

# **Reactivando la educación transfronteriza México-Estados Unidos ante la COVID 19: los proyectos bilaterales de la Maestría en Planificación Urbana Transfronteriza y el Doctorado en Estudios Urbanos Transfronterizos entre Ciudad Juárez y El Paso**

María Teresa Vázquez Castillo <sup>1</sup>

## **Resumen**

Ante la COVID-19 surge la imperiosa necesidad de colaborar regionalmente a través de las fronteras. Desde 2014 se propuso el diseño de programas bilaterales de educación de posgrado entre México y Estados Unidos en el área de estudios urbanos y planificación urbana y regional para el área Ciudad Juárez-El Paso. La región requiere de formar profesionales bilingües, biculturales y conocedores de las poblaciones fronterizas para ofrecer solución a los problemas en ambos lados de la frontera. Con base a una revisión de los programas de planificación y de estudios urbanos en ambos lados de la frontera, así como a comunicaciones telefónicas, reuniones y foros bilaterales y una conferencia internacional se logró un acuerdo tentativo entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad de Texas El Paso para apoyar esta iniciativa.

Estos esfuerzos resultaron en el diseño de los programas de la Maestría Bilateral en Planificación Transfronteriza y el Doctorado en Estudios Urbanos Transfronterizos. Los programas diseñados no han sido implementados. La COVID-19 requiere de una mayor colaboración entre fronteras para compartir saberes e innovaciones, de ahí la necesidad de reactivar proyectos de educación transfronteriza que considere a la frontera México-Estados Unidos como una región

**Palabras clave:** Educación Transfronteriza, México-Estados Unidos, Planificación Urbana

## **Introducción**

Los efectos de la COVID-19 en la frontera México-Estados Unidos replantea la urgente necesidad de colaborar a través de las fronteras para coordinar acciones y buscar soluciones conjuntas. En 2014, considerando que Ciudad Juárez y El Paso son ciudades adyacentes y altamente integradas se presentaron a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) planes de estudio para establecer una Maestría Bilateral en Planificación Transfronteriza y un Doctorado en Estudios Urbanos Transfronterizos que surgieron de un proyecto financiado por CONACYT-FORDECYT en 2012-2014. Hasta el momento los programas no han sido llevados a cabo. En el contexto actual de crisis provocada por la COVID-19, surge la pregunta ¿cómo sería tener una planificación urbana a través de las fronteras donde ambas ciudades se coordinarán como región para mitigar los efectos de la actual crisis? La pertinencia de los programas binacionales sigue vigente y se necesitan reactivar para su implementación.

---

<sup>1</sup> Doctora en Planificación Urbana y Regional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, ma.tere.vazquez@gmail.com

## Objetivos

El objetivo primordial al reactivar la propuesta de los programas bilaterales son los mismos que hace 6 años, ya que aplicarían de manera idónea para mitigar los efectos de la COVID-19 en las poblaciones fronterizas en términos de salud, movilidad, vivienda, desarrollo económico y organización comunitaria. Ese objetivo es el de compartir los saberes e innovaciones sobre planificación urbana y regional y estudios urbanos generados en ambos de la frontera. Un segundo objetivo es formar expertos en cuestiones urbano-regionales con un perfil bilingüe y bicultural que entendieran la diversidad de poblaciones en ambos lados de la frontera.

Por otro lado, los participantes en estos programas al formarse tanto en una institución fronteriza mexicana como en una estadounidense tendrán acceso a estancias académico-prácticas que ensanchará su experiencia y su visión para la resolución de problemas. Contar con profesionales y académicos competitivos, conocedores de la frontera como región y preparados para enfrentar los retos constituye el quinto objetivo. Involucrar como participantes a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y a la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) es meta de estos programas ya que son las instituciones públicas representativas de la región.

