

# Reflexiones en torno al impacto del tipo de empleo en el ajuste psicosocial de familias con adolescentes

Claudia Gregoria Huerta Zúñiga<sup>1</sup>

Hugo César Ciambelli Romero<sup>2</sup>

## Resumen

En el presente trabajo se presentan avances de investigación de un proyecto más amplio llamado “Recursos de la comunidad y ajuste psicosocial en los adolescentes: Estudio comparativo de contextos urbanos y rurales”, producto de un trabajo de investigación para una tesis doctoral. Para comprender y analizar la comunidad y sus influencias en el individuo se considera pertinente ampliar la visión de comunidad más allá de los microsistemas en los que participa activamente el adolescente (por ejemplo, la escuela), se vuelve necesario analizar otros sistemas que van a tener influencia sobre el desarrollo del adolescente, por lo tanto, partiendo desde la teoría ecológica del desarrollo humano (TEDH) se analiza uno de los exosistemas, específicamente el microsistema de tipo de trabajo de los padres que tiene un efecto indirecto en el desarrollo de los adolescentes.

Desde esa perspectiva, el objetivo del presente es plantear la importancia del tipo de empleo de los padres y su influencia en el ajuste psicosocial del adolescente, así como presentar avances preliminares del proyecto en curso. El tema debe ser revisado desde una visión sistémica, profundizando en cómo el empleo de una persona conecta de manera directa a los hogares en general (microsistema familiar), con la macro-estructura económica del orden social (macrosistema). Continuando en esa línea, Morfín y Sánchez (2019) afirman que las familias mexicanas han experimentado impactos debido a las condiciones socioeconómicas, lo que ha influido en el crecimiento de niños y adolescentes, especialmente en su desarrollo socioemocional y en sus habilidades para interactuar con los demás.

En conclusión, se enfatiza la significativa importancia de un trabajo adecuado que permita equilibrar la vida laboral y familiar, y cómo esto puede tener un impacto en el progreso de los jóvenes. Además, se resalta que estas consecuencias no se limitan solo al ámbito familiar, sino que también tienen implicaciones sociales que afectan al desarrollo del país. Se subraya la necesidad de tener en cuenta los cambios sociales y las desigualdades de género en este análisis, y se plantea la relevancia de abordar el desarrollo de manera integral, más allá de simples indicadores económicos. En resumen, se destaca la importancia de comprender cómo se entrelazan el mercado laboral y la familia para abordar el bienestar de los adolescentes y, en última instancia, el progreso social y económico del país.

**Conceptos clave:** 1. Empleo, 2. Familia, 3. Adolescencia.

## Mercado de trabajo y familia

Las condiciones laborales de los padres, como la estabilidad del empleo, los horarios de trabajo, el nivel de estrés laboral, los ingresos y la conciliación entre el trabajo y la vida

---

<sup>1</sup> Doctora, Universidad de Guadalajara, claudia.huerta5398@academicos.udg.mx

<sup>2</sup> Doctor, Universidad de Guadalajara, hugo.ciambelli5903@academicos.udg.mx

familiar, pueden tener un impacto significativo en el bienestar de los adolescentes, pero estas repercusiones no se quedan a nivel familiar o individual si no que tienen consecuencias sociales. Un adolescente bien ajustado será un ciudadano que contribuye al desarrollo del país, por el contrario, cuando el contexto no le permite al adolescente ajustarse apropiadamente las consecuencias pueden ser muy serias, por ejemplo, el ser reclutado por la delincuencia, abandono escolar o embarazos adolescentes, que al final repercuten no solo a dichas personas si no a la sociedad en general. Considerando lo anterior, el objetivo del presente capítulo es plantear la importancia del tipo de empleo de los padres y su influencia en el ajuste psicosocial del adolescente, así como presentar avances preliminares del proyecto en curso a describirse en los siguientes apartados.

Al analizar un fenómeno social es indispensable considerar que no solo habrá que centrarse en los aspectos individuales, sino en cómo estos tienen repercusiones sociales, por lo que el presente abona al entendimiento del impacto de las condiciones de empleo de los padres de adolescentes en su ajuste psicosocial. Cabe mencionar que además se vuelve especialmente relevante el estudio de los fenómenos familiares e individuales debido a la transición en la que nuestra sociedad se encuentra, transformación social impulsada por la globalización y por los cambios que han sufrido tanto el mercado laboral como las familias en el último siglo.

