entre una muestra de migrantes y no migrantes de la CDMX* favoreciendo a éstos últimos, con $p = 0.051$ obtenida por χ^2 .

CONCEPTOS CLAVE: Migración, Identidad Psicosocial Emotiva, Escala

¹ Dra. María del Rosario Silva Arciniega, Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Trabajo Social, rsilva@unam.mx

RECONOCIMIENTO: Apoyo estadístico becario Lic. Rafael Zepeda Barrios, becaria pasante Julia Monserrat Martínez Palacios

ANTECEDENTES

La migración es un fenómeno que se ha exacerbado a partir de las tres últimas décadas como resultado del neoliberalismo² y la globalización³ que impulsaron principalmente la internacionalización de la pobreza como causa y la búsqueda de empleo digno en otros espacios como efecto, exacerbando la migración de seres humanos a los que se perciben como mano de obra barata, permutable e inagotable, lo que ha fomentado el debilitamiento y casi aniquilamiento del estado de bienestar en el mundo, colapsando las raquíticas esperanzas de los millones de personas que pueden ser pobres, desplazados, amenazados por guerras, narcotráfico, inseguridad, cambio climático y hambrunas entre otros, de contar con mejores niveles de vida. Mientras el empleo y salario sean vistos como referentes económicos, alejados del sentido humano, será difícil revertir los efectos de este ciclo que ya cuenta con varias décadas de existencia y de cuyas originales promesas del liberalismo: "prosperidad para todos", no queda nada

En el Consejo Nacional de Población se ha definido a la Migración como el desplazamiento de personas que cambian su residencia habitual desde una unidad político-administrativa hacia otra dentro de un mismo país, o que se mudan de un país a otro, en un periodo determinado (En: http://conapo.gob.mx/en/CONAPO/Glosario_Migracion_Interna?page=3)

Se produce una **migración** cuando un grupo social, sea humano o animal, realiza un traslado de su lugar de origen a otro donde considere que mejorará su calidad de vida. Implica la fijación de una nueva **vida**, en un entorno social, político y económico diferente y, en el caso de los animales un **hábitat** distinto, que sea más propicio para la subsistencia de la especie (En <https://definicion.de/migracion/>)

La migración interna es un componente decisivo de los procesos de redistribución espacial de la población y tiene implicaciones para comunidades, hogares y personas. Para las comunidades, tiene efectos demográficos, sociales, culturales y económicos. Para los hogares y las personas, la migración, en particular si se enmarca en una estrategia elaborada, es un recurso para el logro de determinados objetivos, los que pueden ser tan variados como enfrentar una crisis económica o mejorar la calidad de vida. Los censos son la principal fuente de información sobre estos flujos (<https://www.cepal.org/es/temas/migracion-interna>).

En el reporte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se define a la Migración interna como el desplazamiento de la población de un territorio entre las unidades geográficas que lo componen; y se menciona que la importancia de conocer sobre este fenómeno radica en detectar sus efectos en el monto, composición por edad, sexo, distribución geográfica de la población dentro del país y de las entidades federativas entre otros. En la Encuesta Intercensal 2015 realizada por el Instituto, se contaron 119 millones 530 mil 753 habitantes en México; las entidades con mayor número de habitantes fueron: Estado de México 16,187,608, Ciudad de México 8,918,653 y Veracruz de Ignacio de la Llave 8,112,505 (En <http://cuentame.inegi.org...> 2015). En el Censo de Población y Vivienda (2010), apartado de Migración Interna, se apuntó que existen 16.5% 19,748,000 personas en una entidad federativa distinta al lugar de nacimiento, de las cuales el 8.5% 1,678,538 se ubicaron en la CDMX, por lo que se deduce que se trata de migrantes internos (En <http://cuentame.inegi.org...> 2010), de tal manera que el

² Neoliberal es una palabra formada por el prefijo neo, que significa nuevo y liberal, que hace referencia a una corriente económica y política, el liberalismo. Así, un neoliberal es un individuo que defiende los postulados y la ideología liberal, pero desde un nuevo criterio. <https://definicion.mx/neoliberal/>

³ Globalización es una tendencia de los mercados y de las empresas a extenderse, alcanzando una dimensión mundial que sobrepasa las fronteras nacionales (Diccionario de la Real Academia Española)

estudio de la migración del interior de la República a la CDMX es una tarea sustantiva que se debe emprender desde diversos ámbitos de la sociedad y la academia.

Ana María Chávez Galindo (2014), menciona que los temas tratados sobre los estudios de la migración interna hacen referencia, entre muchos otros aspectos, a los efectos que los distintos desplazamientos de la población tienen en la distribución de la población en el territorio nacional, sus cambios en el tiempo, que dan lugar al crecimiento de ciudades y la conformación de las áreas metropolitanas, o el despoblamiento de amplias zonas rurales, las consecuencias de la salida o entrada de población en las comunidades o en los núcleos familiares, los cambios culturales, las nuevas pautas adoptadas al entrar en contacto con nuevas culturas, las modificaciones o permanencias de creencias, costumbres y tradiciones, los cambios en la organización de las distintas actividades de la comunidad, las dinámicas de las relaciones sociales y de poder que se ejercen en esas comunidades donde se determina y establece quién migra, hacia dónde y cuándo, las repercusiones económicas o familiares por la salida de la población, entre otros (Chávez Galindo En: www.juridicas.unam.mx); pero no aparecen estudios referidos a la identidad psicosocial emotiva, tema de este estudio .

Erik Erikson (1977), define a la Identidad como una sensación subjetiva de mismidad y continuidad vigorizante. En términos psicológicos la formación de la identidad emplea un proceso de reflexión y observación simultáneos, que tiene lugar en todos los niveles del funcionamiento mental. Según este proceso, el individuo se juzga así mismo, a la luz de lo que percibe como la manera en que los otros lo juzgan a él, comparándolo con ellos y en los términos de una tipología significativa para estos últimos; por otra parte, juzga la manera en que es juzgado, a la luz del modo en que se percibe en comparación con otros y en relación con sujetos que han llegado a ser importantes para él. Este proceso es, necesariamente, en su mayor parte inconsciente, excepto donde se combinan condiciones interiores y circunstancias exteriores para agravar una conciencia de identidad dolorosa y exaltada. El proceso que se describe cambia y se desarrolla constantemente, es un proceso de progresiva diferenciación y deviene tanto más inclusivo, a medida que el individuo se hace consciente de un círculo de otros significativos cada vez más amplio, que se extiende desde la madre hasta la humanidad. El proceso se inicia en el primer encuentro verdadero entre la madre y el bebé, como dos personas que se pueden tocar y reconocer mutuamente, y no termina, hasta que desaparece el poder de afirmación mutua de un hombre. Este desarrollo tiene su crisis normativa en la adolescencia, está determinada por lo que sucedió antes y condiciona gran parte de lo que sucederá después. Al examinar la identidad no se puede separar la crisis de identidad de la vida individual, y las crisis contemporáneas en el desarrollo histórico, porque unas y otras contribuyen a definirse recíprocamente y están relacionadas entre sí. En realidad, todo el inter juego entre lo psicológico y lo social, lo referente al desarrollo individual y lo histórico, para lo cual la formación de la identidad tiene significación prototípica, podría conceptualizarse solo como una clase de relatividad psicosocial. Se está por lo tanto frente a una cuestión muy importante: los meros roles desempeñados de manera intercambiable, las simples apariencias autoconscientes o las posturas forzadas no pueden explicar de manera adecuada el hecho real, a pesar de que es posible que existan en él aspectos dominantes de lo que hoy se denomina la búsqueda de identidad (Erikson 1977 págs. 19-20).

