

Trabajo Social y Sustentabilidad Ambiental en la Práctica Comunitaria de dos localidades al norte del municipio de Toluca

Norma Elena Martínez Martínez

Yajaira Isayana Godínez Espinosa

María de Jesús Serrano Plata

Resumen

El trabajo que se presenta forma parte de la experiencia de la práctica escolar de un grupo de estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Estado de México que se insertaron en dos comunidades ubicadas al norte del municipio de Toluca, en la entidad mexiquense. Se retoma el tema de Trabajo Social y medio ambiente ya que la contaminación del agua, suelo y aire es una problemática recurrente en ambas localidades, aunado a la limitación o carencia de huertos que les permitan contribuir a una alimentación saludable, además de la poca atención y cuidado de áreas públicas como el parque o zonas de recreación.

El medio ambiente es una de las tantas áreas de intervención del profesional en Trabajo Social y puede ser abordado desde distintos métodos, así como modelos de intervención, sin embargo, en esta ocasión se comparte la intervención comunitaria que se realizó de manera multidisciplinaria con la participación de profesionales como: nutriólogos, ingenieros agrónomos, cultores físicos, psicólogos, paramédicos entre otros que se sumaron para fomentar el bienestar de los pobladores. Desde Trabajo Social se utilizó la propuesta metodológica de Mendoza (2002) a través de su empleo se tuvo claridad acerca de las funciones y acciones a desarrollar en cada fase desde una investigación mixta empleando la aplicación de kobo Toolbox para los cuestionarios, entrevistas individuales y grupales, etc., que permitieron realizar un diagnóstico participativo y enfatizar en las actividades relacionadas con la sustentabilidad ambiental por mencionar algunas, campañas de recolección de basura, recuperación de espacios comunes, reforestación, taller de reciclaje y capacitación sobre huertos de traspatio.

El vínculo que ha existido entre Trabajo Social y la sustentabilidad ambiental se ha evidenciado a lo largo de varias décadas en donde se han realizado aportes desde distintos ámbitos profesionales, institucionales y sociales, todos con la mirada en un objetivo común, que es disminuir los efectos negativos del cambio climático y fomentar el bienestar de la población haciendo un uso racional de los recursos para no poner en riesgo la supervivencia de futuras generaciones. Sin embargo, a pesar de los avances, aún, queda mucho trabajo por realizar y este se lleva a cabo de manera paulatina, ejemplo de ello es el trabajo que iniciaron los estudiantes en el 2022 y que retomará otro grupo en agosto 2023.

Conceptos clave: 1. Trabajo Social, 2. sustentabilidad ambiental, 3. intervención comunitaria

Introducción

El documento contempla algunos apartados teóricos que dan sustento a la práctica comunitaria realizada por un grupo de estudiantes de Trabajo Social durante el periodo

agosto 2022 junio 2023, por lo que en un primer momento se describe acerca de Trabajo Social y medio ambiente, así como los problemas ambientales más frecuentes, zonas abandonadas con exceso de basura, drenaje al aire libre, parques y zonas de recreación sin reforestar, ni limpiar; terrenos con ductos de gasolina y gas que han tenido derrames, así como fugas. Aunado a que ambas localidades tienen pocas opciones de acceso a productos frescos de frutas y verduras.

Posteriormente se hace un breve recorrido de los acontecimientos relacionados con la sustentabilidad ambiental a nivel internacional y nacional, esto permite comprender la importancia de abordar estos problemas desde distintas miradas, ya que la sustentabilidad ambiental es un tema que ha estado presente en la agenda de muchos países y el nuestro ha avanzado significativamente abordando estos temas con la participación de profesionales de las distintas áreas.

Finalmente se da un contexto de la práctica de Trabajo Social comunitario destacando la forma de organización a nivel institución educativa, vinculación con líderes y grupos comunitarios, instituciones de la organización civil y gubernamental enfocados en temas ambientales. De este apartado se destacan las actividades realizadas en las localidades jornadas de limpieza, jornada de reforestación, plantación de hortalizas, talleres de reciclaje, entre otras que contribuyeron al cuidado del medio ambiente.

Los apartados que sustentan el trabajo se realizan con el propósito de dar a conocer la experiencia que tuvieron los estudiantes al realizar la intervención comunitaria en dos localidades que no habían abordado el tema de sustentabilidad ambiental, de tal forma que la práctica ha sido un referente sobre lo que se puede realizar con la participación de un equipo multidisciplinario comprometido con el medio ambiente. Enfatizando en la importancia de contar con un referente teórico-metodológico caracterizado por el binomio teoría-práctica que guíe las acciones de los involucrados en la temática abordada.