Es innegable que la globalización ha impactado el orden financiero mundial, pero sería un grave error creer que solo ha impactado en aspectos económicos, en este sentido Giddens (2007) manifiesta que “La globalización no tiene que ver sólo con lo que hay “ahí fuera”, remoto y alejado del individuo. Es también un fenómeno de “aquí dentro”, que influye en los aspectos íntimos y personales de nuestras vidas” (p. 8).

El más claro ejemplo de esta transformación en la intimidad se refleja precisamente en la familia, la familia tradicional está viviendo un cambio trascendental en muchas zonas del mundo, especialmente en países occidentales, como consecuencia de la exigencia de parte de las mujeres de una mayor equidad (Giddens, 2007). De tal manera que se vuelve esencial realizar investigaciones que ahonden las cuestiones familiares e individuales para una mejor comprensión de sus consecuencias a nivel social.

En coincidencia con lo anterior, es pertinente señalar que la visión de desarrollo debe superar los aspectos economicistas, tal como lo menciona Jeffrey Sachs (2015) quien indica que:

Debemos ser muy conscientes de que indicadores simples como el PIB per cápita apenas nos darán una aproximación al nivel de bienestar general de una persona o un país. Pero el desarrollo sostenible se interesa por el bienestar humano, no sólo por el incremento de los ingresos, y menos aún por la loca carrera en pos de la riqueza de algunas personas que ya son ricas (Sachs, 2015, p. 58).

En otras palabras, para lograr el desarrollo de un país se deben mejorar tanto aspectos económicos como los sociales e individuales, no se debe perseguir metas meramente económicas, por lo tanto, los aspectos relativos al bienestar, calidad de vida y ajuste psicosocial cobran importancia.

## **Trabajo y tipos de trabajo**

El empleo es un elemento clave para cubrir las necesidades básicas, pero además de ello se convierte en pilar fundamental del desarrollo social, facilita el progreso económico, sin embargo, para que el trabajo cumpla con su papel y sea efectivamente fuente de desarrollo es imperativo que este sea un trabajo decente (Agulló-Tomás, Llosa y Agulló-Tomás, 2018). Entre las características de un trabajo decente están el sueldo digno, contratos con prestaciones sociales, pero también una jornada laboral que permita conciliar la vida laboral y la vida familiar.

Siguiendo este orden de ideas, Ospina (2023) en un estudio realizado con docentes universitarios evidenció la importancia del contexto laboral y familiar como determinantes de salud mental que se asocian con la calidad de vida en el trabajo, aunado a ello, también manifiesta que las variables sociodemográficas y laborales (como edad, sexo, tipo de contrato o condiciones laborales) tienen un impacto en la interacción trabajo-familia y en la calidad de vida laboral. En otras palabras, cuando los empleados no tienen condiciones óptimas en su trabajo, que les permiten no solo garantizar su sustento económico sino asegurar que éste les permita pasar tiempo de calidad con su familia, conjuntamente de la posibilidad de actividades de ocio, la salud mental se merma. Asimismo, Ospina (2023) encontró que las problemáticas en el entorno laboral a su vez tienen un costo importante para el empleador, para ejemplificarlo menciona que en su estudio realizado el 47% de los costos por incapacidades corresponden a problemas en el trabajo, concluye añadiendo que, la alteración de la salud reduce la productividad, empeora los ciclos de pobreza e inequidad y tensa las relaciones sociales.

Los párrafos anteriores han dejado clara, tanto la relación entre el empleo, tipo de empleo y el bienestar personal y familiar, como el por qué debería ser prioridad para el Estado invertir en salud mental y en formas en que se pueda llevar a cabo la conciliación entre familia y trabajo; a fin de procurar el desarrollo social y económico tanto de individuos como del país.

Continuando en esa línea, Morfín y Sánchez (2019) aseveran que las condiciones socioeconómicas han tenido consecuencias en las familias mexicanas, incidiendo en el desarrollo de niños y adolescentes, en particular en su desarrollo socioemocional, así como en sus habilidades y estrategias de interacción social. Dicho de otra forma, las condiciones del contexto median el cómo los niños y adolescentes se van desarrollando, siendo los adolescentes especialmente vulnerables ya que es una etapa vital llena de muchos cambios que requiere el acompañamiento de la familia.