Erikson parte de la teoría del yo, y de las etapas del desarrollo erótico postuladas por Sigmund Freud, para crear su ciclo vital en el que a través del desarrollo evolutivo del individuo genera un proceso que le lleva a identificar aspectos fundamentales, a fin de desarrollar la identidad; como ya se mencionó, las formulaciones son presentadas a través de un Diagrama Epigenético, que formaliza una progresión a través del tiempo lo que indica que cada estadio crítico provee de fortaleza psicosocial, que se encuentra sistemáticamente relacionado con todos los demás, que todos ellos dependen del desarrollo apropiado, en la secuencia adecuada de cada uno y que cada estadio existe en alguna forma antes de que llegue

normalmente el momento crítico. El autor también menciona que dependiendo de la cultura puede demorarse, acelerarse o desplazarse alguno de los estadios psicosociales del Diagrama Epigenético, pero todo ello tiene una influencia modificadora sobre todas las etapas posteriores. (Erikson 1966 pág. 76).

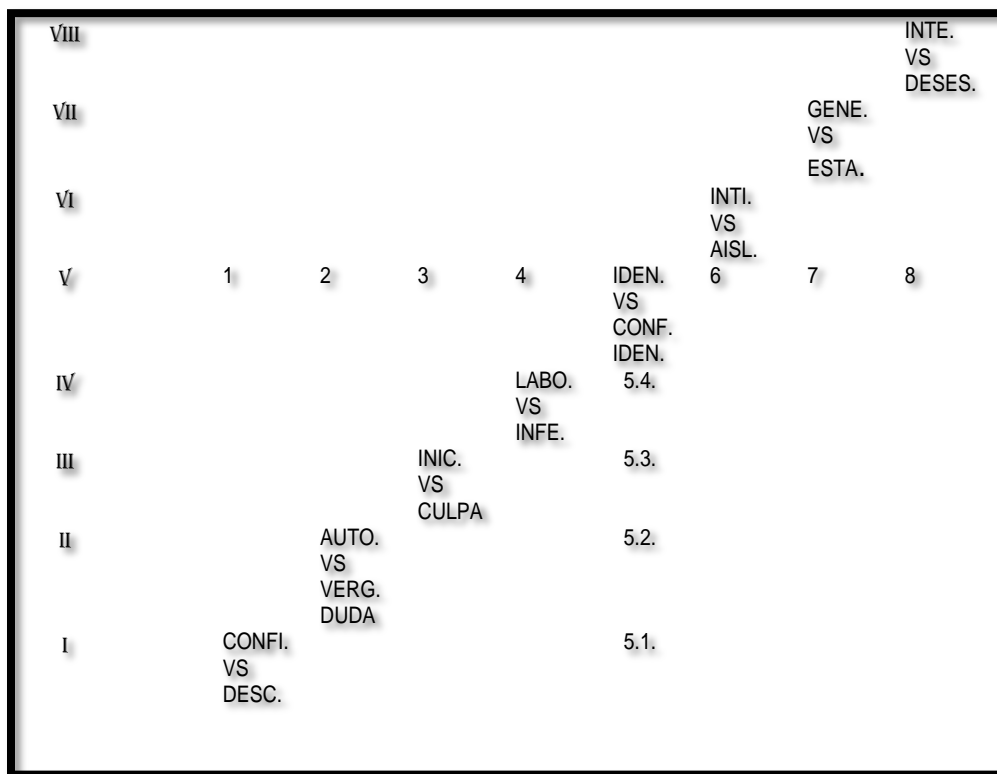


Diagrama Ciclo Vital Epigenético de Erikson 1966 pág. 76

Para la comprensión diagrama del Ciclo Epigenético se definen las abreviaturas con las que se asemejan las filas.

CONFI. = confianza	DESC. = desconfianza
AUTO. = autonomía	VERG. = vergüenza
INIC. = iniciativa	LABO. = laboriosidad
INFE. = inferioridad	IDEN. = identidad
CONF. = confusión	INTI. = intimidad
AISL. = aislamiento	GENE. = generatividad
INTE. = integridad	DESES. = desesperación

1. Perspectiva temporal vs confusión del tiempo.
2. Seguridad en sí mismo vs conciencia de sí mismo.
3. Experimentación con el rol vs fijación al rol.
4. Aprendizaje vs parálisis en el trabajo.
5. Polarización sexual vs confusión bisexual.
6. Liderazgo y adhesión vs confusión de autoridad.
7. Compromiso ideológico vs confusión de valores.

- 5.4. Identificación con la tarea vs sentimiento de futilidad.
- 5.3. Anticipación de roles vs inhibición del rol.
- 5.2. Deseo de ser uno mismo vs duda acerca de uno mismo.
- 5.1. Reconocimiento mutuo vs aislamiento autístico.

Se extraen los aspectos esenciales de cada uno de los seis primeros estadios, omitiendo los dos últimos por no contemplarlos en este estudio.

