

# Migración en Tabasco: La travesía de los recién egresados en la búsqueda de empleo

Gladys Hernández Romero<sup>1</sup>

Ruby Clarita Cerino Cerino<sup>2</sup>

## Resumen

En Tabasco, múltiples egresados universitarios dejan la comodidad de sus hogares por la búsqueda de más y mejores oportunidades laborales, es por ello que deciden migrar hacia otros municipios clave que les permite tener mayor posibilidad de ser considerados para un empleo, enfrentándose así no sólo con la limitación de carecer de experiencia laboral sino también con el hecho de ser un migrante con la finalidad de establecerse y lograr su desarrollo profesional. El objetivo de la presente investigación es dar a conocer la relación del desempleo en los recién egresados de educación superior y la situación migratoria dentro del estado, es por ello que la metodología se basa en información documental, así como de campo, ya que se aplicaron encuestas a 100 participantes. Los resultados de investigación exponen que el 56% de los participantes si han buscado empleo en los últimos 6 meses, el 62% señaló que la falta de experiencia laboral les ha sido de dificultad para ser aceptado en un trabajo, el 32% pertenecen al municipio de Nacajuca, el 36% en la actualidad aún no tiene empleo y el 44% ha migrado hacia otro municipio para poder trabajar, mientras que el 24% viaja diariamente, el municipio principal hacia donde migran los egresados es hacia el Centro con 88% de elección, de los participantes que han migrado el 100% señaló que su motivo principal fue la mayor oferta laboral, y entre las dificultades de ser migrante destaca el transporte con 44% de elección. En conclusión, los egresados recurren a migrar hacia la capital del estado pues esto brinda mayor posibilidad de ser contratado ya que hay más niveles y variedad de oferta laboral.

**Conceptos clave:** Migración laboral, desempleo de los graduados, mercado de trabajo.

## Introducción

En el mundo globalizado de la actualidad, los recién egresados de las Instituciones de Educación Superior (IES) se enfrentan a diversas dificultades para lograr su inserción laboral, muchos de ellos se ven en la necesidad de migrar hacia otro municipio ya que en su lugar de origen se carece de la infraestructura suficiente que les permita el desarrollo profesional, o bien no hay suficiente oferta laboral que les sea atractiva ya que los beneficios no les da abasto para cubrir sus necesidades.

Se han dado casos en donde los egresados deciden migrar de municipio ya que no encuentran un lugar en donde poder trabajar de acuerdo al área profesional que estudiaron, por ello optan por cambiar de domicilio e ir principalmente a áreas urbanas o ciudades, en las cuales hay mayor oferta laboral, sin embargo aun así hay dificultades para ingresar al

---

<sup>1</sup> Doctora en educación, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, correo electrónico: doctoragladys@hotmail.com

<sup>2</sup> Licenciada en Contaduría Pública, correo electrónico: lcp.rubycerino@gmail.com

mercado laboral ya que los requisitos de competitividad que se requieren en muchas ocasiones van más allá de las capacidades que les otorgó la universidad o bien, carecen de experiencia laboral.

El migrar no es un proceso fácil, sin embargo un gran número de personas se ven en la necesidad de hacerlo por la inestabilidad de los mercados laborales, más en la actualidad en donde se realizó la transición hacia una nueva normalidad después del confinamiento por la pandemia de COVID19, de igual manera, hay una serie de factores que intervienen para tomar esta decisión, es por ello que la presente investigación relaciona el fenómeno migratorio dentro del estado de Tabasco y la inserción al mercado laboral de los recién egresados, por lo tanto el presente trabajo se estructura partiendo de temas generales como: quienes son los egresados universitarios, las dificultades para la inserción al mercado laboral, así como los factores que se consideran para aceptar un empleo, y el rol del sistema educativo, esto para poner en contexto la problemática y llegar a temas específicos como: el desempleo en Tabasco y la migración por motivos laborales, teniendo como referencia información documental así como la percepción de la población muestra.

### **Metodología y objetivo**

Se realizó una investigación documental consultando en estadísticas a nivel nacional respecto al tema de migración, de igual manera en el tema de ocupación y empleo, a su vez en la relación de la educación superior en México y su relevancia para el mercado laboral, esto para tener en consideración el contexto actual de la problemática dentro del país, de igual manera se consultó en resultados de estudios a nivel internacional, enfocándose en la escasez de oportunidades laborales en jóvenes.

De igual manera, se procedió con investigación de campo aplicando encuestas de manera virtual a través de la plataforma *Google forms*, esta se enfocó primeramente en obtener información general de los encuestados para tener en cuenta las características de la población, desde sexo, rango de edad, último nivel de estudios y municipio de origen, posteriormente se solicitó información relacionada a la búsqueda de empleo, desde el área profesional al que pertenecen, si han buscado empleo en los últimos seis meses y las dificultades que han presentado en la búsqueda, así mismo se indicó que señalaran el nivel de importancia de ciertos factores a la hora de aceptar un trabajo, entre otros asuntos de suma importancia que se presentarán en el transcurso de la presente investigación. De modo similar se solicitó a los encuestados dar a conocer si han migrado hacia otro municipio para poder trabajar y hacia qué municipio, así como los motivos que lo animaron a tomar esta decisión y las dificultades que han experimentado en su situación migrante.

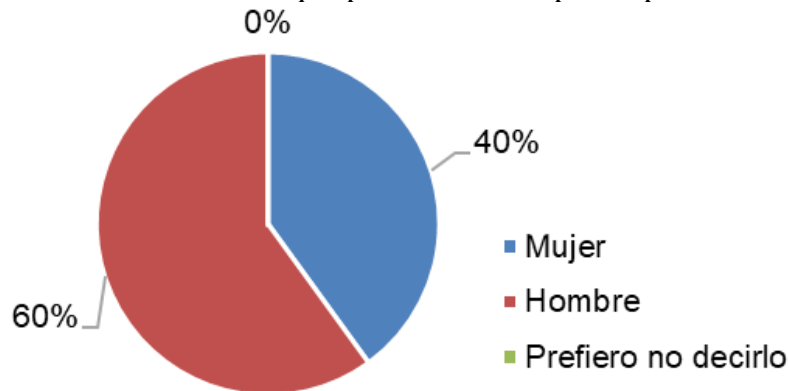
La población muestra comprende de 100 participantes entre ellos egresados de IES y estudiantes, todos pertenecientes al estado de Tabasco, México durante el segundo trimestre del año 2022, por otra parte, para el análisis de los resultados se utilizó el programa Excel, a su vez respecto a la información documental se aplicó el método deductivo bajo un enfoque cuantitativo. Por lo tanto, el objetivo es dar a conocer la relación del desempleo en los recién egresados de educación superior y la situación migratoria dentro del estado de Tabasco.