En este sentido, Morfín y Sánchez (2015) ratifican que diversos factores genéticos, ambientales, socioeconómicos, culturales y familiares afectan el desarrollo cognitivo y emocional; cabe aclarar que el nivel de impacto de cada factor estará en concordancia con su interacción en tiempo y espacio, es decir, si son variables decisivas en el desarrollo de los niños y adolescente variará en función de la frecuencia e intensidad con la que se presenten. Los autores a su vez comentan que resulta especialmente relevante la interacción y la dinámica familiar para el desarrollo del adolescente, debido a que la familia es un espacio único y privilegiado para la adquisición de herramientas para la vida, habilidades sociales, así como el aprendizaje de pautas de interacción social, y estrategias de afrontamiento para solución a los problemas de la vida cotidiana.

Con respecto a la importancia de la interacción familiar para el desarrollo del adolescente, Arriagada y Sojo (2012) abonan al entendimiento de este fenómeno al comentar que la modificación de los roles de género, la incorporación de la mujer al mercado laboral, entre otros cambios sociales asociados al trabajo remunerado y el ejercicio de poder ha hecho que el hombre deje de ser el proveedor económico exclusivo y a su vez ha provocado cambios en el ejercicio de la autoridad en el núcleo familiar, lo que por supuesto termina afectando el desarrollo de niños y adolescentes, ya que las familias deberán llegar a acuerdos sobre la crianza y muchas veces esto se dificulta cuando ambos padres trabajan o en el caso de mujeres en crianza autónoma quienes deben equilibrar el buscar sustento económico y el tiempo con sus familias.

Los cambios en los hogares, resultado de modificaciones en los roles de género, así como la presión laboral intensa y largas horas de trabajo, son factores estructurales que influyen en cómo las familias responden a situaciones complejas de la vida diaria, afectando a todos los miembros. El intento de equilibrar la necesidad de mantener lazos emocionales dentro de la familia y la demanda social de independencia económica puede generar estrés en los padres y madres, ya que deben proveer sustento, cuidado y atención física y psicológica a sus hijos. Los padres y madres que trabajan pasan largas horas fuera de casa mientras sus hijos permanecen sin supervisión en el hogar o en la calle. Además, deben administrar su escaso tiempo en casa entre las tareas domésticas, ayudar a sus hijos con las tareas escolares y encontrar tiempo para descansar (Morfín y Sánchez, 2019).

El modelo económico afecta la capacidad adquisitiva de las familias y aumenta la desigualdad social, la disminución del poder adquisitivo familiar obliga a los padres a trabajar largas jornadas, lo cual puede limitar su disponibilidad para atender las necesidades emocionales de sus hijos. El entorno laboral determina el tiempo que pueden pasar juntos como familia y, por otro lado, la presencia de un poder autoritario y las desigualdades de género pueden dificultar el desarrollo de habilidades para brindar apoyo emocional a los hijos (Morfín y Sánchez, 2019).

Para establecer el papel de la familia en el desarrollo de los adolescentes, Moreira y Antón (2023) comentan que la familia no se limita únicamente a ser un grupo de personas, sino que cada miembro tiene su importancia individual en función de sus necesidades, habilidades, contextos y objetivos. A su vez, Torres *et al.*, (2015) explican que cada familia establece su propio estilo de vida y dinámica, adaptándose a sus integrantes de manera dinámica y evolutiva, con normas, valores y actitudes exclusivas hacia otras familias; cuando se fomenta la comunicación, el afecto, la motivación, la autonomía, la autoridad adecuada y la integración social en el entorno familiar, se logra una mejor integración familiar y social. Por lo tanto, es crucial promover estas características en el seno familiar para fortalecer la cohesión y el bienestar de todos sus miembros.