## Metodología

En una primera etapa consistió en una revisión de los programas de estudios urbanos y de planificación urbana en México y en Estados Unidos para rastrear las innovaciones curriculares y seleccionar las más apropiadas al contexto fronterizo. Posteriormente, entre 2012 y 2014 se organizaron reuniones bilaterales presenciales entre ambas universidades para evaluar la pertinencia de programas transfronterizos entre la UACJ, el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) sede Ciudad Juárez y UTEP. Durante todo este trayecto hubo un gran número de comunicaciones telefónicas y por correo electrónico, así como visitas a varios departamentos de UTEP afines a los estudios urbanos y a la planificación urbana. También se organizó una conferencia internacional autofinanciada *Planificando en las Fronteras* en colaboración con la *Red de Planificadores o Planners Network* que es un grupo de planificadores internacionales comprometidos con la justicia social.

La conferencia reunió a “académicos, estudiantes, organizaciones comunitarias y gubernamentales en ambos lados de la frontera”. Planificadores locales e internacionales asistieron a la conferencia. COLEF financió la ponencia magistral de Peter Marcuse. En base a la investigación recabada documental y participativamente, se elaboran los programas. Reactivar esta propuesta de programas necesita una revisión para asegurar la actualización de los contenidos de los programas y contactar nuevamente a las partes interesadas, lo cual se facilitaría por el acceso a plataformas como *Zoom*, *Teams*, etc. para organizar reuniones virtuales.

## Resultados

El resultado principal de reuniones y foros se concretó en los programas de la **Maestría Bilateral en Planificación Transfronteriza** y **Doctorado Bilateral en Estudios Urbanos Transfronterizos**. Otros resultados importantes fueron el establecimiento de conversaciones y acuerdos de colaboración entre la UACJ, COLEF y UTEP, así como el apoyo financiero de

COLEF para la ponencia magistral de Peter Marcuse de la Universidad de Columbia, lo que atrajo a su vez, la participación de planificadores de renombre internacional y nacional como Chris Tilly, Marie Washington, Tom Angotti, Clara Irazábal, César Fuentes, Sergio Peña, entre otros. Además, hubo participación de planificadores locales del municipio y la ciudad y binacionales-regionales como de la Comisión Internacional de Límites y Aguas México-Estados Unidos. Actores a los que la planificación progresista les da voz fueron invitados como las activistas en contra del feminicidio y las madres de víctimas.

Otro resultado fue que estudiantes, académicos, planificadores locales y autoridades de la ciudad tuvieron la oportunidad de asistir y conversar sobre la planificación en la frontera con algunos de los principales planificadores progresistas de México y Estados Unidos sobre cuestiones de vivienda, transporte, salud, empleo, desarrollo comunitario, seguridad, así como de posibles alternativas para la región, cuestiones que actualmente son los retos planteados por la crisis de la COVID-19.

## **Conclusiones**

En julio de 2014 se firmó una carta de intención entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad de Texas en El Paso. Desde entonces el programa se congeló. Estos programas necesitan reactivarse para enfrentar de una manera colaborativa y regional transfronteriza los múltiples retos de vivienda, movilidad, salud, empleo, desarrollo comunitario, cultural, y otros más que nos impone la actual crisis de la COVID-19, además de otros retos binacionales propios de la región, como la migración y las maquiladoras.

El objetivo principal de establecer la primera maestría y el primer doctorado bilateral en Estudios Urbanos y en Planificación Urbana y Regional en el área de Ciudad Juárez-El Paso para generar intercambio de experiencias, de conocimiento, de tecnología y de prácticas innovadoras que tengan como fin el bienestar de ambas ciudades, de sus poblaciones y de la región Ciudad Juárez-El Paso, sigue vigente ahora más que nunca de cara al COVID-19. A pesar de la proximidad entre ambas ciudades, de los flujos de personas, productos, capitales, e ideas de planificación y estudios de la ciudad, no existe todavía un programa académico bilateral que prepare a profesionales y académicos que aborden los problemas de ambas ciudades a nivel regional.