El autor apunala su teoría desde la conformación de su Ciclo Vital Epigenético que consta de los siguientes ocho estadios: 1) Confianza vs desconfianza, 2) Autonomía vs vergüenza y duda, 3) Iniciativa vs culpa, 4) Laboriosidad vs inferioridad, 5) Identidad vs confusión de identidad, 6) Intimidad vs aislamiento, 7) Generatividad vs estancamiento y 8) Integridad del yo vs desesperación. CONFIANZA vs DESCONFIANZA es el primer estadio y para Erikson representa la piedra angular de una personalidad vital. La formulación más breve del logro de la identidad en la más temprana infancia bien puede ser: *“Soy lo que espero tener y dar”*. AUTONOMIA VS VERGÜENZA Y DUDA se ve permeado por el placer y obstinación que a menudo están vinculados con los órganos eliminatorios en la primera infancia, conocida como *“analidad”*. *“Soy lo que puedo desear libremente”* es el logro fundamental que aporta este estadio a la Identidad. INICIATIVA VS CULPA El lenguaje y la locomoción le permiten expandir su imaginación a los niños que viven en esta etapa, el aporte de este estadio en la contribución de su proceso de identidad se sintetiza en la frase *“Yo soy lo que puedo imaginar que seré”*. LABOROSIDAD VS INFERIORIDAD el niño ubicado en este estadio se encuentra dispuesto a aprender rápida y ávidamente a hacerse grande en el sentido de compartir obligaciones, disciplina y actuación. La contribución inmediata de la edad escolar al sentimiento de identidad se puede expresar con las palabras: *“Soy lo que puedo aprender a hacer funcionar”*. IDENTIDAD VS CONFUSIÓN DE IDENTIDAD los jóvenes en esta etapa se encuentran agobiados por la revolución fisiológica de la maduración genital, y la incertidumbre acerca de los roles adultos que deberán asumir, el logro de este estadio es reconocerse en el *“Acepto ser quien soy”*. INTIMIDAD VS AISLAMIENTO sólo cuando la formación de la identidad está bien encaminada, puede darse la verdadera INTIMIDAD, esa capacidad de arriesgar la propia identidad, la afirmación de identidad se basa en este estadio, en la fórmula *“Nosotros somos lo que amamos”* (Erikson 1977 págs. 79-112).

MÉTODO

Una de las razones por las que la identidad psicosocial emotiva es puntual en el estudio de la migración social, radica en la importancia de observar el tipo de impronta que las personas poseen para tomar la decisión de abandonar o no el espacio que por naturaleza les dota de sentido, significado y arraigo, para salir a buscar en otros lugares satisfactores que van más allá de cubrir necesidades económicas, y que cambian su vida de manera radical, por tal motivo, en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, se planteó la necesidad de conocer si ¿Existe diferencia estadísticamente significativa entre el total de la calificación de la escala de Identidad Psicosocial Emotiva (EMIJ), de una muestra de Migrantes vs No Migrantes ubicada en la ciudad de México?

Se realizó un **estudio de tipo** comparativo, de campo y transversal. **Variables: independiente** Migración, **dependiente** Identidad Psicosocial Emotiva. **Definición conceptual:** Migración Del lat. Migratio-ōnis. 2. f. Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales. **Identidad** sensación subjetiva de mismidad y continuidad vigorizante Erik Erikson (1977). **Definición operacional** Migración se midió a partir de la calidad de persona Migrante o No Migrante. Identidad Psicosocial Emotiva se midió con la Escala de construida por Silva (1989 y 1993). **Instrumento** escala de medición de Tipo Likert válida y confiable, con cinco opciones de respuesta y 77 asertos que miden los

seis primeros estadios del Ciclo Vital Epigenético de Erikson y que son: 1) Confianza vs desconfianza, 2) Autonomía vs vergüenza y duda, 3) Iniciativa vs culpa 4) Laboriosidad vs Inferioridad, 5) Identidad vs confusión de identidad y 6) Intimidad vs aislamiento. **Muestra** 500 personas distribuidas de la siguiente manera: Migrantes 125 hombres y 125 mujeres; No Migrantes 125 hombres y 125 mujeres, todos ellos localizados en la Ciudad de México, mayores de 18 años, que aceptaron bajo consentimiento informado contestar los instrumentos de medición administrados. Se aplicó muestreo no aleatorio de tipo propositivo. **Manejo estadístico** empleo de frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central, puntaje Z, tablas de contingencia, χ^2 , análisis factorial de tipo Alpha con rotación varimax, Alpha de Cronbach. La escala fue calificada con recodificación de reactivos negativos, suma directa por sujeto y puntaje Z para su clasificación.

RESULTADOS DISCUSIÓN Y ANÁLISIS

El 25% 125 fueron mujeres migrantes, 25% 125 fueron hombres migrantes, 25% 125 fueron mujeres no migrantes y 25% 125 fueron hombres no migrantes. La edad fue de los 18 a los 86 años, la moda se ubicó en el 5.8%, 29 personas con 19 años, en el **cuartil 25** se encuentran quienes tienen hasta los 23, en el 50 los 32 y en el 75 a los 46 años en adelante. La moda para escolaridad se encontró en el 33.4%, 167 personas con educación básica. Para estado civil fue del 54.6%, 273 solteros. Tienen empleo en la actualidad 68%, 340 personas. En relación con el ingreso este fue desde quien carece de él, hasta una persona que obtiene \$60,000.00 mensuales; la moda se ubicó en el 9.2%, 46 personas con salario de \$4,000.00, y la distribución general fue: en el cuartil 25 se ubicó a los encuestados que tuvieron ingreso mensual de hasta \$3,000.00, en el cuartil 50 \$4,650.00 y en el cuartil 75 \$8,000.00. En relación con el reactivo cerrado ¿Cuál es su situación laboral actual?, la moda se ubicó en el 51% 255 personas que manifestaron trabajar en jornadas que fueron de 30 o más horas semanales. La moda para religión fue de 70.4%, 352 personas que mencionaron ser católicas.

Tabla 1 de contingencia Sexo del entrevistado * Migrante

Recuento		Migrante		Total
		Migrante	No Migrante	
Sexo del entrevistado	Hombre	125	125	250
	Mujer	125	125	250
Total		250	250	500

IDENTIDAD PSICOSOCIAL EMOTIVA: CASO MUESTRA DE MIGRANTES Y NO MIGRANTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO

En cuanto a los resultados de la Escala, se obtuvo validez del constructo a partir de 9 factores propios con valor eigen superior a 1.000, y varianza acumulada de 45.497; la confiabilidad fue de 0.874 resultado de la aplicación de una Alfa de Cronbach para 63 afirmaciones sobre el total de la muestra de 500 personas migrantes y no migrantes.

Los nueve factores fueron denominados de acuerdo con su contenido y apegados a la propuesta teórica del Ciclo Vital Epigenético de Erik Erikson, base para la construcción de la escala en comento.

El factor uno cuenta con una varianza explicada de 19.831, y una confiabilidad de 0.923, lo que indica que se trata de una dimensión que mide lo que se pretende medir, es decir la Identidad Psicosocial Emotiva de la muestra de estudio.