En este mismo orden de ideas, Moreira y Antón (2023) explican que el análisis de la dinámica familiar es de gran importancia, ya que la familia es considerada la primera institución que influye en el desarrollo del niño al transmitirle valores, costumbres y creencias en su convivencia diaria; También desempeña un papel fundamental como institución educativa y socializadora. Los autores clarifican que la relación entre el estrés laboral y la dinámica familiar no se limita a un solo ámbito, por lo que es necesario abordar este tema de manera integral en el contexto de una sociedad moderna; la comunicación

familiar es un elemento crucial que genera satisfacción en la familia, pero también puede verse afectada por el estrés laboral. En ocasiones, las demandas y responsabilidades laborales hacen que una persona priorice su trabajo y descuide la comunicación con su familia.

Las responsabilidades laborales y los compromisos familiares a veces resultan complicado de acoplar, al respecto Moreira y Antón (2023) en sus hallazgos muestran que el 40% de los encuestados afirman que a veces sus familiares les reprochan por no estar presentes en actividades familiares debido al trabajo, mientras que el 30% indica que esto ocurre con frecuencia. Esta situación genera una percepción negativa sobre el trabajo, ya que la persona siente que no puede pasar el tiempo deseado con su familia debido a sus responsabilidades laborales. La mayoría de las situaciones relacionadas con los cambios provocados por el trabajo de un miembro de la familia se deben a la necesidad de adaptación, tanto por parte del individuo como de su entorno. Según un estudio sobre estrés laboral y relaciones familiares, la mayoría de los participantes afirma que pueden aceptar y sobrellevar las condiciones que surgen en la familia debido al trabajo (Cárdenas, 2021).

Un aspecto relevante por considerar es la distribución de roles basada en el género en el trabajo, debido a que es una importante dimensión socioeconómica, esta división de tareas no es aleatoria ni el resultado de acuerdos individuales, sino que es producto de estructuras culturales, socioeconómicas y políticas que dificultan o incluso imposibilitan la negociación en este aspecto (Pérez, 2014). La desigualdad en la participación de hombres y mujeres en los mercados laborales se encuentra influenciada por las responsabilidades domésticas, así como por las normas y valores sociales y culturales, a su vez, la forma en que se distribuyen socialmente las obligaciones y responsabilidades de género, tanto en actividades económicas como fuera de ellas, determina en gran medida la participación de las mujeres en empleos remunerados y en otras esferas de la vida, como la política, la cultura, lo social y el ocio (Ferraris y Martínez, 2022).

Dicha distribución de roles impacta en la familia, siendo las mujeres quienes tienen la mayor carga de cuidados y crianza, además de la carga laboral, circunstancias que tienen un peso en la mayoría, especialmente con los adolescentes. Situación que se vuelve relevante si se considera que estos factores influyen en el bienestar de todos los miembros de la familia y termina finalmente impactando en la productividad, salud mental y calidad de vida de los integrantes familiares.

### **Juventud y los objetivos del desarrollo sostenible**

Comprender las condiciones en las que se desarrollan los jóvenes es una cuestión relevante ya que su óptima adaptación social está íntimamente ligada al adecuado desarrollo de los países. Ahondando en el tema, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, sin fecha) declara que en la actualidad estamos presenciando la existencia de la generación más numerosa de jóvenes en la historia, compuesta por alrededor de 1,800 millones de personas, la mayoría de ellos, aproximadamente el 90%, vive en países en desarrollo, donde representan una parte significativa de la población. Estos jóvenes, más conectados que nunca, tienen el deseo y ya están contribuyendo a fortalecer la resiliencia de sus comunidades. Proponen soluciones innovadoras, impulsan el progreso social e inspiran cambios políticos

tanto en áreas urbanas como rurales. Los jóvenes son un recurso valioso y esencial en el que es beneficioso invertir, ya que generan un efecto multiplicador sin precedentes.

Sin embargo, también los jóvenes y adolescentes enfrentan dificultades inusuales e incluso riesgos que ponen en peligro sus vidas, afectando especialmente a las niñas y jóvenes en diferentes partes del mundo. Estas dificultades y riesgos se presentan cuando los jóvenes intentan ejercer sus derechos, como el acceso a una educación de calidad, atención médica o empleo digno. Además, en situaciones de conflicto o cuando buscan mejores oportunidades, los jóvenes se enfrentan a desafíos y peligros significativos; también son víctimas de violencia interpersonal, sufren los impactos del cambio climático y los desastres naturales de manera directa, experimentan formas diversas de marginación interrelacionadas y son los más afectados por la tendencia global a la erosión de los derechos humanos y la dificultad de acceder a la justicia (ONU, sin fecha).