## Resultados y discusión

### El egresado universitario

Se le denomina de esta manera a aquel individuo que acreditó aprobatoriamente todas y cada una de las materias pertenecientes a su mapa o plan curricular, es decir, a aquel que cumplió con la terminación de sus estudios, “el significado más preciso de egresar es formarse, y se usa como sinónimo de graduarse (...)” (García et al., 2018:26). El egresado debe cumplir con ciertas características de competitividad dependiendo de la Institución de educación superior (IES) y carrera profesional que haya elegido estudiar. Como tal “El perfil del egresado se impone como un compromiso, un desafío ante la sociedad y, por consiguiente, una entrega de poder a la misma, que están en condiciones de exigir su cumplimiento” (Espinoza, 2020: p.132), por consiguiente en los resultados de la encuesta realizada se obtuvo la participación de 40% mujeres y 60% hombres, tal como se muestra en la gráfica 1.

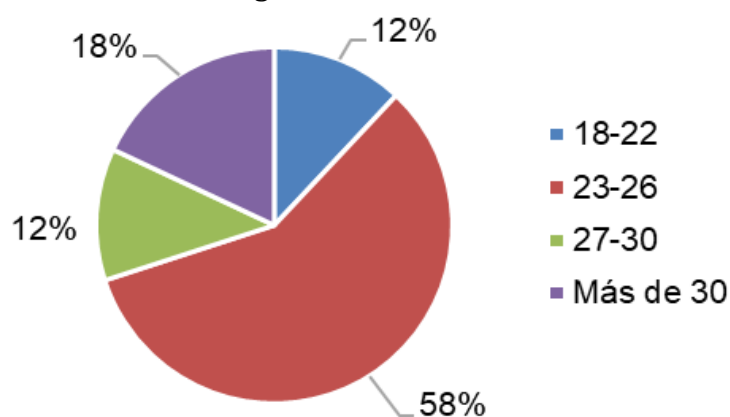
Gráfica 1. Sexo al que pertenecen los participantes.



Fuente: Elaboración propia.

Respecto a la edad, los resultados dan a conocer que el 12% se encontraba entre un rango de edad de 18 a 22 años, el 58% pertenecía a aquellos con una edad de entre 23 y 26 años, a su vez el 12% señaló tener entre 27 y 30 años, y finalmente el 18% abarcaba a aquellos mayores de 30 años, tal como se observa en la gráfica 2.

Gráfica 2. Rango de edad de los encuestados.

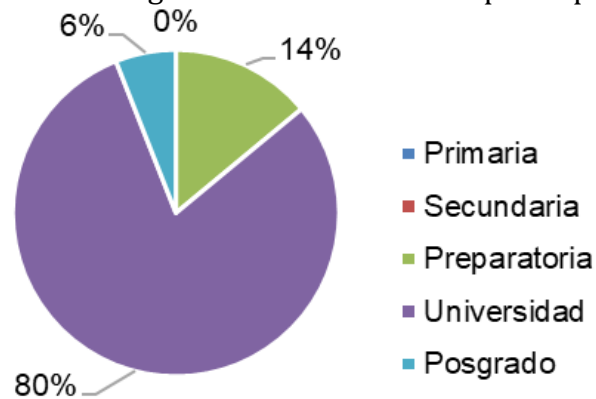


Fuente: Elaboración propia.

Cabe mencionar que, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Egresados elaborada por la Universidad del Valle de México (2021), la edad promedio de egreso universitario en promedio es de 27.6 años, para la presente investigación se utilizaron los rangos de edad presentados en la gráfica 2, ya que la población muestra abarca incluso a estudiantes universitarios en sus últimos semestres (egresados de educación media superior)

Posteriormente, se solicitó a los encuestados seleccionar su último grado de estudios, los resultados indican que el 80% señaló que la universidad, el 14% apuntó que la preparatoria y el 6% dio a conocer que el posgrado, tal como se muestra en la gráfica 3. Por lo que la muestra comprende de 14% de estudiantes universitarios y 86% de egresados de educación superior, lo que es de beneficio ya que su participación es relevante para la presente investigación.

Gráfica 3. Último grado de estudios de los participantes.



Fuente: Elaboración propia.

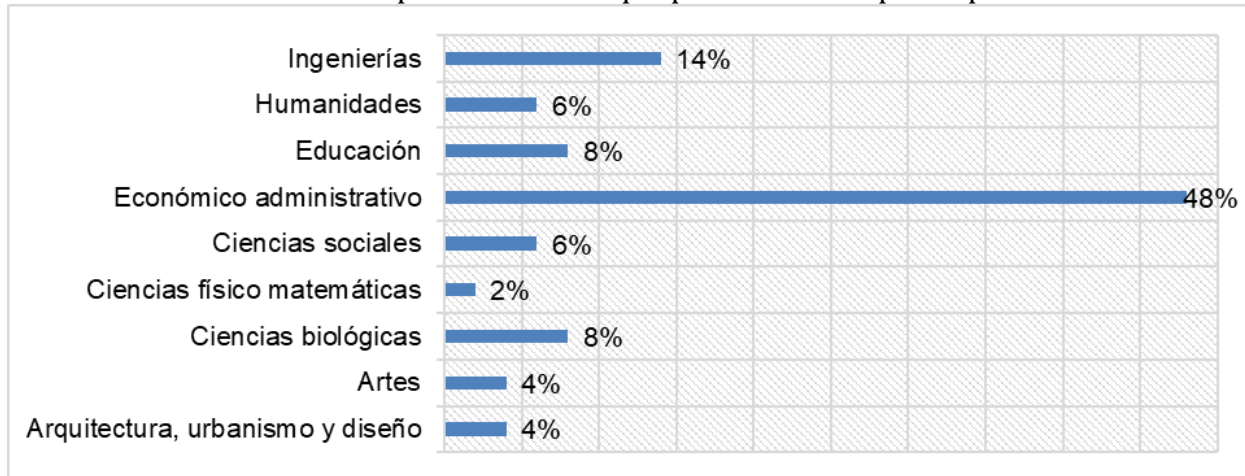
### Dificultades en la inserción laboral

El egresar de una institución de educación superior es una meta que genera gran satisfacción en los futuros profesionales, sin embargo la inserción al mercado laboral está llena de obstáculos, pese a contar los egresados con un currículum completo de competencias hay diversos factores que intervienen en el procedimiento de contratación de las empresas, ya que “En los últimos años el proceso de inserción laboral de los recién egresados de las universidades se ha convertido en un procedimiento complejo, caracterizado por mayores exigencias para el desempeño en el trabajo, mayor competitividad, requisitos, entre otros” (Rabanal et al., 2020: p.251).