Con este documento se busca realizar un aporte desde Trabajo Social para abordar temáticas ambientales ya que es un tema que nos debe preocupar y ocupar a todos; por ello se resalta la participación de los pobladores en pro de un bienestar social asociado a la sustentabilidad ambiental.

Desarrollo

Trabajo Social y medio ambiente

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (2023), concibe al Trabajo Social como “una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el fortalecimiento y liberación de las personas” (p.1). Así mismo se pone especial interés en la importancia de fomentar en las personas la responsabilidad y cuidado del medio ambiente, ya que existe una interdependencia para la sobrevivencia.

Por su parte Valero (2009), establece que el Trabajo social es “una disciplina de las ciencias sociales que estudia al hombre en su situación social, a través de diversas estrategias metodológicas que le permiten determinar las necesidades y carencias, mediante las

funciones de investigación, administración, orientación, gestoría y educación, todo ello con el fin de lograr el desarrollo humano” (p.8).

Hernández (2005), retoma el concepto de medio ambiente como el conjunto de relaciones que se establecen entre el mundo material y el sociopolítico, es decir la relación entre la naturaleza y lo artificial que ha creado el ser humano para propiciar su comodidad y bienestar. Entre los principales problemas del medio ambiente se encuentran los siguientes:

Gráfico 1. Principales problemas ambientales

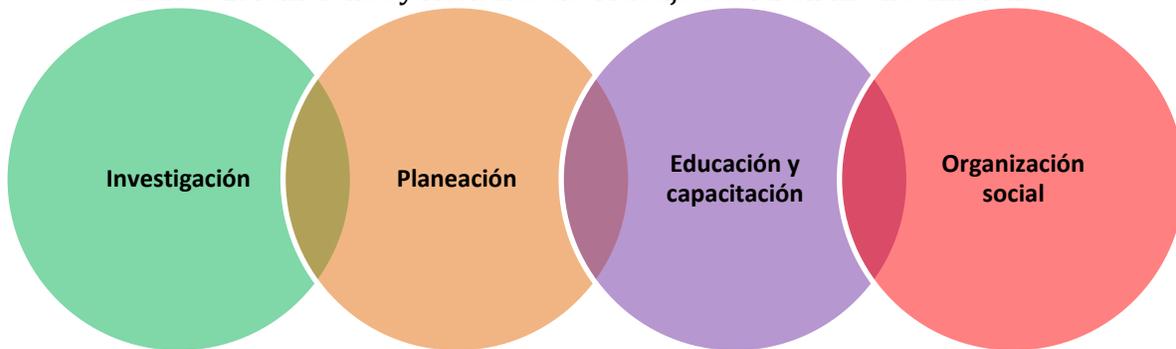


Fuente: Elaboración propia con base en Hernández, 2005: 12.

El cambio climático presenta problemas serios para la sociedad en general, modificando usos, costumbres, especialmente en las comunidades rurales, pero, que después alteran las dinámicas urbanas.

El profesional de Trabajo Social se caracteriza por tener un campo de intervención diverso, siendo las problemáticas y necesidades sociales su objeto de intervención. Sin embargo, en este documento se hace referencia a las áreas emergentes, específicamente al medio ambiente, que de acuerdo a Galena de la O (2004), es necesario atender los aspectos relacionados con la preservación y cuidado de la ecología, para ello lleva a cabo funciones y acciones que se pueden aplicar desde lo individual, grupal, comunitario o regional, según sea el ámbito de intervención del profesional.

Gráfico 2. Funciones y Acciones de Trabajo Social en medio ambiente



Problemas ambientales	Elaboración de planes y programas ambientales	Capacitación en temas ecológicos.	Promoción y gestión de iniciativas de ayuda en torno al medio ambiente.
Estudios para determinar políticas integrales.	Coordinar programas y recursos institucionales del medio ambiente	Empleo de modelos de educación social.	Organizar y promover la participación de la población.
Evaluar procesos ambientales			Programas de promoción comunitaria en cuidado del medio ambiente.

Fuente: Elaboración propia con base en Galeana, 2004: 156.