Factor	Título de la Dimensión	Valores prop	Pct. Varian	Varianza acumulada	Alpha de C	Reactivos
1	CONFUSIÓN DE IDENTIDAD	12.890	19.831	19.831	0.923	27
2	INTIMIDAD	4.873	7.497	27.328	0.729	7
3	ASERTIVIDAD SEXUAL	2.312	3.557	30.886	0.398	4
4	LABORIOSIDAD	1.934	2.976	33.862	0.615	4
5	AFILIACIÓN PARENTAL	1.692	2.603	36.465	0.744	4
6	SEGURIDAD BÁSICA	1.588	2.443	38.908	0.717	3
7	IDENTIDAD	1.518	2.336	41.243	0.655	4
8	CONFIANZA	1.416	2.179	43.422	0.652	4
9	INICIATIVA	1.349	2.075	45.497	0.517	3

Tabla 2 Análisis Factorial Eje Principal

IDENTIDAD PSICOSOCIAL EMOTIVA: CASO MUESTRA DE MIGRANTES Y NO MIGRANTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO
 Método de extracción: Factorización Alfa

El primer reactivo tiene una carga factorial de 0.668, por lo que es el que mejor refleja la forma en que se percibe la muestra y se trata de *Me siento solo*.

Los asertos aquí integrados comparten la cualidad de corresponder a lo que Erik Erikson incluye en los diferentes estadios y reflejan elementos de la: Desconfianza, Vergüenza y duda, Culpa, Inferioridad y Confusión de Identidad.

La integración de los reactivos indica la fuerte resonancia que ellos provocaron en la muestra de estudio, independientemente de si son aceptados o rechazados.

Importante es mencionar que los factores obtenidos poseen un contenido latente y uno manifiesto

- 1) **Latente** que es el que ha permitido la agrupación de estas afirmaciones en el primer factor, indicando que es la *Confusión de identidad*, la que permea a la población encuestada.
- 2) **Manifiesto** es el que se ve expresado en la forma de responder a la escala de Likert, y se ve representada en las frecuencias y porcentajes obtenidas.

En este caso dos terceras partes rechazan *Me siento solo* pero el aserto produce fuerte resonancia en ellos. Para la casi tercera parte que lo acepta esto es indicativo de la vivencia de una fuerte sensación de aislamiento emocional.

Soledad, menosprecio, remordimiento, frustración, aislamiento, abandono y culpa, entre otros, son indicativos de la manera en que se percibe la muestra, mostrando que es la desconfianza, vergüenza, duda, culpa, inferioridad y confusión de identidad la que prevalece en el interior de las personas aquí encuestadas.

Para este reporte, se realizó una tabla sintetizada que consta de los tres primeros asertos que configuran cada dimensión, en donde se registra en la columna uno el número de aparición del factor y su título, en la dos la aseveración contenida en el factor, en la tres se registra la carga factorial, a partir de la columna cuatro y hasta la ocho se registran las frecuencias obtenidas para cada aserto en donde aparece en la cuatro Total Acuerdo, cinco Acuerdo, seis Ni acuerdo Ni desacuerdo, siete Desacuerdo, ocho Total desacuerdo respectivamente, como se observa en la tabla.

Tabla 3 Identidad Psicosocial Emotiva Muestra de Migrantes y No Migrantes 500 Personas

Título del Factor	Aseveración	Carga Factorial	Total acuerdo	Acuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	Desacuerdo	Total desacuerdo
1 Confusión de identidad	Me siento solo	0.668	34	109	37	128	192
	Me menosprecio a mí mismo	0.626	38	46	23	125	268
	Siento remordimientos	0.615	120	61	110	159	50
2 Intimidad	Con mi pareja quiero compartir el tiempo de recreación que ambos tenemos	0.602	300	104	49	25	22
	Con mi pareja quiero planear la llegada de los hijos	0.586	315	67	52	38	28
	Quiero que el tiempo que emplearé en el trabajo sea acordado con mi pareja	0.530	193	100	103	61	43
3 Asertividad sexual	Me da miedo tener relaciones sexuales	0.679	28	24	25	161	262
	Me da pena tener relaciones sexuales	0.668	30	30	32	149	259
	Estoy inseguro de tener relaciones sexuales	0.464	51	50	44	126	229
4 Laboriosidad	Se dar y recibir	0.572	345	116	26	8	5
	Soy una persona hábil	0.558	320	129	30	14	7
	Cuando trabajo en equipo participo	0.446	349	99	26	12	14
5 Afiliación parental	Vivo una rivalidad secreta con mi padre	0.579	23	21	26	136	294
	He sentido odio contra mí padre	0.570	28	39	26	112	295
	Vivo una rivalidad secreta con mi madre	0.564	18	14	14	132	322
6 Seguridad Básica	En mi infancia me sentí protegido (a)	0.739	356	93	20	15	16
	En mi infancia me sentí amado (a)	0.715	366	90	18	15	11
	En mi infancia me sentí seguro (a)	0.449	310	107	37	28	18

7 Identidad	Vivo mi propia identidad	0.611	335	112	29	8	16
	Estoy seguro de mí mismo (a)	0.503	350	121	14	6	9
	Acepto mi vida como es	0.443	334	102	37	16	11
8 Confianza	Me quiero como soy	0.576	384	92	12	8	4
	Acepto ser quien soy	0.547	384	96	11	5	4
	Me acepto	0.416	391	94	10	3	2
9 Iniciativa	Si se trata de trabajar, trabajo	0.549	402	70	10	9	9
	Estoy dispuesto (a) a aprender de los demás	0.510	334	98	46	7	15
	Sé cuándo puedo realizar una actividad sin meterme en problemas	0.459	294	118	42	12	34

IDENTIDAD PSICOSOCIAL EMOTIVA: CASO MUESTRA DE MIGRANTES Y NO MIGRANTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO
MÉTODO DE EXTRACCIÓN: FACTORIZACIÓN ALFA. MÉTODO DE ROTACIÓN: NORMALIZACIÓN VARIMAX CON KAISER