Cabe mencionar que las dificultades empiezan desde la preparación educativa, tomando como referencia un estudio sobre la realidad laboral del egresado de la licenciatura de Canto, destaca el hecho de que “La desconexión entre lo que se estudia dentro de la licenciatura y lo que el mercado laboral demanda está vigente en la actualidad” (Caignet, 2021:26), esto aplica no sólo a las Artes, sino a diversas áreas profesionales, de igual manera, Gonzales y Carrillo mencionan que “(...) los egresados de generaciones más recientes compiten por puestos de trabajo con profesionistas que cuentan con mayor experiencia –y podríamos pensar, ventaja- en el mercado laboral” (2015:4).

Por lo tanto, se solicitó a los participantes de la encuesta aplicada que indicaran el área profesional al que pertenecen, obteniendo como resultados que el 48% predominante corresponde a económico administrativo, seguido del 14% que engloba a ingenierías, y el 8% integra al área de educación, en menor medida se tuvo participación de las áreas expuestas en la gráfica 4.

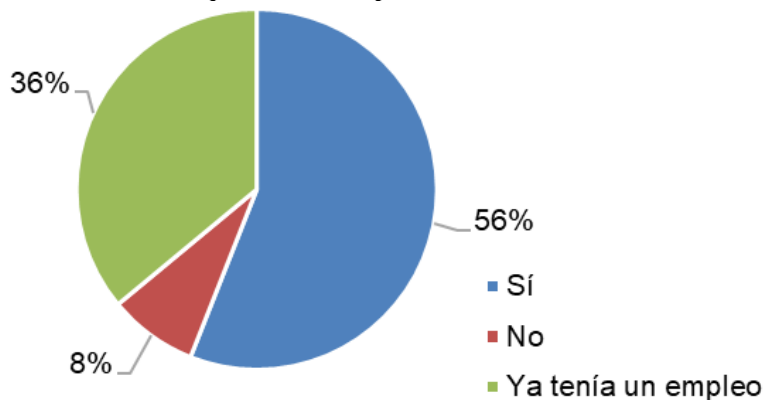
Gráfica 4. Área profesional a la que pertenecen los participantes.



Fuente: Elaboración propia.

Por consiguiente, se cuestionó si habían buscado empleo en los últimos 6 meses, obteniendo como resultado que el 56% señaló que sí, mientras que 36% indicó ya tener empleo en ese periodo, por otra parte el 8% apuntó que no había buscado aún, tal como se muestra en la gráfica 5.

Gráfica 5. Búsqueda de empleo en los últimos 6 meses.

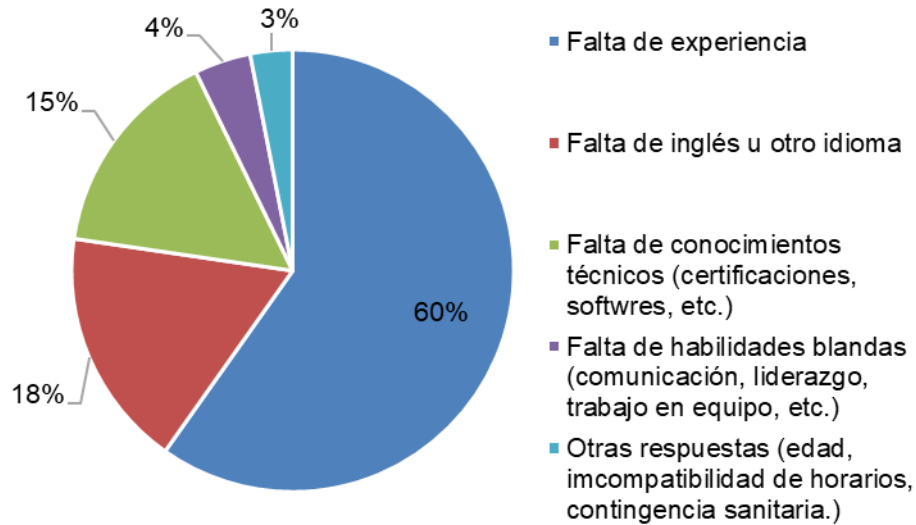


Fuente: Elaboración propia.

Para tener en contexto la problemática, a nivel internacional se toma como referencia el estudio realizado por ManpowerGroup y Junior Achievement Americas en el año 2020, el cual analizó cómo se comporta el mercado laboral con los recién egresados que estaban en busca de su primer empleo, su principal resultado fue que de los 3000 participantes de la

encuesta el 58% afirmó que la falta de experiencia laboral es la principal razón por la que no son contratados (véase gráfica 6). (ManpowerGroup y Junior Achievement Americas, 2022)

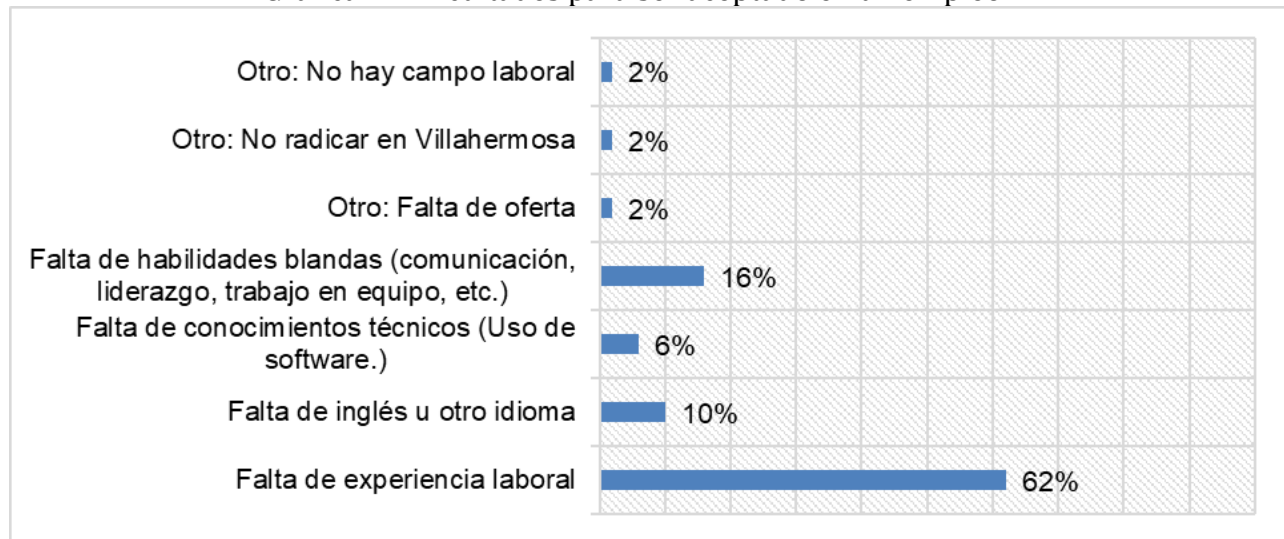
Gráfica 6. Escasez de oportunidades laborales para jóvenes.