La investigación debe enfocarse en problemáticas actuales que presenta el medio ambiente pues, estas se han incrementado de manera considerable a través del tiempo, es por esta razón que la educación ambiental tendría que formar parte de todo proceso educativo tanto formal, como no formal, a fin de evitar impactos ambientales de mayor gravedad, al respecto Hernández (2005) propone que la educación ambiental sea parte insustituible de una educación integral e interdisciplinaria ya que cada disciplina aporta a la comprensión y cuidado del medio ambiente, todo, desde distintas miradas, pero, con un mismo propósito que es preservar el medio ambiente lo más estable posible, de tal forma que se contribuya a la satisfacción de las necesidades humanas básicas, pero, al mismo tiempo ofreciendo: seguridad, bienestar, equipad y participación en la consecución de los objetivos del cuidado del medio ambiente.

En 1977 en la Conferencia Mundial sobre Educación Ambiental se estableció una definición que hasta la actualidad tiene vigencia y se le concibe como un proceso enfocado a desarrollar una población mundial consciente y preocupada por el ambiente en su totalidad y los problemas asociados. Al ser un tema que se ha abordado desde hace décadas y con diversas perspectivas, así como estrategias que han abarcado a los distintos grupos de población se puede decir que la población en general debe poseer los conocimientos, actitudes, habilidades, motivación y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la solución y prevención de problemas relacionados con el bienestar del medio ambiente.