Discusión

1. *Confusión de Identidad.*

Me siento solo fue aceptado por 143 personas, rechazado por 320 y ubicados en ni acuerdo ni desacuerdo 37. **Me menosprecio a mí mismo** aceptado por 84 personas, rechazado por 393 y ubicados en ni acuerdo ni desacuerdo 23. **Siento remordimientos** aceptado por 181 personas, rechazados por 209 y ubicados en ni acuerdo ni desacuerdo con 110 personas. La integración cognoscitiva del primer factor muestra que fue la Confusión de Identidad la que prevalece en la muestra independientemente de que los asertos son rechazados por la mayoría de los encuestados. El tema genérico desde la minusvalía hasta la sobrevaloración no es nada ajeno dentro de la cultura mexicana, queda comprobado por los brillantes esfuerzos especulativos de Samuel Ramos y Octavio Paz, el primero con el complejo de inferioridad y las ultra reacciones del pelado con el segundo, con sus afirmaciones de los hijos de la nada, los mexicanos (Silva, 1993 pág. 117). Pareciera que el mexicano aprendió desde la conquista a "aceptar" el vasallaje que le impuso el conquistador y con ello aprendió a vivir en la disonancia entre la aceptación de un modelamiento social que transformó su cosmovisión y la reminiscencia de lo perdido, de tal manera que en el siglo XXI, aún persiste la impronta de una huella mnémica que lo hace sentirse solo y menospreciado, ya que si está solo, es porque percibe que no vale lo suficiente como para ser amado y con remordimientos ya que su depreciación lo lleva a abrigar rabia contra quien no le da lo que necesita para apuntalar su autoestima, y sin embargo ama.

2. *Intimidación*

Con mi pareja quiero compartir el tiempo de recreación que ambos tenemos fue aceptada por 404 personas, rechazada por 47 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo 49. **Con mi pareja quiero planear la llegada de los hijos** aceptada por 434 personas, rechazada por 66 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo 52. **Quiero que el tiempo que emplearé en el trabajo sea acordado con mi pareja** aceptada por 293 personas, rechazada por 104 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo por 100 personas. La

intimidad desde el paradigma de Erikson implica la capacidad de arriesgar la propia identidad en el encuentro con el otro. Este factor resulta de interés en virtud de que parte de la premisa de la existencia de una identidad conformada que lleva a la persona a no contemplarse más así misma de forma individual, sino en la conjunción de un Nosotros en comunicación plena como simiente de la autotranscendencia. El hecho de que los resultados obtenidos de la muestra de estudio hayan permitido el surgimiento de esta segunda dimensión, trata de la evidencia de que los migrantes y no migrantes encuestados se encuentran inmersos en lo que el Autor de origen ha manifestado como estar *Más allá de la Identidad*. Además de apuntalar el hecho de que como adultos la Intimidad después de la Confusión de Identidad es el aspecto que más les impacta.

3. Asertividad Sexual

Me da miedo tener relaciones sexuales aceptada por 52 personas, rechazada por 423 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo 25. **Me da pena tener relaciones sexuales** aceptada por 60 personas, rechazada por 408 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo 32. **Estoy inseguro de tener relaciones sexuales**, aceptada por 101 personas, rechazada por 355 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo 44. Se denominó Asertividad Sexual en virtud de que los reactivos hacen alusión al miedo, pena e inseguridad de vivir la intimidad con el otro; sin embargo, más de dos terceras partes de la muestra respondieron que no se sienten así. La genitalidad dice Erikson es la capacidad de desarrollar una potencia orgásmica... que combina la madurez de la mutualidad sexual íntima, con la sensibilidad genital total y con una capacidad para la descarga de la tensión de la totalidad del cuerpo (Silva 1989, pág. 55), es así como la asertividad sexual es causa y consecuencia de la intimidad. Para la población que no siente miedo, pena, o inseguridad por tener relaciones sexuales, sobre todo cuando se trata de una muestra de personas mayores de 18 años, se deduce que son capaces de vivir en plenitud, para la muestra que sí acepta sentir una intimidad vergonzosa, el riesgo es que pueda caer en el Aislamiento, concebida como la incapacidad de arriesgar la propia identidad.

4. Laboriosidad

Se dar y recibir fue aceptada por 461 personas, rechazada por 13 y en ni acuerdo ni desacuerdo 26. **Soy una persona hábil** aceptada por 449, rechazada por 21 y en ni acuerdo ni desacuerdo 30. **Cuando trabajo en equipo participo** aceptada por 448 personas, rechazada por 26 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 26 personas. Erikson denominó Laboriosidad a la capacidad de hacer cosas y de hacerlas muy bien y aun perfectas. La importancia de la razón de la aparición de este factor en el estudio de la Identidad, indica que el trabajo es vital para la población encuestada. Destaca también el hecho de que las afirmaciones aquí incluidas son aceptadas por la mayoría de la población. Cuando las personas aceptan ser hábiles, están manifestando que poseen confianza, seguridad y la autonomía que les permite desarrollar con destreza las acciones que emprenden. Aceptar que son capaces de trabajar en equipo, indica que no solo pueden hacer y hacer muy bien las tareas que se proponen, sino que además las pueden ejecutar de manera personal o en equipo, haciendo posible el intercambio de saberes y maneras de hacer con el otro, actitud que se ve favorecida con su capacidad de dar y recibir, misma que implica no únicamente aspectos materiales, sino también afectivos y cognitivos, permeando de esta manera su forma de ser, pensar y actuar.

5. Afiliación Parental

Vivo una rivalidad secreta con mi padre aceptada por 44 personas, rechazada por 430 y en ni acuerdo ni desacuerdo 26. **He sentido odio contra mí padre** aceptada por 67 personas, rechazada por 407 y en ni acuerdo ni desacuerdo 26. **Vivo una rivalidad secreta con mi madre** aceptada por 32 personas,

rechazada por 454 y en ni acuerdo ni desacuerdo 14 personas. A este factor se le denominó afiliación parental en virtud de que aun integrando reactivos que aluden a la rivalidad y odio sentido hacia las figuras paternas, la mayor parte de ellos los rechazan, por lo que su manifestación explícita alude a un sentido de inclinación afectiva y amorosa que la mayor parte de ellos sienten por sus padres. Este factor es tremendamente importante para apuntalar la salud mental y emocional de aquellos pocos que aceptan o evaden el contenido de los asertos, en virtud de que el rechazo a las figuras parentales deja a las personas desprovistas del anclaje afiliativo que les permite reconocer su pasado, afirmar el presente y visualizar su futuro sin la reminiscencia de la ira o el rencor, emociones que irremediamente los ancla en el dolor.