Fuente: Elaboración propia con datos de ManpowerGroup y Junior Achievement. Escasez de Oportunidades Laborales para los Jóvenes, (2020).

Aplicando los mismos factores a nivel estatal en la presente investigación, se obtuvo que el 62% señaló que la principal razón por la que no han sido contratados es por la falta de experiencia laboral, seguido del 16% el cual indicó que por la falta de habilidades blandas (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, etc.), y el 10% apuntó que por la falta de inglés u otro idioma, tal como se da a conocer en la gráfica 7, en donde de igual manera se aprecian las demás opciones.

Gráfica 7. Dificultades para ser aceptado en un empleo.



Fuente: Elaboración propia.

## Factores para aceptar un empleo

En la situación actual que se vive en México respecto a la reactivación economía post pandemia por Covid-19, los aspirantes se basan en sus necesidades para considerar el tomar un trabajo, aun siendo el primer empleo se debe tener en cuenta las limitaciones ya que el hecho de carecer de experiencia laboral no es sinónimo de acceder a cualquier oferta laboral, así mismo entra en relación el grado de satisfacción de los empleados lo cual es de suma importancia para la productividad.

De acuerdo al estudio (antes mencionado) de ManpowerGroup y Junior Achievement Americas, los factores con mayor importancia que consideran los aspirantes para aceptar un empleo son el buen sueldo, el contrato formal y el crecimiento profesional, mientras que las prestaciones superiores a la ley se consideran con importancia intermedia, por otra parte aquellos factores con menor importancia son el plan de carrera, el desarrollo de habilidades, el horario flexible, los beneficios adicionales, la ubicación geográfica, los retos, el trabajo desde casa y el hecho de que la empresa sea reconocida como un buen lugar para trabajar. (ManpowerGroup y Junior Achievement Americas, 2022)

Tomando estas variables como referencia (véase tabla 1), se solicitó a los encuestados señalar desde su perspectiva personal la importancia de cada una a la hora de aceptar un empleo, obteniendo como resultado que aquellos factores con mayor importancia son el buen sueldo, el crecimiento profesional, el contrato formal, las prestaciones superiores a la ley y la zona geográfica, mientras que el hecho de que la empresa sea reconocida como un buen lugar para trabajar fue el factor con mayor neutralidad, por otra parte los beneficios adicionales (estacionamiento, comedor, transporte, gimnasio, etc) fue el que más se señaló como el factor menos importante para aceptar un trabajo, tal como se aprecia en la gráfica 8.

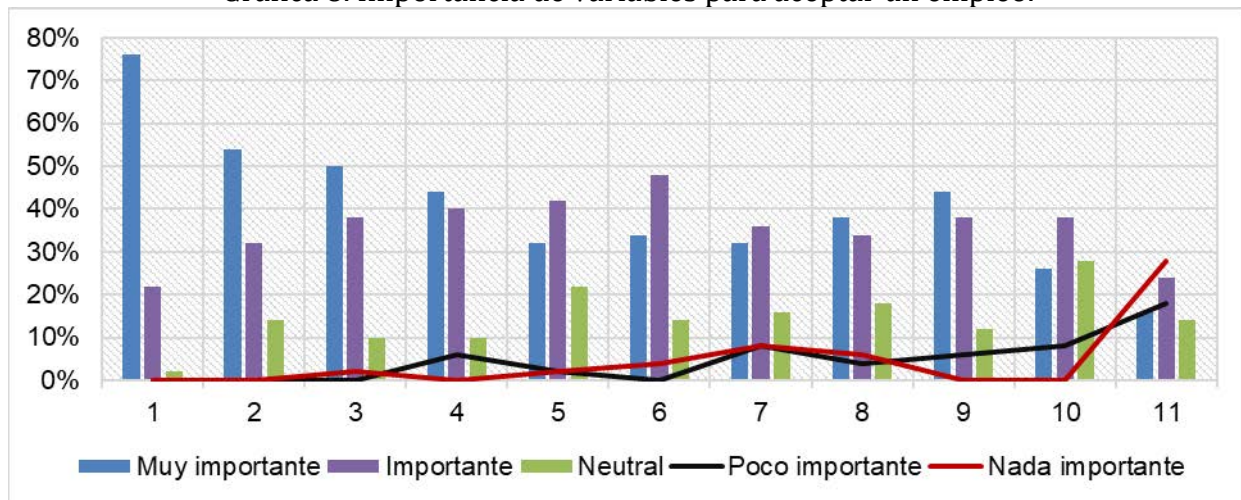
En este sentido, para que los recién egresados puedan aceptar un empleo toman en consideración los beneficios para tener estabilidad económica y profesional, dado que intervienen factores como las aportaciones a la economía familiar, los costos de renta, transporte y vivienda, entre otros, por lo que el aceptar un empleo carente de prestaciones laborales y con un sueldo o salario bajo pone en vulnerabilidad a los empleados de caer en la pobreza, afectando así la calidad de vida.

Tabla 1. Representación de variables como número de factor.

VARIABLE	REPRESENTACIÓN
Buen sueldo	1
Crecimiento profesional	2
Contrato formal	3
Prestaciones superiores a la ley	4
Plan de carrera	5
Desarrollo de habilidades	6
Ubicación flexible (trabajo en casa)	7
Horario flexible	8
Zona geográfica	9
Empresa reconocida como un buen lugar para trabajar	10
Beneficios adicionales (estacionamiento, comedor, transporte, gimnasio, etc)	11

Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 8. Importancia de variables para aceptar un empleo.



Fuente: Elaboración propia.

### El rol del sistema educativo

Teniendo en consideración lo anterior resalta que cumplir con un currículo completo en base a las consideraciones de las IES no asegura una inserción laboral exitosa en primera instancia, ya que en muchos casos hay una gran diferencia entre lo que se enseña en las IES y lo que se implementa en el campo laboral, por ello muchos estudiantes optan por trabajar al mismo tiempo que estudian para ganar experiencia laboral y tener en consideración la realidad de lo que se ejerce, pero no todos tienen esta posibilidad ya que hay factores que los ponen en situación de vulnerabilidad.