Planificar respuestas en Ciudad Juárez sin tomar en cuenta a El Paso, y viceversa, es una empresa poco fructífera como han demostrado las cifras de contagios y de la disminución de las actividades económicas en ambas ciudades. El impacto de la COVID-19 es regional y de ahí la necesidad de que los proyectos de educación sean transfronterizos, de manera que se generen conocimientos y soluciones que tomen en cuenta ambas ciudades, como región.

Se concluye que se deben buscar instituciones interesadas en avanzar este proyecto para que no se quede nada más en papel, ya que fueron fondos de CONACYT-FORDECYT y ante el momento actual, estos proyectos de programas cobran relevancia y pertinencia para ofrecer soluciones a los retos urbanos y regionales que la actual crisis sanitaria nos plantea.

REACTIVANDO LA EDUCACIÓN TRANSFRONTERIZA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS ANTE LA COVID-19: LOS PROYECTOS BILATERALES DE LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN URBANA TRANSFRONTERIZA Y EL DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS TRANSFRONTERIZOS ENTRE CIUDAD JUÁREZ Y EL PASO

**Bibliografía**

- Lim-Chin, Gill (1995) *Strategy for a Global University*. Estados Unidos: Michigan State University.
- Vázquez Castillo, M.T. (2014) PN 2014 en “Ciudad Juarez, Mexico: Thank you for Joining Us at the Border”. *Progressive Planning Magazine*, No. 200.
- Vázquez Castillo, María Teresa (2014) *Maestría Bilateral en Planificación Transfronteriza y Doctorado Bilateral en Estudios Urbanos Transfronterizos*. Manuscrito no publicado. Chihuahua, CJ: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Vázquez Castillo, M. T. (2013) “¿Puede una Educación Superior Bilateral Contribuir a Resolver Problemas de las Ciudades Fronterizas? “ *3er Congreso Internacional: Problemas y respuestas de las ciudades fronterizas*. Instituto de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Ciudad Juárez, Chihuahua, 7-8 noviembre 2013.
- Vázquez Castillo, M. T. (2005) “Planificación Bilateral-México Estados Unidos: Instituciones, Planificadores y Comunidades”. En Fuentes, C y Peña, S. Coord. *Planeación Binacional y Cooperación Transfronteriza*. Ciudad Juárez: Colegio de la Frontera Norte.
- Vázquez Castillo, M.T. (2000) “Bilateral Planning Mexico-United States: Implications for Planning Practice and Planning Curriculum”. *Annual Conference Association of Collegiate Schools of Planning (ACSP)*. Atlanta, GA, 4 noviembre 2000.

# Reactivando la Educación Transfronteriza México-Estados Unidos ante la COVID-19

Los Proyectos Bilaterales de la Maestría en Planificación Urbana Transfronteriza y el Doctorado en Estudios Urbanos Transfronterizos entre Ciudad Juárez y El Paso

María Teresa Vázquez Castillo

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



## Introducción

Los efectos de la COVID-19 en la frontera México-Estados Unidos replantea la urgente necesidad de colaborar a través de las fronteras para coordinar acciones y buscar soluciones conjuntas. En 2014, considerando que Ciudad Juárez y El Paso constituyen una región transfronteriza se presentaron a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) planes de estudio para establecer una Maestría Bilateral en Planificación Transfronteriza y un Doctorado en Estudios Urbanos Transfronterizos. La crisis provocada por la COVID-19 replantea la vigencia de estos programas ya diseñados, pero todavía no implementados.



Puente Santa Fe, Ciudad Juárez. Foto de Alfonso Caraveo, Colegio de la Frontera Norte.

## Objetivos

Los proyectos bilaterales para establecer programas de posgrado a través de las fronteras surgió de una investigación financiada por FORDECYT-CONACYT 2012-2014 con el objetivo primordial de aprovechar los saberes e innovaciones sobre planificación urbana y regional generados en ambos lados de la frontera.