6. Seguridad Básica

En mi infancia me sentí protegido (a) aceptada por 449 personas, rechazada por 31 y ni acuerdo ni desacuerdo 20. **En mi infancia me sentí amado (a)** aceptada por 456, rechazada por 26 y en ni acuerdo ni desacuerdo 18. **En mi infancia me sentí seguro (a)**, aceptada por 417, rechazada por 46 y en ni acuerdo ni desacuerdo 37. Santiago Ramírez (1977) y Díaz Guerrero (1988), han sugerido que el niño mexicano es fuertemente querido por su madre, –no carece de madre en su infancia–, probablemente en muchos casos se da el exceso de ella como consecuencia de la frecuente ausencia de padre mencionan. De ahí que encontrar la agrupación de estos reactivos en el factor, es indicador de que las personas encuestadas cuentan con la base, el cimiento para poder consolidar una identidad integrada y sana. Saberse protegidos, amados y seguros es la piedra angular en la que se asienta la Identidad Psicosocial Emotiva.

7. Identidad

Vivo mi propia identidad, aceptada por 447 personas, rechazada por 24 y en ni acuerdo ni desacuerdo 29. **Estoy seguro de mí mismo (a)**, aceptada por 471, rechazada por 15 y en ni acuerdo ni desacuerdo 14. **Acepto mi vida como es**, aceptada por 436 personas, rechazada por 27 y en ni acuerdo ni desacuerdo 37. Vivo mi propia identidad implica la posibilidad del individuo de reconocerse a sí mismo física, emocional e intelectualmente, admitiéndose tal y como es, signo de reconocimiento del Yo, que aunado a Estoy seguro de mí mismo determina la posibilidad de saberse inequívocamente uno mismo. Los tres asertos simbolizan la síntesis de la Identidad Psicosocial Emotiva, con la cualidad de ser aceptados por la mayor parte de los encuestados, quienes se miran a sí mismos seguros y capaces de asumirse en su realidad temporal y espacial. Acepto mi vida como es, estoy seguro de mí mismo y vivo mi propia identidad conforma lo que Erikson ha denominado como Una Sensación subjetiva de mismidad y continuidad vigorizante.

8. Confianza

Me quiero como soy aceptada por 476 personas, rechazada por 12 y en ni acuerdo ni desacuerdo 12. **Acepto ser quien soy** aceptada por 480, rechazada por 9 y en ni acuerdo ni desacuerdo 11. **Me acepto** aceptado por **485**, rechazados por 5 y en ni acuerdo ni desacuerdo con 10 personas. Como requisito de la vitalidad mental, Erikson propuso un sentimiento de confianza básica, una actitud penetrante hacia uno mismo y hacia el mundo derivada del primer año de vida. Confianza significa seguridad en los otros y refleja un sentimiento de propia confiabilidad, así como el surgimiento de la seguridad en sí mismo. Cuando la mayoría de las personas que respondieron la escala manifiestan que se quieren y se aceptan, como son, se capta que viven un estilo de la propia individualidad y que ese estilo coincide con la

mismidad y continuidad del propio valor que se hace observable para otros significantes de la comunidad.

9. Iniciativa

Si se trata de trabajar trabajo aceptada por 472 personas, rechazada por 18 y en ni acuerdo ni desacuerdo 10. **Estoy dispuesto (a) a aprender de los demás**, fue aceptada por 432, rechazada por 22 y en ni acuerdo ni desacuerdo 46. **Sé cuándo puedo realizar una actividad sin meterme en problemas**, aceptada por 412 personas, rechazada por 46 y en ni acuerdo ni desacuerdo con **42** personas. La Iniciativa para Erikson constituye la base de un sentido realista de ambición y propósito, que implica la aceptación del pasado histórico de cada individuo. Este factor indica la relevancia que el trabajo posee para ellos como personas, en él encuentran no solo un medio para subsistir, sino para dar sentido y significado a su existencia. Para Freud el amor y el trabajo es lo que hace feliz a las personas.

Los nueve factores obtenidos dan cuenta tanto de la manera en que fue posible que la escala de Identidad Psicosocial Emotiva fuera normalizada para esta muestra de adultos Migrantes y No Migrantes, como de un comportamiento válido y confiable.

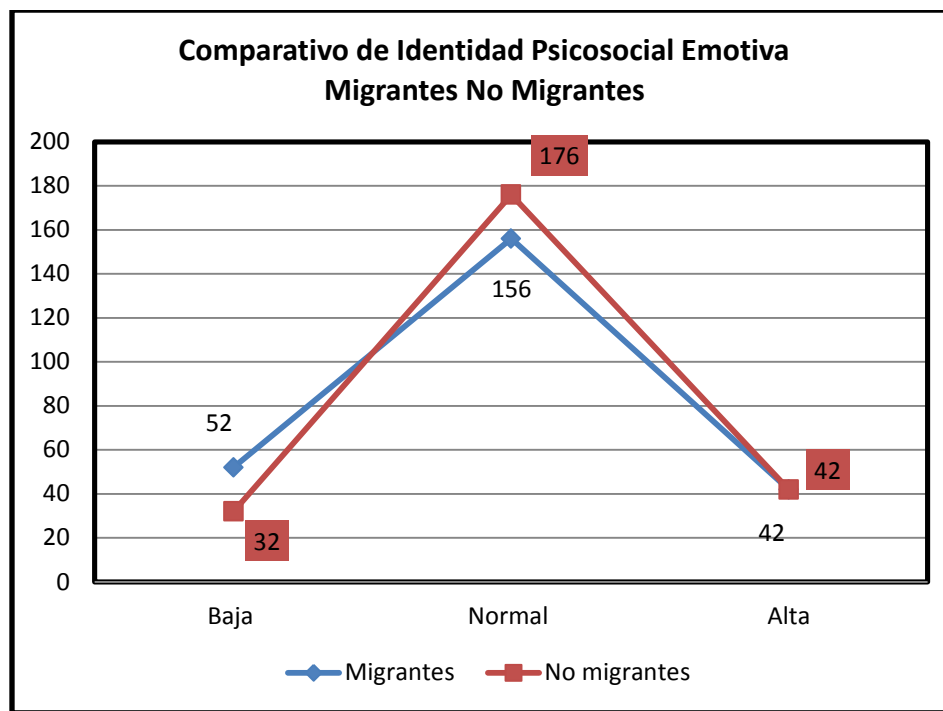
También muestran conformidad con la teoría de la Identidad de Erik Erikson, en virtud de que la agrupación de aciertos por factor posee concordancia teórica.