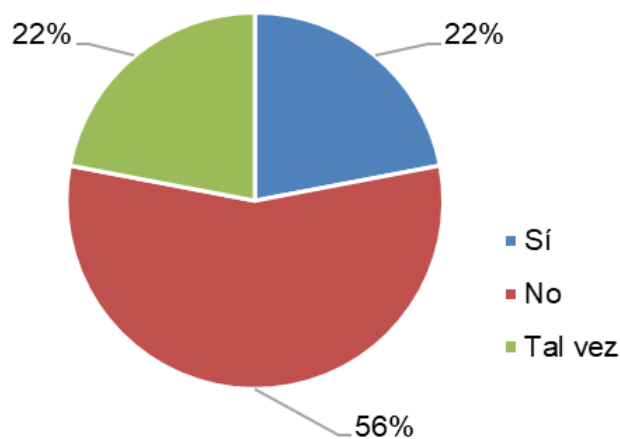
El sistema educativo en sí, debe tener en consideración que, para coadyuvar a los egresados a ingresar al mercado laboral, necesitan enfocarse en 2 factores principales: la formación y el sistema económico, ya que es necesaria armonía entre los conocimientos, competencias y actitudes con los verdaderos requerimientos de los trabajos. (Pérez y Pinto, 2021), sin embargo de acuerdo a OECD:

*“México carece de una visión estratégica para la educación superior, y en la actualidad no dispone de mecanismos de dirección eficaces para el sistema de educación superior por lo que respecta a la calidad y la diversidad de los programas y los niveles ofertados. No existe ningún enfoque estratégico para mejorar la relevancia de la educación superior para el mercado laboral, al tiempo que los estudiantes, las instituciones de educación superior y los empleadores en gran parte desconocen la importancia de este tema.” (OECD, 2019: 15)*

En relación a lo anterior, se solicitó a los encuestados indicar si consideraban que el sistema educativo los preparó adecuadamente para el mercado laboral, obteniendo como resultados que el 56% señaló que no, lo cual representa la mayoría, por otra parte el 22% indicó que tal vez, al mismo nivel que el 22% restante el cual apuntó que sí, tal como se aprecia en la gráfica 9.



Gráfica 9. ¿Los encuestados consideran que el sistema educativo los preparó adecuadamente para el campo laboral?



Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto, se coincide con el hecho de que “(...) la universidad debe establecer estrategias de aprendizaje y refuerzo de todas las capacidades y habilidades transversales a los planes curriculares necesarios para el triunfo laboral del estudiante, proponiendo, por ejemplo, reformulación de los programas formativos” (Solé et al., 2018: 7), ya que es preocupante que poco más del 50% de los encuestados hayan considerado que el sistema educativo, en este caso las universidades, no los hayan preparado adecuadamente para el campo laboral.

### Desempleo en tabasco

“El desempleo es un fenómeno social que no solo concierne a la persona que carece de un trabajo que le proporcione una fuente formal y permanente de ingresos, sino que incide directamente sobre distintos ámbitos de la vida privada, familiar y social” (Londoño y Mejía, 2019: p. 55). A nivel internacional, México se encuentra en una situación de desventaja, específicamente en la inserción al mercado laboral siendo un recién egresado en la búsqueda de su primer empleo, de acuerdo a los resultados del estudio Educación Superior en México llevado a cabo por Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE u OECD por sus siglas en inglés):

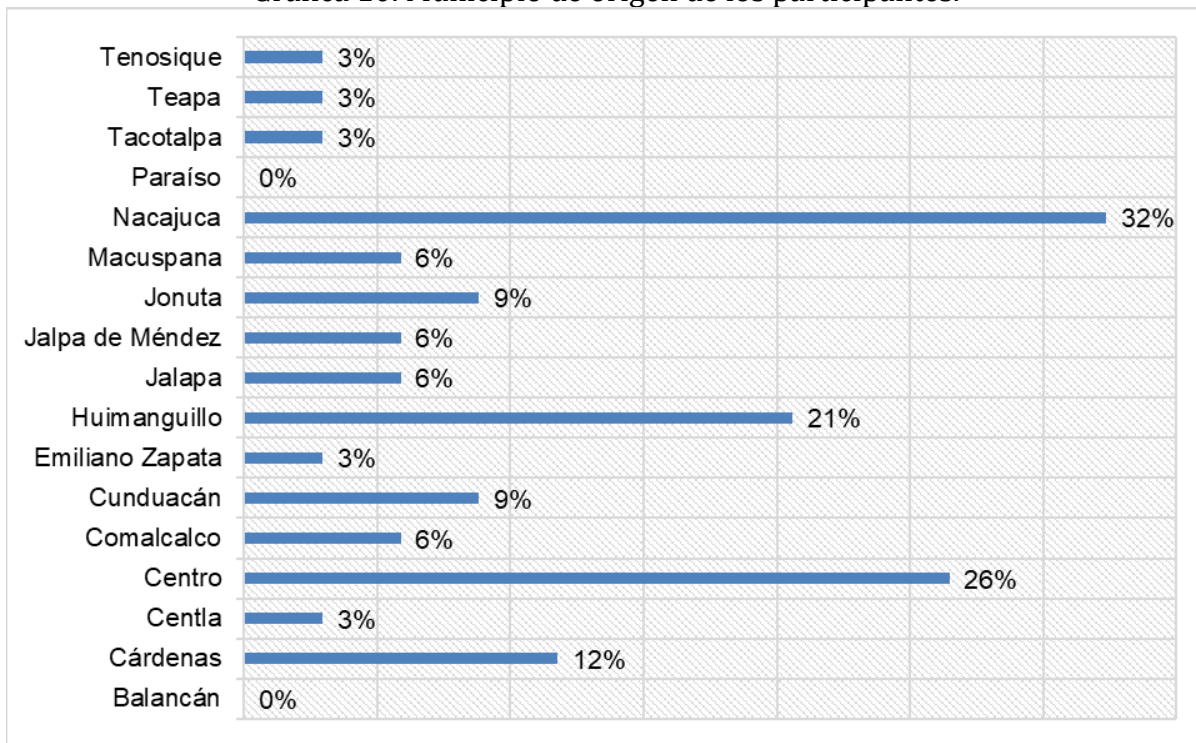
*“Hallar un empleo puede ser más difícil para los egresados de educación superior jóvenes (25-34 años) en México que para sus homólogos en otros países de la OCDE. La contratación de egresados jóvenes en México (80.7%) es inferior al promedio de la OCDE del 84.1% (OCDE, 2018), lo que indica que hay una serie de egresados que están buscando de forma activa puestos de trabajo adecuados, pero que no los encuentran. En promedio, el 14.5% de los egresados de educación superior jóvenes no participa en el mercado laboral. Esta cifra es superior al promedio de la OCDE (10.7%) y coloca a México en una situación de desventaja, ya que las competencias de esos egresados no se utilizan (OECD, 2018). La tasa de desempleo de los egresados jóvenes (5.7%) es similar al promedio de la OCDE, pero dado que en*