La manera en que se aprovechan los cambios demográficos actuales y cómo los jóvenes orientan su transición hacia la edad adulta son cruciales para el progreso de la humanidad y la preservación del planeta. Dado el alto y creciente número de jóvenes en todo el mundo, resulta evidente que la comunidad internacional solo podrá alcanzar la paz, la seguridad, la justicia, la resiliencia ante el cambio climático y el desarrollo sostenible para todos si involucra a los jóvenes, los apoya en la defensa de sus derechos y crea las condiciones adecuadas para su avance y participación (ONU, sin fecha).

Además, el desarrollo y la participación de los jóvenes son temas transversales en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y otros marcos internacionales acordados, reconocidos como importantes para lograr el desarrollo sostenible, prevenir crisis y promover la paz. Esta Estrategia para la Juventud proporciona una guía general para todas las Naciones Unidas, que continúa aumentando las iniciativas dirigidas a trabajar con y para los jóvenes en los tres pilares: paz y seguridad, derechos humanos y desarrollo sostenible, en todos los contextos. La estrategia busca fortalecer significativamente la capacidad de las Naciones Unidas para involucrar a los jóvenes y aprovechar sus opiniones, perspectivas e ideas. El objetivo es llevar a cabo el trabajo de la Organización sobre temas relacionados con la juventud de manera coordinada, coherente y holística (ONU, sin fecha).

Existe una relación directa entre las condiciones en las que los jóvenes se encuentran y el desarrollo de los países, la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible deja en claro que se debe procurar la calidad de vida, la seguridad, paz y justicia para la juventud, estrategia que además de beneficiar directamente a los jóvenes y sus familiares a mediano y largo plazo tiene un beneficio para los países.

### **Marco contextual**

El municipio de Bahía de Banderas es de reciente creación en el estado de Nayarit, ubicado en el extremo norte de la bahía que cuenta con el mismo nombre. En la misma bahía se encuentran ubicados otros dos municipios: Puerto Vallarta y Cabo Corrientes, ambos del estado de Jalisco. Desde su creación en 1989 ha tenido un constante crecimiento económico.

Su crecimiento le ha colocado como el segundo municipio más importante del estado de Nayarit. Este crecimiento se da gracias a la influencia de Puerto Vallarta como municipio

vecino con un desarrollo turístico sobresaliente. El crecimiento poblacional y la falta de espacios para un mayor desarrollo de Puerto Vallarta, así como también las buenas condiciones legales que se generaron para el nuevo municipio, impulsaron la inversión nacional y extranjera (Medina y Arnaiz, 2017). Al punto que en el 2009 fue el destino turístico con mayor captación de inversión extranjera directa del país (Salazar, 2013).

En la Bahía de Banderas se ha ido forjando un corredor turístico, con una base de turismo de masas de sol y playa, el cuál fue impulsando el surgimiento de nuevas localidades costeras y en el valle del municipio (Cárdenas, 2017). Como se describe enseguida, esto se acompaña de diferentes fenómenos que son parte del cambio de un territorio que se dedicaba a la agricultura y pesca, a uno que basa su economía en el turismo de masas (César y Arnaiz, 2004).

Este cambio de sustento económico llevó al municipio a presentarse como un lugar favorable para establecerse y trabajar, lo cual implicó un movimiento de inmigrantes importante, movimiento del sector primario al sector servicios y, con todo ello, un exponencial crecimiento en la población (Cárdenas, 2017). Las nuevas oportunidades llevaron al municipio a pasar de 39,831 habitantes en 1990 a 187,632 en el 2020, la evolución se puede ver en la Tabla 1.