Calificación normativa para la escala de identidad psicosocial emotiva migrantes y no migrantes

Para responder el problema de investigación planteado de origen, fue necesario realizar el siguiente procedimiento:

1. Se recodificaron los reactivos negativos: 5, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 21, 22, 24, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 39, 41, 45, 47, 49, 51, 55, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73 y 76 = 39 con los siguientes puntajes: 1 = 5; 2 = 4; 3 = 3; 4 = 2; 5 = 1.
2. Los asertos 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 15, 16, 18, 20, 23, 25, 27, 28, 30, 32, 35, 37, 38, 40, 42, 43, 44, 46, 48, 50, 52, 53, 54, 56, 61, 64, 69, 74, 75 y 77 = 38 con los siguientes puntajes: 1 = 1; 2 = 2; 3 = 3; 4 = 4; 5 = 5.
3. Una vez recodificados los puntajes para los asertos, se obtuvo suma directa por sujeto y se normalizaron las sumas calificando con los siguientes valores:
 - 1) Menores de la media menos una desviación estándar se designó puntaje **Bajo**
 - 2) La media más menos una desviación estándar puntaje **Normal** y
 - 3) Mayores a la media más una desviación estándar puntaje **Alto**.

En relación con el puntaje para la escala de Identidad Psicosocial Emotiva, se encontró que: para la Población Migrante el puntaje Bajo fue para el 10.4%, 52 personas, Normal 31.2%, 156 y Alto 8.4% 42. Población No Migrante Bajo 6.4%, 32 personas, Normal 35.2% 176, y Alto 8.4% 42.



IDENTIDAD PSICOSOCIAL EMOTIVA: CASO MUESTRA DE MIGRANTES Y NO MIGRANTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Se aceptó la **hipótesis alterna** que especifica la **existencia de diferencia estadísticamente significativa** con $p = 0.051$ con χ^2 , lo que significa que los **No migrantes** califican más alto en la escala de Identidad Psicosocial Emotiva, por lo que se encuentran más fortalecidos en su Identidad Psicosocial Emotiva que los Migrantes.

Encontrar que existe diferencia estadísticamente significativa entre la muestra y que favorece a los No Migrantes de la CDMX, significa que a ellos la afiliación parental les ha permitido vivir en la confianza y seguridad básicas, que han sido capaces de desarrollar su iniciativa, misma que les ha permitido desplegar su laboriosidad, lo que les lleva a tener un fuerte sentido de identidad misma que pueden comprometer para vivir a plenitud y con asertividad sexual su intimidad; sin olvidar que en la confusión de identidad puede estar el motor de su vitalidad, aquella que les conduce a hallar la fuerza que les impulsa a permanecer en el espacio que los vio nacer, porque en él encuentran todo lo que necesitan para vivir. "Si yo estoy seguro de mí mismo y del espacio social que me rodea, permanezco donde estoy".

El Migrante ha tenido necesidad de dejar lo conocido porque sabe que el entorno en el que habita no responde a la satisfacción de sus necesidades básicas, la desesperanza lo hace salir para buscar alternativas que le permitan mejorar sus condiciones de vida.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La significancia alcanzada de $p = 0.051$, indica que la diferencia existente en las puntuaciones obtenidas entre los migrantes y no migrantes no se debe al azar, es real. El estudio permite corroborar el hecho de que los migrantes son personas más vulnerables que los no migrantes, desde su calificación obtenida en la escala de Identidad, independientemente de que ambas muestras poseen el mismo número de individuos con puntuación alta.

Los **No migrantes** son personas con una identidad psicosocial emotiva que desde esta escala de medición presenta mayor puntaje, lo que significa que esa identidad fortalecida les ha dado la seguridad

necesaria para mantenerlos arraigados a la tierra que los vio nacer, a sus redes familiares y sociales, cultura, costumbres y todo lo que implica no salir del suelo donde permanecen sus ancestros, puede decirse que poseen una mayor fortaleza de su Identidad Psicosocial Emotiva, lo cual es indicio de que viven en un estado de salud mental mejor consolidada que les permite ser conscientes de sus propias capacidades para afrontar las tensiones normales de la vida, para poder trabajar de forma productiva y fructífera que los impulsa a hacer contribuciones a su comunidad, tal y como lo establece la OMS en su definición del concepto de Salud Mental.

La migración que las personas emprenden por la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas es el resultado de un Estado fallido que no ha podido dotar a toda la población de un trabajo digno y remunerador, educación, salud, vivienda, alimentación y seguridad social, esto se corrobora al observar el ingreso mensual de la población en comento que en la mayoría de los casos no supera los tres salarios mínimos.

Se recomienda a los gobernantes aplicar las leyes existentes en el país, ya que éstas son suficientes para que los mexicanos no tengan necesidad de salir a buscar en otros espacios lo que no tienen en el suyo propio. A manera de Ejemplo, contémplese el Artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en donde se establece que las personas gozarán de los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución..., los cuales no podrán restringirse ni suspenderse... El Artículo 3° que establece el derecho a recibir educación, el Artículo 4° que trata del derecho a la protección de la salud, a vivir en un medio ambiente adecuado para su desarrollo y bienestar, que hace alusión al hecho de que la familia tiene derecho a disfrutar de vivienda digna y decorosa; los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral (CPEUM 2017). Si lo que a la letra se advierte fuera cumplido, no habría necesidad de migrar en busca de un mejor nivel de vida.

Por tanto, los resultados de este tipo de estudios deben ser útiles para generar diversos tipos de modelos de intervención, por ejemplo: 1) Creación de equipos multidisciplinarios que incluyan trabajadores sociales, psicólogos y psicoterapeutas), con el propósito de para crear grupos psicosociales que promueva la autovaloración positiva de las personas con bajos puntajes en la aplicación de la escala de identidad, para favorecen la fortaleza de su salud mental. 2) Creación de grupos multidisciplinarios (trabajadores sociales, pedagogos, abogados, sociólogos, comunicadores, entre otros), para promover la difusión que fortalezca el acceso a la información y conocimiento de la población con menor educación formal sobre los Derechos Humanos que han sido creados para su goce y disfrute, a fin de que las personas migrantes y no migrantes, estén en condición de exigir su aplicación, para construir en conjunto un México más justo, equitativo y digno, y algo más, no permitir que se continúe alterando la Constitución a modo de los intereses ajenos y en contra de los de la mayoría de la población y de nuestra Nación.

REFERENCIAS

Díaz Guerrero, Rogelio (1988) *Psicología del Mexicano*. México. Trillas, 4a. edición.

Erikson, Erik H. (1974) *Infancia y Sociedad*. Buenos Aires. Horme, S. A.

Erikson, Erik H. (1977) *Identidad Juventud y Crisis*. Buenos Aires. Paidós.

Erikson, Erik H. (1982) *Sociedad y Adolescencia*. Siglo XXI, México. Séptima reimpresión.

Nunnally, Jum C. (1987) *Teoría Psicométrica*. Argentina. Trillas, México.