*México no hay prestaciones por desempleo y existen muy pocas políticas activas de empleo, el desempleo registrado es poco frecuente.” (OECD, 2019: 10)*

Por otra parte, a nivel nacional de acuerdo a los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) llevada a cabo por INEGI durante el primer trimestre del año 2022, esto para obtener información sobre el mercado laboral mexicano, la ciudad de Villahermosa posee una tasa de ocupación de 94.1% lo que corresponde al penúltimo lugar a nivel nacional, cabe mencionar que este es el porcentaje de la población que se encuentra trabajando de manera activa, mientras que de igual manera posee una tasa de desocupación de 5.9%, es decir, el porcentaje de población que se encuentra sin trabajar lo que corresponde al segundo lugar a nivel nacional (INEGI, 2022).

Es importante mencionar que los datos de INEGI corresponden a la ciudad de Villahermosa perteneciente al municipio de Centro, por el contrario, los participantes de la encuesta aplicada para la presente investigación señalaron pertenecer principalmente a los municipios de Nacajuca con 32% de participación, seguido de Centro con 26%, y Huimanguillo con 21%, de igual manera se tuvo la participación de individuos cuyo municipio de origen corresponden a los presentados en la gráfica 10.

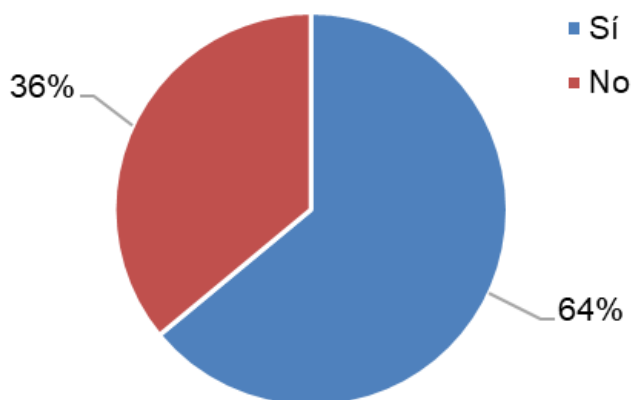
Gráfica 10. Municipio de origen de los participantes.



Fuente: Elaboración propia.

Por consiguiente, se solicitó a los encuestados señalar si actualmente se encontraban laborando, obteniendo como resultado que el 64% señaló que si, mientras que el 36% indicó que no, tal como se expone en la gráfica 11.

Gráfica 11. ¿Actualmente los participantes tienen empleo?



Fuente: Elaboración propia.

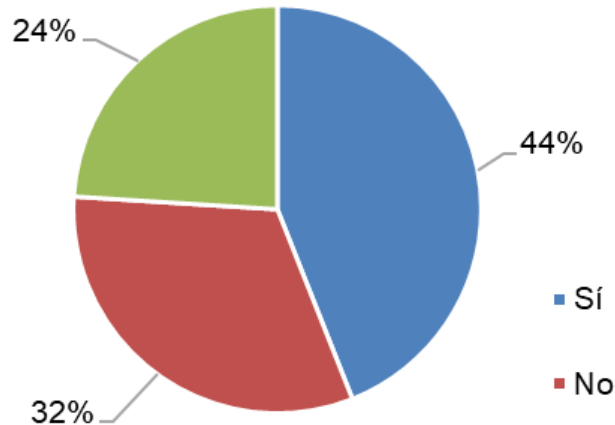
### Migración laboral

La migración de manera general se puede entender como el desplazamiento del lugar de origen del individuo hacia otro, cambiando consigo de domicilio y posiblemente de costumbres, los motivos para migrar pueden ser diversos, se resume principalmente en la búsqueda de mejores oportunidades, esta puede darse de manera internacional migrando hacia otro país, así como de manera nacional, desplazándose de un estado a otro o de una comunidad a otra, principalmente de lo rural hacia lo urbano y como tal, gracias a la migración hay diversidad, ya que se introducen cambios en la población, ya sea en su composición, tamaño y distribución (Romero et al., 2020).

En México, de acuerdo a los resultados del Censo de Población y Vivienda efectuado en el año 2020, con el objetivo de brindar información sobre la población que cambió su lugar de residencia, ya sea de municipio o delegación, estado o incluso de país, se da a conocer las principales causas que dan origen a este fenómeno a nivel estatal corresponde a 45.8% por motivos familiares, el 28.8% por trabajo, el 14.7% hace referencia a otra causa, y en menor medida el 6.7% por motivos educativos y 4% debido a la inseguridad delictiva o violencia, lo que lleva a hacer hincapié en la migración dentro del país por motivos laborales (INEGI, 2020).

Teniendo en contexto lo anterior, se presenta la migración laboral como el desplazamiento de los individuos hacia otro lugar en busca de mejores oportunidades laborales, es por ello que se cuestionó a los encuestados si han tenido que migrar hacia otro municipio dentro del estado de Tabasco para poder trabajar, obteniendo como resultado que el 44% sí, mientras que el 32% señaló que no y el 24% indicó que se desplaza diariamente de su lugar de origen hacia su centro de trabajo, tal como se aprecia en la gráfica 12.