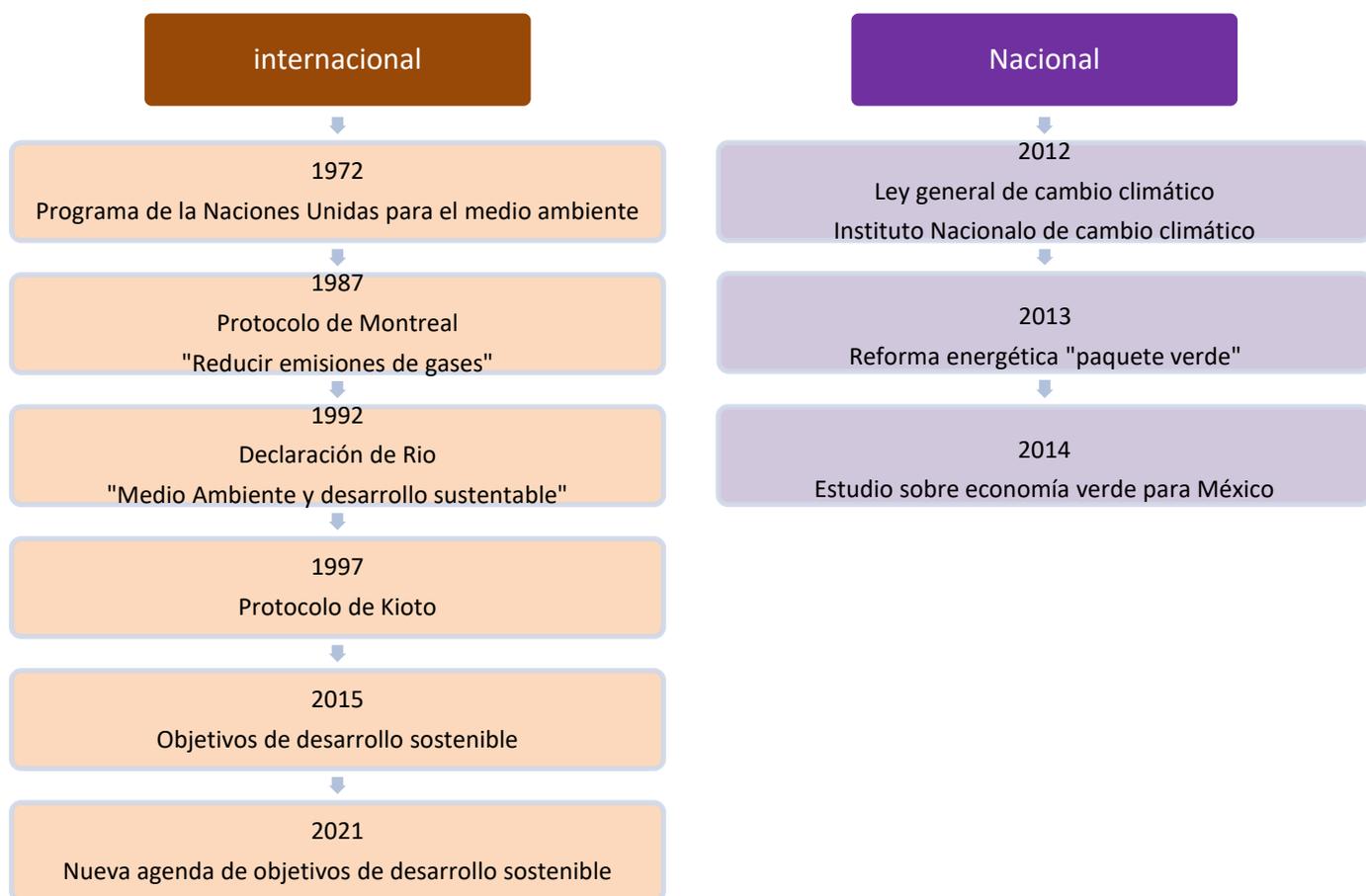
Sustentabilidad ambiental

No existe una definición actual sobre sustentabilidad, no obstante Fresco y Kroonenberg (1992) comparten una que aún se utiliza de tal forma que la sustentabilidad de los ecosistemas naturales puede ser definida como el equilibrio dinámico entre la inversión y el rendimiento, modificado por eventos externos como el cambio climático y los desastres naturales.

De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y Diversificación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO 2012), la sustentabilidad se refiere a considerar los objetivos generales a largo plazo, es decir hablar de un mundo más sostenible.

La sustentabilidad tiene relación con el progreso íntegro de la humanidad y representa un amplio campo de estudio pues se enfoca al avance de la civilización, es decir el desarrollo socioeconómico ligado al medio ambiente. En este orden de ideas la sustentabilidad ambiental implica el uso racional y eficiente de los recursos naturales, de tal forma que se tenga acceso al bienestar, pero, sin comprometer el acceso a una calidad de vida de futuras generaciones.

Gráfico 3. Atención de la sustentabilidad ambiental a nivel internacional y nacional



Fuente: Elaboración propia con base en Hernández (2005)

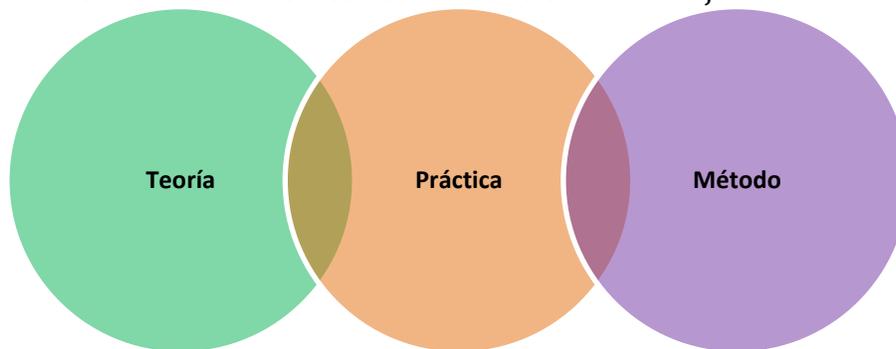
Para la SEMARNAT (2006) la Educación Ambiental para la Sustentabilidad debe ser una educación que exalte la formación de individuos y grupos a fin de que cuenten con conocimientos, habilidades, sentimientos, valores y conductas favorables para la construcción de un nuevo paradigma social caracterizado por pautas de convivencia social y con la naturaleza que conduzcan a la sustentabilidad política, económica y ecológica.

Práctica comunitaria

Castrillón y Posada (2021) enfatizan en que la problemática ambiental, no sólo debe ser abordada por los profesionales en áreas afines a las ciencias naturales, o por ambientalistas, sino que tiene cabida y con mucha fuerza el profesional en Trabajo Social, así como la intervención que puede realizar, desde la innovación social, a partir del pensamiento crítico y creativo para reconocer el trasfondo de dichas problemáticas desde el tejido social.

Por su parte Malangón y Sarasola (2006) refieren que el Trabajo Social se apoya de tres elementos básicos para su intervención social.

Gráfico 4. Elementos de intervención en Trabajo Social



Fuente: Elaboración propia con base en Malangón y Sarasola (2006)

La teoría determina los datos que se recuperan de una realidad social, los clasifica y establece relaciones. Mientras tanto el método marca el proceso a seguir en la intervención práctica que se realizará en la comunidad.

El profesor Fernando Relinque dirige la catedra Macrosad y menciona que aun cuando existe un incremento de la vulnerabilidad social debido a factores ambientales, el vínculo entre medio ambiente y trabajo social aún debe desarrollarse y se tiene como objetivo fomentar la investigación en esta temática, ya que hasta el momento es un área poco explorada por los profesionales en Trabajo Social en la Universidad Pablo de Olavide. Sin embargo, se puede describir que no sólo ha sido poco explorada en esa institución, sino en un gran número de instituciones que requieren articular procesos de investigación-intervención enfocada a la solución de problemas ambientales.