Tabla 1. Crecimiento poblacional de Bahía de Banderas

Periodo	Número de personas	% de aumento respecto del censo anterior	% de aumento respecto del censo de 1995
1995	47,077		
2000	59,808	27%	27%
2005	83,739	40%	78%
2010	124,205	48%	164%
2020	187,632	51%	299%

Fuente: INEGI (2023)

Los inmigrantes provienen principalmente del estado de Jalisco, sin embargo, también existe representación importante de estados como Guerrero, Michoacán, Chiapas, Ciudad y Estado de México (Cárdenas, 2017). Lo cual ha generado en el territorio una mezcla de culturas, que en general se encuentran con poco arraigo al territorio (César y Arnaiz, 2004). Este poco arraigo al territorio Medina y Arnaiz (2017) lo relacionan con ciertos problemas sociales, entre ellos: un incremento en los delitos que atentan contra la salud, un aumento en los costos de vida y precios en general, así como una creciente desintegración social, que trae como consecuencia un aumento en la tasa de marginalidad social y urbana.

Si bien la migración es una de las repercusiones del turismo, también está ligado a otro de los efectos que más se aprecia entre los agentes políticos, el cual es la generación de empleos. Al respecto, Zepeda (2021) en su análisis para comprender los efectos económicos en el municipio, aprecia que el sector primario pasó de un 31% de la población económicamente activa (PEA) en 1990 a apenas el 4.6% para el año 2010. Mientras que el sector primario pasó del 16.9% al 20.32% y el sector servicios del 44.7% al 74%, en el mismo rango de tiempo. Cabe resaltar que, aunque la PEA que se dedicaba a la agricultura disminuyó, el gran cambio porcentual se debe a que la población migrante llegó al municipio

a ocupar los puestos de trabajo en construcción (sector secundario) y turismo (sector terciario) (Zepeda, 2021).

Por otro lado, el turismo brinda un porcentaje importante de empleos para las mujeres. Por lo que es interesante analizar la cantidad de mujeres que forman parte de la PEA y los sectores en los que participan. Así mismo, esto suele estar acompañado de problemas relacionados con el tipo de trabajo en el mercado turístico, en particular las mujeres frecuentemente tienen empleos con baja cualificación, se corrobora que persiste la división genérica del trabajo (las mujeres habitualmente son contratadas en labores de limpieza, cuidado o servicio, como lo son: camaristas, limpieza de áreas públicas, lavaplatos, lavandería, guardería, entre otras), a esto se suma el hecho de que en el sector turístico es común encontrar salarios bajos, largas jornadas, alta rotación de personal y una protección social limitada, el trabajo por turnos y nocturno, la temporalidad laboral, el empleo a tiempo parcial y subcontratación, características aparentemente normalizadas ya que las trabajadoras no reportan alta percepción de incertidumbre a pesar de reconocer las características precarias de su trabajo; esto respalda la idea de una división sexual del trabajo, donde las mujeres llevan al ámbito laboral las tareas típicas del hogar, esta situación es evidenciada en diversas investigaciones, indicando que muchos empleos femeninos son una extensión de las labores domésticas, como lavar, limpiar, cocinar y servir, pero con la diferencia de que se reciben remuneración económica (Martínez, 2003; Díaz-Carrión, 2013; Mendoza y Chapulín, 2015; Huerta, Castro y Vargas, 2019).

Desde la visión de gobierno, como desde algunos académicos, la respuesta a los problemas que se han generado en el municipio a causa de la expansión del turismo y del crecimiento poblacional, es un desarrollo de un turismo sustentable (Medina y Arnaiz, 2017). Esto bajo la lógica que de esa forma se pueden aprovechar los recursos naturales y potencialidades del municipio. No obstante, no existen propuestas claras para dicho cambio de paradigma en el sector turístico. De hecho, los análisis realizados por Zepeda y Costa de Carvalho (2017), muestran que la aplicación del turismo como modelo del desarrollo, hegemónico y a través de mega proyectos, es lo que se encuentra en el territorio y es contrario a la sustentabilidad del destino. Contrario a las recomendaciones de los expertos en la materia, parece que se espera en la región un mayor crecimiento en inversión y población (César y Arnaiz, 2004), con lo que es justo decir que los problemas sociales, económicos y ambientes seguirán en aumento de continuar con el mismo modelo económico expansionista.