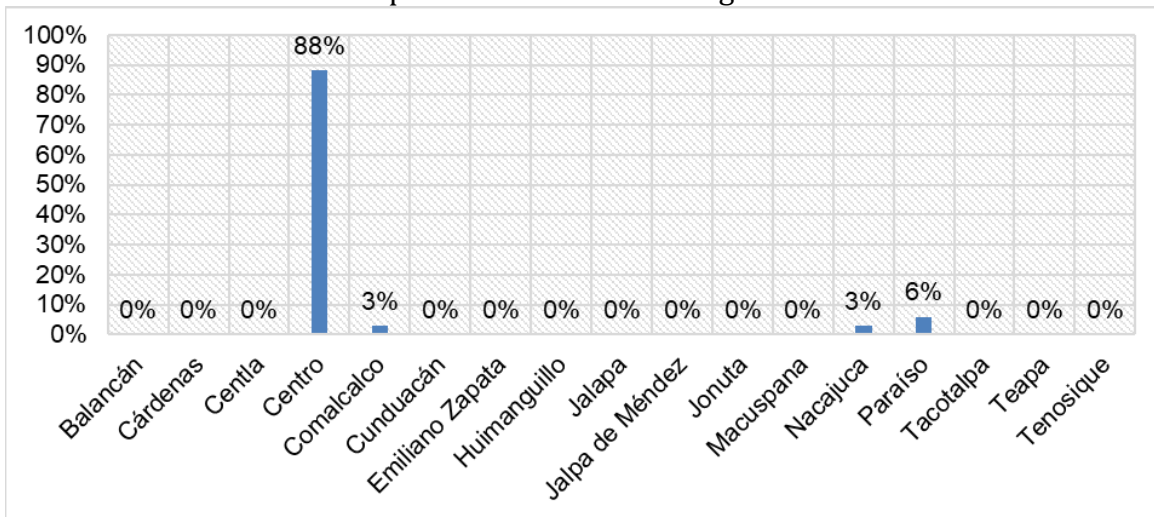
Gráfica 12. ¿Los participantes han migrado hacia otro municipio para poder trabajar?



Fuente: Elaboración propia.

En relación al resultado anterior, se cuestionó hacia qué municipio se vieron en la necesidad de migrar para poder trabajar, obteniendo como resultado que la mayoría del 88% migró hacia el municipio de Centro, seguido del 6% el cual migró hacia Paraíso, por otra parte sólo el 3% migró hacia Nacajuca y el otro 3% señaló migrar hacia Comalcalco, tal como se observa en la gráfica 13.

Gráfica 13. Municipios hacia donde han migrado los encuestados.

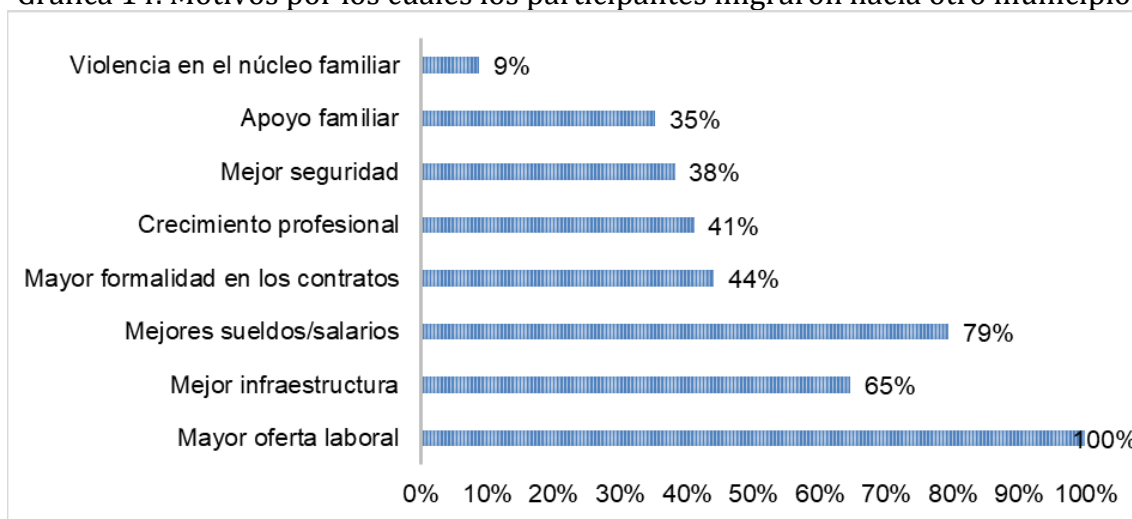


Fuente: Elaboración propia.

Entre los motivos para migrar hacia otro municipio, los encuestados señalaron tener más de uno, ya que todos lo que migraron señalaron que por mayor oferta laboral, es decir el 100%, seguido de mejores sueldos y salarios el cual fue elegido por el 79% de los encuestados que si migraron, de igual manera la infraestructura se posicionó como un motivo importante con 65%, de manera similar la mayor formalidad en los contratos fue elegido por el 44%, por otra parte el 41% señaló que migraron en busca del crecimiento profesional, mientras que el 38% por mayor seguridad, finalmente el núcleo familiar también se presenta como un factor relevante de manera positiva o negativa, ya que el 35% indicó migrar gracias al apoyo

familiar, al contrario del 9% que apuntó migrar debido a violencia en el núcleo familiar, tal como se presenta en la gráfica 14.

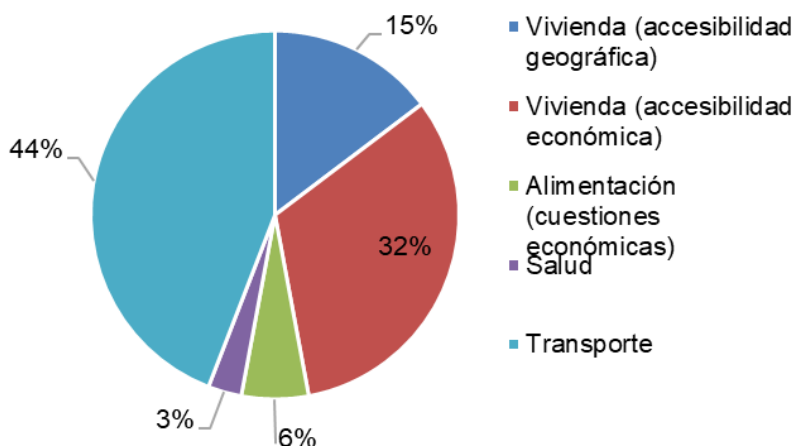
Gráfica 14. Motivos por los cuales los participantes migraron hacia otro municipio.



Fuente: Elaboración propia.

Por último, es de suma importancia tener en consideración que para un egresado el migrar para obtener su primer empleo o un mejor empleo implica enfrentarse a diversas dificultades, por ello se pidió que señalaron que factor ha sido de mayor dificultad para ellos como migrantes, obteniendo como resultados que el 44% dio a conocer que el transporte, seguido del 32% el cual indicó que la vivienda en el aspecto económico ya que muchos debido a sus limitaciones optan por rentar, de igual manera el 15% señaló que la vivienda pero por su ubicación geográfica, esto se debe a la posibilidad de que el domicilio se encuentre lejos del centro laboral o no haya viviendas accesibles en una ubicación más céntrica, lo cual se relaciona asimismo con la problemática del transporte ya que el más usual es el público, finalmente el 6% señaló que el factor de mayor dificultad ha sido la alimentación por cuestiones económicas y el 3% dio a conocer que la cuestión relacionada a la salud, tal como se muestra en la gráfica 15.