Por su parte Millán (2020) manifiesta la importancia de que los Trabajadores Sociales se involucren en actividades de cuidado del medio ambiente, en esta intervención será de gran valía lo que aporten las instituciones educativas, docentes y estudiantes, realizando una

intervención acción participativa con las comunidades, así como profesionales de otras disciplinas para una intervención multidisciplinaria abordando las causas y consecuencias de acuerdo a su objeto de intervención.

La práctica académica en un escenario real representa para el estudiante una oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, además, del desarrollo de habilidades indispensables para su intervención profesional.

En este orden de ideas estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social impartida en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el periodo agosto 2022 a junio 2023 cursaron la Unidad de Aprendizaje Trabajo Social en la Comunidad I y II; es importante mencionar que la licenciatura se cursa en nueve semestres y la práctica se realiza en el séptimo y octavo, una vez que han adquirido conocimientos en diversas áreas y temas que les permitan realizar la intervención aplicando métodos, modelos, técnicas e instrumentos acordes a la realidad social de cada localidad.

El horario programado de trabajo en las localidades fue martes de 12:00-16:00 y viernes de 10:00-14:00, no obstante, debido a las actividades que se programaron para atender las problemáticas de medio ambiente el horario se extendió e incluso se realizaron jornadas en fin de semana pues se contaba con mayor participación de los pobladores. En cada localidad se trabajó con 11 estudiantes organizados en equipos de tres a 5 integrantes de acuerdo a las necesidades y temas abordados.

Imagen 1. Equipo de práctica comunitaria



Fuente. Elaboración propia

De acuerdo a Calderón (2017) Trabajo Social Comunitario potencializa las fuerzas y la acción de la comunidad, a fin de obtener una mejor calidad de vida para la población, así como lograr metas en conjunto con los pobladores, por lo que la participación de todos es indispensable.

Se utilizó la propuesta metodológica de intervención comunitaria de Mendoza (2002) conformado por tres fases: conocimiento, planeación e intervención, cada una de estas etapas tiene técnicas e instrumentos que facilitan recuperar, ordenar, clasificar, analizar y sistematizar el proceso de investigación e intervención social comunitaria.

Gráfico 5. Propuesta metodológica de intervención comunitaria



Fuente: Elaboración propia con base en Mendoza (2002)

Como primer paso los estudiantes realizaron la elección de las comunidades Colonia Aviación Autopan y San Carlos Autopan que pertenecen al municipio de Toluca, Estado de México, esto fue a través de un recorrido de área delimitando por equipos las zonas de la localidad para cubrirlas por completo, lo cual, nos permitió contemplar diversas características y detectar aspectos de seguridad, servicios básicos, infraestructura, accesibilidad de transporte, centros educativos y visualizar posibles problemáticas. Además, se aplicó un cuestionario a algunos pobladores, con el objetivo de conocer parte de la historia, tenencia de tierra, y participación ciudadana. Así mismo se realizó una investigación documental consultando diferentes fuentes como libros, revistas, periódicos, páginas web, estadísticas, entre otros; se complementó con investigación de campo en donde se aplicaron distintas técnicas como: recorrido de áreas, visitas domiciliarias, entrevistas individuales y grupales; los instrumentos empleados fueron: mapas, fotografías, diario de campo, cuadernos de notas, cuestionarios, sólo por mencionar algunos.

La investigación se enfocó en recuperar información sobre distintas dimensiones que conforman la monografía comunitaria ya que no se había trabajado en esas localidades y se carecía de información documental de los siguientes aspectos: geográficos, históricos, culturales, poblacionales, organizacionales, líderes, instituciones de educación y salud, así como problemáticas y necesidades sociales entre las que se encuentran vivienda, seguridad, ocio y tiempo libre, relaciones sociales, empleo y el medio ambiente. Las redes sociales fueron de gran utilidad para tener un vínculo con la población para ello se creó una página en la plataforma de Facebook con la finalidad de informar a la población el propósito de la intervención comunitaria, días de trabajo, forma de identificar al equipo, aspectos sobre trabajo social comunitario, actividades a realizar, entre otros datos de interés para la población.

Imagen 2. Investigación de campo



Fuente. Elaboración propia

La Ciudad de Toluca está ubicada en la zona centro del Estado de México, forma parte de uno de los 125 municipios que integran el estado. De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI (2020) establece que la ciudad cuenta con un total de 48 delegaciones y 111 localidades, de las cuales forma parte San Pablo Autopan, mismo que se encuentra dividido por barrios y subdelegaciones, siendo unas de estas la Unidad Territorial Básica Aviación Autopan y San Carlos Autopan (Bando Municipal de Toluca, 2021).