### **Procedimiento metodológico y resultados preliminares**

El presente trabajo forma parte de un proyecto más amplio titulado “Recursos de la comunidad y ajuste psicosocial en los adolescentes: Estudio comparativo de contextos urbanos y rurales”, producto de un proyecto de investigación para una tesis doctoral, este se conforma por tres líneas de investigación: Influencia de la comunidad en el desarrollo del adolescente; salud mental del adolescente y su familia; y estudio del bullying y cyberbullying. Como parte del estudio de la comunidad y sus influencias se ve la necesidad de ampliar la visión de la comunidad como un contexto que abarca no solo a los microsistemas en los que participa activamente el adolescente, sino también otros sistemas que van a tener una influencia sobre su desarrollo. Desde la teoría ecológica del desarrollo humano (TEDH),



propuesta por el psicólogo ruso Urie Bronfenbrenner, se hablará de los exosistemas, específicamente el microsistema de tipo de trabajo de los padres que tiene un efecto indirecto en el desarrollo de los adolescentes.

A continuación, se presentan algunos datos generales de la metodología seguida para dicho proyecto de investigación, así como también algunos resultados descriptivos de interés para el presente. Cabe aclarar que lo presentado en este artículo son avances de investigación ya que aún se encuentra en curso la exploración y análisis de los datos.

La población fue determinada por el universo de estudiantes activos de secundaria del municipio de Bahía de Banderas, Nayarit. Este se conforma por una diversidad de escuelas públicas y privadas. De las primeras participaron 27 escuelas distribuidas entre 4 diferentes regiones del municipio y seleccionadas aleatoriamente. Para su participación primero se ha tenido contacto y autorización de las respectivas autoridades federales o estatales, según el tipo de escuela pública. Mientras que las escuelas privadas han sido invitadas a participar de forma voluntaria, 5 de las cuales aceptaron.

En aquellas escuelas que fueron seleccionadas, se eligió al menos un grupo de cada grado escolar el cual se censó. Todos los alumnos recibieron con anterioridad un consentimiento informado para los padres, los cuales podían decidir que sus hijos no formaran parte de la investigación, ningún padre tomó dicha opción. Así mismo, se les informó a todos los alumnos que su participación era voluntaria, anónima y con fines académicos. Con ellos se siguió todos los lineamientos establecidos por el código ético de conducta del psicólogo, así como por la Declaración de Helsinki.

El total resultante de escuelas fueron 32, que agrupan escuelas públicas y privadas, turno matutino y vespertino, así como localidades urbanas y rurales. Para el presente trabajo se obtuvo un total de 2,421 alumnos con los datos completos para integración al análisis. Todos aquellos alumnos que no tenían los datos completos de identificación demográfica, como de trabajo de los padres fueron excluidos del análisis. De este total, 1,216 (50.5%) eran mujeres y 1,192 (49.5%) hombres. En la Tabla 2 se pueden ver algunos datos generales de la muestra representativa.

Tabla 2. Datos descriptivos de la muestra

Variable	Frecuencia (%) / <i>M (DE)</i>
Sexo	Hombres 1,192 (49.5%) Mujeres 1,216 (50.5%)
Edad	13.48 (1.03)
Grado escolar	Primero 825 (34.1%) Segundo 886 (36.6%) Tercero 708 (29.3%)
Turno	Matutino 1,872 (77.6%) Vespertino 541 (22.4%)
Localidad	Urbana 1,920 (79.3%) Rural 500 (20.7%)
Tipo de escuela	Pública 2,173 (89.8%) Privada 247 (10.2%)

Fuente: Elaboración propia.

El instrumento se conformó por dos secciones, la primera una serie de variables demográficas y respecto del empleo de los padres. La segunda, una batería de escalas relacionadas con diferentes niveles del ajuste psicosocial de los adolescentes. Al tratarse de avances de la investigación, en el presente únicamente se expone el primer apartado de manera preliminar. En futuros trabajos se llevarán a cabo diferentes pruebas estadísticas para conocer y comprender las relaciones entre el exosistema de tipo de trabajo de los padres y el ajuste psicosocial de los adolescentes utilizando el segundo apartado que ya incluye las escalas.