Un segundo objetivo es formar expertos en cuestiones urbano-regionales con un perfil bilingüe y bicultural con estancias académico-prácticas tanto en una institución mexicana como en una estadounidense. Contar con profesionales y académicos conocedores de la frontera como región y preparados para enfrentar los retos, como el actual de LA COVID-19, constituye el tercer objetivo. En 2014 se consideró que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) serían las instituciones participantes.

## Metodología

Consistió en una revisión de los programas de estudios urbanos y de planificación urbana en México y en Estados Unidos. Entre 2012 y 2014 hubo comunicaciones y reuniones bilaterales presenciales entre ambas universidades. Se organizó la conferencia internacional *Planificando en las Fronteras* que reunió a académicos, estudiantes y planificadores de organizaciones comunitarias y no gubernamentales en ambos lados de la frontera. Reactivar esta propuesta se facilitaría por medio de reuniones virtuales.



Foro académico bilateral UACJ COLLEF, 14 de marzo de 2014.



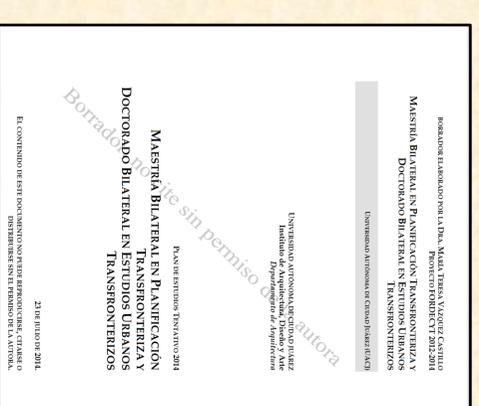
Mesa redonda magistral *Planificando en la frontera Ciudad-Juárez-El Paso*, Centro Cultural Universitario de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 6 de junio de 2014



Ponencia Magistral *¿Fronteras entre quién y para quién?*, Peter Marcuse, 7 de junio de 2014.



Arriba: Poster del foro-conferencia *Planificando en las fronteras*. Abajo: Programa del foro-conferencia.



El resultado de reuniones y foros bilaterales son los programas de la **Maestría Bilateral en Planificación Transfronteriza** y el **Doctorado Bilateral en Estudios Urbanos Transfronterizos**. También lo son la colaboración entre UACJ, COLLEF y UTEP, la participación de planificadores internacionales, binacionales y locales, organizaciones comunitarias y de activistas. Los asistentes a la conferencia conversaron sobre alternativas de planificación de vivienda, transporte, salud, empleo, desarrollo comunitario y seguridad, cuestiones que actualmente son los retos de la COVID-19.

## Resultados

### Conclusiones

En julio de 2014 se firmó una carta de intención entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad de Texas en El Paso. Desde entonces el programa se congeló. Estos programas necesitan reactivarse para enfrentar de una manera colaborativa y regional transfronteriza los retos que nos impone la actual crisis de la COVID-19, así como otros retos binacionales como la migración y, en general, el bienestar de ambas ciudades fronterizas y el de sus poblaciones. Se concluye que se deben buscar instituciones interesadas en avanzar este proyecto para que no se quede nada más en papel.

### Referencias:

Lim, Gill-Chin. (ed.) (1995). *Strategy for a Global University*. East Lansing, Mich.: Michigan State University.

Vázquez Castillo, María Teresa (2014) *Maestría Bilateral en Planificación Transfronteriza y Doctorado Bilateral en Estudios Urbanos Transfronterizos*. Manuscrito no publicado. Chihuahua, CJ: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

**Agradecimientos:** A FORDECYT-CONACYT por el apoyo prestado y a COLLEF por financiar la ponencia magistral

**Contacto:** María Teresa Vázquez Castillo, ma.tere.vazquez@gmail.com