Paz, Octavio (1959) *El Laberinto de la Soledad*. México. Fondo de Cultura Económica.

Ramírez, Santiago (1977) *El Mexicano, Psicología de sus motivaciones*. México Siglo XXI.

Ramírez, Santiago (1988) *Infancia es destino*. México Argentina. Enlace Grijalbo, décima edición.

Silva, Ma. del Rosario (1989) *Siete escalas para medir Identidad Erikson Construcción y Validación*. Tesis para obtener el grado de Maestra en Psicología Social, UNAM; Facultad de Psicología, no publicada

Silva, Ma. del Rosario (1993) *Escala de Identidad Psicosocial Emotiva para jóvenes preparatorianos (EMIJ)*. Tesis para obtener el grado de Doctora en Psicología Social; UNAM; Facultad de Psicología no publicada

ELECTRÓNICA

Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2018), *Migración interna*, disponible en: <https://www.cepal.org/es/temas/migracion-interna> (junio 2018)

Censo de Población y Vivienda (2010) INEGI. En: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx> (junio 2018)

Congreso de la Unión (1917) *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México Cámara de Diputados 2017*, disponible en http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf (junio 2018)

Consejo Nacional de Población (2018) *Migración interna*, disponible en http://conapo.gob.mx/en/CONAPO/Glosario_Migracion_Interna?page=3 (junio 2018)

Chávez Galindo Ana María (2014) *La Migración interna en México*, Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM, disponible en www.juridicas.unam.mx (junio 2018)

Enciclopedia de Conceptos (2017) Salud (según la OMS), disponible en <http://concepto.de/salud-segun-la-oms/#ixzz57mXv1xmd> (junio 2018)

Encuesta Intercensal (2015) *Migración interna*, INEGI Recuperado de: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P> (junio 2018)

Migración concepto disponible en <https://definicion.de/migracion/> (junio 2018)

APÉNDICE 1



La Universidad Nacional Autónoma de México, está realizando una investigación acerca de la identidad psicosocial emotiva de las personas nacidas o no en la Ciudad de México. Su participación es muy importante, por lo que le agradeceremos su apoyo, llenando este cuestionario y escala en su totalidad.

En donde aparezca una línea _____ favor de escribir, donde aparezca un paréntesis () o un cuadro favor de registrar lo que corresponda.

Favor de responder a las siguientes afirmaciones, marcando con una “X” dentro del cuadro que considere adecuado, tomando en consideración que cada uno de los números que aparecen significan:

- 1) Totalmente de acuerdo (sí) 2) Acuerdo (a veces) 3) Ni acuerdo ni desacuerdo (ni sí ni no)**
4) Desacuerdo (no) 5) Totalmente en desacuerdo (nunca)

Nº	ASEVERACION	1	2	3	4	5
1	Quiero compartir una confianza mutua con mi pareja					
2	Me acepto					
3	Tengo la sensación de que las demás gentes son buenas					
4	Me quiero como soy					
5	Me siento ridículo (a)					
6	Quiero que el tiempo que emplearé en el trabajo sea acordado con mi pareja					
7	Acepto ser quien soy					
8	Me menosprecio a mí mismo (a)					
9	Me conozco					
10	Siento frustración					
11	Me siento solo					
12	Siento remordimientos					
13	Vivo mi propia identidad					
14	Tengo la sensación de vivir abandonado (a)					
15	Estoy seguro de mí mismo (a)					
16	Con mi pareja quiero compartir el tiempo de recreación que ambos tenemos					
17	Me he sentido saboteado (a) con frecuencia					
18	Acepto mi vida como es					
19	He querido apagar la voz de mi consciencia					
20	Me he permitido ser yo mismo (a)					
21	He sentido odio contra mi madre					
22	A veces siento que no sirvo para nada					
23	Vivo en un hogar lleno de amistad					
24	He sentido deseos de desaparecer de la faz de la tierra					
25	Acepto a mi familia como es					
26	Tengo la sensación de que nunca obtuve lo fundamental para mi vida					
27	Tengo fe en mi madre					
28	Con mi pareja quiero planear la llegada de los hijos					
29	Siempre me encuentro consolándome a mí mismo (a)					

30	Conozco profundamente a mi familia								
31	Me aílo de los demás porque sí								
32	El amor que vivo con mi pareja asegura el amor que daremos a nuestros hijos								
33	He sentido odio contra mí padre								
34	Vivo una rivalidad secreta con mi madre								
35	Estoy dispuesto (a) a aprender de los demás								
36	Me siento un ser muy pequeñito								
37	Tengo fe en mi padre								
38	Me gusta comprometerme con el trabajo								
39	Estoy inseguro de tener relaciones sexuales								
40	Quiero tener a quien amar como pareja								
41	Vivo una rivalidad secreta con mi padre								
42	En mi infancia me sentí seguro (a)								
43	Me cuesta trabajo relacionarme con otras personas								
44	Puedo tomar decisiones								
45	Me siento avergonzado (a)								
46	Se dar y recibir								
47	Desconozco quien soy								
48	Soy una persona hábil								
49	Mi vida es un desorden								
50	Creo que fui un niño (a) deseado antes de nacer								
51	Siento que soy poco digno (a) de que se enamoren de mi								
52	Estoy seguro de ser competente								
53	Quiero tener una relación sexual en la que la entrega sea mutua								
54	En mi infancia me sentí amado (a)								
55	Me siento incapaz de aprender								
56	En mi infancia me sentí protegido (a)								
57	Creo que lo que he logrado a través de mi vida es insignificante								
58	Siento que nunca serviré para nada								
59	Me siento inconforme con mi presente								
60	Rechazo a quien más necesito inesperadamente								
61	Cuando trabajo en equipo participo								
62	Me da miedo a comprometerme con mi pareja								
63	En mi casa difícilmente me comprenden								
64	Si se trata de trabajar, trabajo								
65	Tengo temor de tener una relación profunda con otra persona								
66	He sentido difícilmente estar a "la altura de los demás"								
67	Desconozco qué voy a hacer en la vida								
68	Me da pena tener relaciones sexuales								
69	Sé cuándo puedo realizar una actividad sin meterme en problemas								
70	Me siento profundamente solo (a)								
71	Me da miedo tener relaciones sexuales								
72	Me siento incapaz de hacer bien algunas cosas								
73	Soy odioso (a)								
74	Me percato de que tengo capacidad de pensar por mí mismo								
75	Me siento preparado para la intimidad								
76	He sentido deseos de desaparecer de la faz de la tierra								
77	Tengo confianza en mí								