Gráfica 15. Dificultades de ser migrante laboral.



Fuente: Elaboración propia

## Conclusiones

El egresado universitario es aquel que acreditó aprobatoriamente todas las materias pertenecientes a su mapa curricular, es decir, cumplió con la finalización sus estudios, sin embargo pese a la preparación profesional que ofrecen las Instituciones de Educación Superior se presentan dificultades en la inserción al mercado laboral, a nivel internacional se da principalmente por la falta de experiencia laboral, el desconocimiento de otro idioma (el inglés por ejemplo), y por la falta de conocimientos técnicos como el manejo de softwares, ahora bien a nivel estatal, de acuerdo a los resultados de la presente investigación, las dificultades para ingresar al mercado laboral se presentan por la falta de experiencia laboral, la falta de habilidades blandas (por ejemplo la comunicación) y del dominio del inglés, haciendo hincapié en las dificultades, es importante mencionar que más del 50% de los encuestados consideraron que el sistema educativo no los preparó adecuadamente para la inserción al mercado laboral.

Por otra parte, para que los recién egresados puedan aceptar un empleo éstos toman en cuenta las ventajas y desventajas que ofrecen los empleadores, aquellos factores con mayor importancia son el buen sueldo, el crecimiento profesional, el contrato formal, las prestaciones superiores a la ley y la zona geográfica, es de suma importancia mencionarlo ya que el hecho de carecer de experiencia laboral no significa que sea factible aceptar empleos informales en donde el empleado no goce, de mínimo las prestaciones laborales conforme a la Ley.

Es por estos motivos que la ciudad de Villahermosa en el estado de Tabasco, posee una tasa de desocupación de 5.9%, lo que corresponde al segundo lugar a nivel nacional, lo que conlleva a que el fenómeno migratorio se haga presente, es este caso la migración laboral se presenta como el segundo motivo a nivel nacional por el cual las personas deciden migrar de municipio (o delegación), de estado e incluso de país, por consiguiente, teniendo en consideración los resultados de investigación, destaca el hecho de que en los últimos 6 meses el 56% de los participantes ha buscado empleo y el 36% ya contaba con uno, y en esa travesía del 62% señaló que la falta de experiencia laboral se ha presentado como una gran dificultad para poder ser aceptado coincidiendo con estudios a nivel internacional, por ejemplo, el elaborado por ManpowerGroup y Junior Achievement Americas, el cual fue mencionado anteriormente.

Se destaca que el 44% ha migrado hacia otro municipio para poder trabajar y el 24% decidió viajar diariamente, por consiguiente, el 88% migró hacia el municipio de Centro, cabe mencionar que al ser la capital del Estado cuenta con una mejor infraestructura y por ende con mayor actividad económica, lo que da paso a mayores oportunidades laborales, principalmente en el área económico administrativo lo cual se relaciona puesto que el 48% de los participantes pertenecen a ésta.

En conclusión, los recién egresados del nivel superior han tenido dificultades en su inserción laboral principalmente en asuntos relacionados a la falta de experiencia laboral, por lo que consideran migrar principalmente hacia la capital del estado en búsqueda de mayor oferta laboral y por ende tener más posibilidad de ser contratado con mejores sueldos/salarios y así poder desarrollarse profesionalmente.

## Referencias

- Caignet, S.**, (2021) “Realidad laboral del egresado de la licenciatura en Canto de la Universidad Autónoma de Zacatecas” en *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo*. Volumen 12, número 23. <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.982>
- Espinoza, A.**, (2020) “Evaluación del Perfil del Egresado y el Logro de las Competencias para la Acreditación Institucional” en *Investigación Valdizana*. Volumen 14, número 3, pp. 129-139. <https://doi.org/10.33554/riv.14.3.686>
- García, C., Treviño, A., y Banda, F.**, (2019) “Caracterización del seguimiento de egresados universitarios” en *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*. Volumen 7, número 1, pp. 23-38. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-01322019000100023&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322019000100023&lng=es&tlng=es).
- González, A. y Carrillo, P.**, (2016) “Inserción laboral de los psicólogos egresados del Centro Universitario de Los Altos”, *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. Volumen 6, número 12, pp. 21 - 40. <https://doi.org/10.23913/ride.v6i12.223>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]**, (2020) “*Migración*”. Disponible en: [https://www.inegi.org.mx/temas/migracion/#Informacion\\_general](https://www.inegi.org.mx/temas/migracion/#Informacion_general)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]**, (2022) “*Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), población de 15 años y más de edad*”. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/>
- Londoño, L., y Mejía, Luz.**, (2019) “Desempleo y protección social: el caso colombiano” en *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. Volumen 37, número 3, pp. 54-63. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12062839007>
- ManpowerGroup y Junior Achievement Americas**, (2022). “*Escasez de Oportunidades Laborales para los Jóvenes*”. Disponible en: <https://www.manpowergroup.com.ar/investigaciones/escasez-de-oportunidades-laborales-para-jovenes>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OECD]**, (2019), “*Educación superior en México: Resultados y relevancia para el mercado laboral*”, Paris, OECD Publishing. Disponible en: <https://www.oecd.org/employment/educacion-superior-en-mexico-a93ed2b7-es.htm>
- Pérez, O., y Pinto, R.**, (2019) “Determinantes de la inserción laboral en egresados universitarios en México” en *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. Volumen 8, número 21. Disponible en: <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.732>
- Rabanal, R., Huamán, C., Chauca, P., y Murga, N.**, (2020), “Desarrollo de competencias personales y sociales para la inserción laboral de egresados universitarios” en *Revista de Ciencias Sociales*. Volumen 26, número 2, pp. 250-258. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28063431020>

**Romero, J., Gutiérrez, J., Arias, S., y Briones, X,** (2020) “Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica” en *Revista de Ciencias Sociales*. Volumen 26, número 2, pp. 299-313. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28063431024>

**Solé, M., Argila, A., Arroyo, F., y Sánchez, J,** (2018) “Los egresados universitarios y la inserción laboral: un acercamiento al panorama latinoamericano y español” en *Revista CEA*. Volumen 4, número 8, pp.67-74. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=638169085005>

**Universidad del Valle de México,** (2021) “Encuesta nacional de egresados”. Disponible en: <https://opinionpublica.uvm.mx/estudios/encuesta-nacional-de-egresados-2021/>