De acuerdo con INEGI (2022) la Colonia Aviación Autopan cuenta con una población total de 1,327 habitantes, se localiza a una longitud de 99°41'36.887 W, en una latitud de 19°22'45.200 N y a una altura de 2,620 m sobre el nivel del mar. Limita al norte con Ejido de Xicoteppec Oztacatipan y San Cayetano Morelos, al oeste con San Isidro Ejido Calixtlahuaca y Sebastián Lerdo de Tejada y finalmente al sur con San Martín Toltepec.

Esta localidad representa el 0.13 % del total de la población de la cual 49.92 % son hombres y 50.08 % mujeres, con una densidad poblacional de 12 habitantes por hectárea. Desde este enfoque, ahora bien, es conveniente resaltar que de acuerdo con el Instituto Municipal de Planeación de Toluca (2021) la subdelegación Aviación, forma parte de una de las poblaciones que habla una lengua indígena, representada en un 2.11%, siendo esta el otomí, aunque también integra una serie de limitaciones en los diversos servicios o ámbitos que pueden ser generadores de problemáticas sociales.

San Carlos Autopan se localiza a 10.9 kilómetros en dirección norte de Toluca de Lerdo, limita al norte con libramiento nororiente de la zona metropolitana de la Ciudad de Toluca y Ejido Xicaltepec, Oztacatipan, al sur con el Barrio de Jesús y San Pablo Autopan, al este con el Barrio Del Cajón y al oeste con San Cayetano Morelos y Ejido La Aviación. De acuerdo al Censo de INEGI (2020) la población total ascendía a 1274 habitantes de los cuales 640 son mujeres representando el 50.24% de la población, mientras el 49.74%, es decir, 634 son hombres. Por lo tanto, la densidad poblacional por hectárea es de 15 habitantes. Contando un total de 374 familias. En ambas localidades se cuenta con población de lengua indígena que trabaja en la preservación de sus tradiciones.

Imagen 3. Grupo de danza otomí



Fuente. Elaboración propia

En cuanto a las problemáticas que inciden en la sustentabilidad ambiental, se localizaban en ambas localidades lo que permitió realizar actividades conjuntas desde la gestión hasta la ejecución logrando así un mayor impacto en la región que abarcan. Respecto a las problemáticas Olguín (2010) hace referencia a aquellas condiciones que afectan a un colectivo impidiendo el progreso o desarrollo de la comunidad, surgen cuando las necesidades no son satisfechas y, por tanto, los derechos humanos no son garantizados, pudiendo ser resueltas a partir de acciones públicas, trabajo multidisciplinario, participación de la población.

Con base en lo anterior, las principales problemáticas sociales detectadas a partir de la investigación preliminar y que forman parte de la realidad social de las localidades destacan, inseguridad, falta de espacios deportivos y de recreación, escasa organización y comunicación comunitaria, deficiencias de infraestructura, contaminación ambiental reflejado en drenajes al aire libre, basura en zonas de uso común como parques, calles, zonas de ductos de gas y gasolina con algunos episodios de fugas y derrame, etc. entre ellas la ausencia de servicios de salud, limitado alumbrado al igual que transporte público, poca cobertura en cuanto al recubrimiento de vialidades y establecimiento de banquetas, inexistencia de servicios para la limpieza y mantenimiento de áreas públicas.

Identificándolas como problemáticas debido a que parten del incumplimiento de los derechos humanos de los que goza toda persona, mismos que según la CNDH (2017) son el conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral de la persona.

Además de que afectan a la comunidad debido a que impiden el desarrollo integral de los diversos grupos poblacionales, los cuales poseen necesidades particulares, mismas que solo pueden ser satisfechas a partir de la participación en el cuidado, conservación y edificación de instituciones en los diversos sectores y ámbitos que forman parte del entorno individual, familiar y social de la comunidad.

Al concluir la fase de conocimiento se procedió a trabajar en el análisis de la información a través de distintas técnicas, posteriormente se elaboró el diagnóstico y se dio a conocer a los pobladores lo encontrado en la investigación, así como las propuestas de proyectos enfocados a atender las necesidades y problemáticas detectadas.

Imagen 4. Compartiendo hallazgos de investigación



Fuente. Elaboración propia

En la fase de ejecución se llevaron a cabo los proyectos: Empoderamiento como estrategia para el desarrollo integral de las mujeres, el deporte una ruta para el bienestar social, participación comunitaria y desarrollo de habilidades socio familiares; en todos los proyectos se abordaron temáticas de cuidado del medio ambiente, para ello fue necesaria la organización de la población a fin de que se involucren de forma activa asumiendo roles y responsabilidades en las actividades contempladas para solucionar las problemáticas. Mendoza (2002) enfatiza en la delimitación de los canales o vías de comunicación para coordinarse y comunicarse todos los que intervienen en el proceso. En este sentido las redes sociales y plataformas significaron un apoyo indispensable para ejecutar los proyectos ya que se organizaron grupos en Facebook y WhatsApp a través de los cuales se realizaba parte de la difusión de los proyectos, actividades a realizar, convocatorias, se socializo las actividades realizadas motivando a los pobladores a seguir participando de las actividades en pro de su bienestar comunitario.

Las páginas de Facebook se crearon desde el primer contacto con la población con la finalidad de presentarse como equipo de trabajo explicando el motivo de intervención, enfatizando en las actividades que realiza el Trabajador Social comunitario para ello emplearon recursos audiovisuales que generaron interés en los pobladores.

Para Castro, Reyna y Méndez (2017) en la ejecución el Trabajador Social realiza varias funciones entre ellas gestionar recursos (humanos, materiales, tecnológicos, financieros, infraestructura, etc.), necesarios para el desarrollo de las actividades consideradas en los proyectos. También capacita y asesora a la población para que se vincule con otras instituciones a fin de sumar esfuerzos y recursos en la atención de problemáticas de manera conjunta, se estableció relación con diversas instituciones y asociaciones, tanto públicas, como privadas que se sumaron a atender de manera multidisciplinaria las problemáticas descritas en los proyectos.

Imagen 5. Vinculación con asociaciones e instituciones



Fuente. Elaboración propia

Es necesario resaltar las acciones contempladas en los proyectos que se desarrollaron en pro del medio ambiente, se llevaron a cabo en ambas localidades, algunas de forma conjunta pues se localizan muy cerca geográficamente.

- Jornada de recolección de residuos sólidos, así como la colocación de letreros invitando a la reflexión y cuidado del espacio.
- Poda del parque y pinta de zona de atletismo
- Pinta de palapas del parque con el propósito de recuperar el espacio de esparcimiento.
- Jornada de reforestación
- Sesiones informativas sobre medio ambiente dirigida a la población en general
- Talleres de reciclaje
- Concurso de piñatas con material reciclado
- Taller de huertos de traspatio

Al concluir la intervención comunitaria se realizó la sistematización de la experiencia y se socializó con la población que fue parte del proceso invitándoles a las instalaciones de la facultad en donde se presentó lo realizado durante el año de práctica comunitaria, pero también se realizaron videos dirigidos a la población en general que no pudo asistir a la institución. También se contó con la participación de representante de las instituciones que abordan los temas de sustentabilidad ambiental y por último pero no menos importante los estudiantes que darán continuidad a la investigación realizada, así como a las propuestas de trabajo en las localidades ya que el vínculo que tiene el Trabajador Social con el cuidado del medio ambiente es indisoluble y necesario fortalecer para aminorar los efectos negativos.

Imagen 6. Socialización de práctica comunitaria



Fuente. Elaboración propia

Conclusiones

La práctica comunitaria se realizó con todo un bagaje de conocimientos teóricos, metodológicos presentes en el proceso desde la investigación acción generada de manera conjunta entre estudiantes y pobladores, determinado las necesidades y problemáticas reales que se plasmaron en diagnóstico comunitario necesario para realizar gestiones e invitar a las instituciones públicas, privadas, así como asociaciones civiles a sumarse en la solución de problemas ambientales detectados en las localidades.

Se resalta la importancia de trabajar de manera conjunta con las instituciones que abordan temas ambientales, de tal forma que el Trabajador Social se convierte en el enlace entre las comunidades que presentan problemas ambientales como contaminación por residuos sólidos, del agua, aire etc., lo que genera alteraciones a la salud de los pobladores, es por ellos que se debe guiar, capacitar y motivar a los líderes o pobladores interesados en la sustentabilidad ambiental para que gestionen los servicios y apoyos que las instituciones destinan a las comunidades, pero, que en muchas ocasiones no se ejecutan porque no realizan una investigación de campo que les permita tomar decisiones fundamentadas.

Las acciones enfocadas en la sustentabilidad ambiental se ejecutaron en distintos momentos del proceso de intervención comunitaria desde la investigación hasta la ejecución, de tal forma que al inicio se tenía poca participación de la población pues desconocían acerca de la importancia de involucrarse en el cuidado del medio ambiente, pero al considerar temas ambientales en todos los proyectos, así como ser dirigidos a los distintos grupos poblacionales, y trabajar de manera coordinada con líderes de la localidad, al finalizar la intervención existió una participación frecuente y numerosa por parte de los pobladores, ya que podían participar en familia, de esta forma se cumplieron varios objetivos a través de la educación social.

Sin duda es necesario atender los aspectos relacionados con la preservación y cuidado de la ecología, y debe realizarse de manera coordinada dando un seguimiento a los distintos temas localizados en la investigación social, es por ello que los siguientes grupos de práctica profundizarán en los temas de medio ambiente y Trabajo Social. La intervención del profesional en Trabajo Social realiza un aporte significativo en el campo del medio ambiente, sin embargo, aún falta un largo trayecto por recorrer de manera coordinada con otros profesionales, instituciones, asociaciones y por supuesto población en general, cada uno aportando desde su área, lo necesario para atender una problemática que nos aqueja a todos.

Referencias

- Castrillón, N. L. y Posada Muñoz, E. M.** (2021) "Trabajo social y ambiente, un escenario para la innovación y la intervención pertinente", *Poiésis*, (41), pp. 191-198. doi: 10.21501/16920945.4192. [julio 2023]
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales.** (2021). "Definición global del trabajo social." Disponible en: <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/definicion-global-del-trabajo-social/> [julio 2023].
- Fresco, L. y Kroonenberg, S.** (1992). Time and spatial scales in ecological sustainability. *Land Use Policy*, p. 155-168. [julio 2023]

- Galeana de la O, Silvia** (2004) “Campos de acción del Trabajo Social” en Sánchez, M. (coord.) *Manual de Trabajo Social. México, Plaza y Valdez.*
- Hernández, AJ, Centro Cultural Sepúlveda,** (2005) “Medio ambiente y desarrollo” Disponible https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Republica_Dominicana/ccp/20120801053408/medioamb.pdf, Santo Domingo [julio 2023]
- INEGI** (2022) “Colonia Aviación Autopan, Toluca, México. Disponible en <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=15#collapse-Resumen> [mayo 2023]
- INEGI** (2020) “Cuéntame de México”. Disponible en <https://cuentame.inegi.org.mx/territorio/mapas/Default.aspx?tema=T> [julio 2023]
- Instituto Municipal de Planeación de Toluca** (2021) “Información sociodemográfica del municipio de Toluca de acuerdo a Iter de localidades del censo de población y vivienda 2020. Disponible en <https://www2.toluca.gob.mx/> [julio 2023]
- Jiménez, Paulina** (2016) “Interpretando las perspectivas del desarrollo sustentable” en *Hernández, A; González, H y Tamez, G. (Coord.) Desarrollo sustentable: de la teoría a la práctica. México, ediciones de Laureles.*
- Malagón, J.L y Sarasola, J.L** (2006) “Fundamentos del Trabajo Social comunitario. Bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria”. Disponible en *Fundamentos del trabajo social comunitario Malagón Bernal.pdf* [julio 2023]
- Mendoza, María del Carmen** (2002) “Una opción metodológica para los trabajadores sociales”. México, *Asociación de Trabajadores Sociales Mexicanos A.C.*
- Millán, M** (2020) Trabajo Social medioambiental y desarrollo sostenible: La intervención socioambiental. Disponible en <https://www.eumed.net/actas/20/desarrollo-empresarial/5-trabajo-social-medioambiental-y-desarrollo-sostenible.pdf> [julio 2023]
- Olguín, J.D** (2010) “¿Cómo se define un problema social y se elaboran objetivos en los procesos de planificación?”. Disponible en <chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Políticas-Publicas/QL-sH5UgN61.pdf.pdf> [julio 2023]
- SEMARNAT.** (2006). Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Disponible en <http://www.semarnat.gob.mx/educacionambiental/Pages/EstrategiaEducacion.aspx> [julio 2023]
- UNESCO.** (2002a). Educación Ambiental: posibilidades y limitaciones. Boletín Internacional de la UNESCO, 27, 1-2.
- Valero, Aida** (2009) “Desarrollo Histórico del Trabajo Social”. Lecturas básicas. Universidad Nacional Autónoma de México.

Periódico

- (2022), “La Cátedra Macrosad Trabajo Social Verde da respuesta a las nuevas realidades sociales derivadas del cambio climático”, *Diario de la Universidad Pablo de Olavide*, 07 diciembre 2022, entrevista a Fernando Relinque.