Queda describir cómo se ha analizado la variable del tipo de trabajo de los padres, que fungirá como la variable independiente de mayor interés para futuras publicaciones. Se solicitó a los alumnos que indicaran si el trabajo de su madre y de su padre consistía en: un trabajo relacionado con el turismo, un trabajo en el campo, no contaban con trabajo o se dedicaban a trabajos del hogar, o bien que especificaran a qué se dedican sus padres si no entraban en estas categorías anteriormente señaladas. A partir de estos datos, se reclasificaron las respuestas de los alumnos con base en las categorías de tipos de trabajo propuestas por la Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo (Eurofound). En la Tabla 3 se pueden ver la clasificación completa y las adaptaciones realizadas para la presente investigación. Dichas adaptaciones obedecen un criterio de cantidad de alumnos que reportaron que sus padres pertenecían a los diferentes tipos de trabajo. Con ello se procuró siempre guardar un nivel de coherencia en la reclasificación.

Tabla 3. Clasificación de los diferentes trabajos

Clasificación de la Eurofound	Clasificación resultante
1 - Dirección o gerencia. 2 - Profesionales, científicos e intelectuales.	1- Dirección, gerencia, profesionales, científicos e intelectuales.
3 - Técnicos y profesionales de nivel medio. 4 - Personal de apoyo administrativo.	2 - Técnicos y profesionales de nivel medio, personal administrativo y trabajadores de gobierno.
5 - Trabajadores del sector servicios.	3 - Trabajadores del turismo y sector servicios
6 - Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas. 7 - Operadores de instalaciones, máquinas y ensambladores.	4 - Construcción y diversidad de oficios, operarios y artesanos.
8 - Ocupaciones militares y fuerzas de orden público.	5 - Seguridad, ocupaciones militares y fuerzas de orden público.
9 - Agricultores y otros de sector primario.	6 - Agricultores y otros de sector primario.
10 - Ocupaciones elementales.	7 - Ocupaciones elementales.
11 - Sin empleo o a cargo del hogar.	8 - Sin empleo o a cargo del hogar.

Fuente: Elaboración propia.

Dicha clasificación aplicó tanto para los padres como las madres de los alumnos, con lo que se obtuvo los resultados presentados en las Tabla 4 y Tabla 5. En la primera, dedicada a los padres de familia, se aprecia que en el contexto de Bahía de Banderas el 45.3% de los

alumnos describen el trabajo de sus padres como parte del sector servicios o trabajadores en el turismo. Otro ámbito laboral importante en la región es la construcción y semejantes, que cuenta con un 23.6% de las respuestas de los adolescentes. El tercer lugar se lo llevan con un 13.3% los agricultores y demás trabajos del sector primario. Por otro lado, solo el 3% de los alumnos reporta que su padre se encuentra sin trabajo o se hace cargo del hogar.

En la Tabla 5 se observa lo correspondiente al trabajo de las madres. En donde nuevamente es la categoría de turismo y sector servicios la mayor representada con un 42.5% de las madres. Sin embargo, el segundo lugar es tomado por los adolescentes que reportan que sus madres no tienen trabajo o se hacen cargo del hogar con un 35.5% del total. En tercer lugar, se encuentra la categoría de técnicos y profesionistas de nivel medio, personal administrativo y trabajadores del gobierno con apenas un 8.2%. Se resalta también que un 5.1% se ocupa de trabajos elementales como la limpieza de hogares.

Tabla 4. Trabajo de los padres

Clasificación	Frecuencia	Porcentaje
1- Dirección, gerencia, profesionales, científicos e intelectuales.	72	3.2
2 - Técnicos y profesionales de nivel medio, personal administrativo y trabajadores de gobierno.	150	6.7
3 - Trabajadores del turismo y sector servicios	1,015	45.3
4 - Construcción y diversidad de oficios, operarios y artesanos.	530	23.6
5 - Seguridad, ocupaciones militares y fuerzas de orden público.	57	2.5
6 - Agricultores y otros de sector primario.	298	13.3
7 - Ocupaciones elementales.	53	2.4
8 - Sin empleo o a cargo del hogar.	67	3.0
Total	2,242	100

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 5. Trabajo de las madres

Clasificación	Frecuencia	Porcentaje
1- Dirección, gerencia, profesionales, científicos e intelectuales.	57	2.4
2 - Técnicos y profesionales de nivel medio, personal administrativo y trabajadores de gobierno.	191	8.2
3 - Trabajadores del turismo y sector servicios	989	42.5
4 - Construcción y diversidad de oficios, operarios y artesanos.	102	4.4
5 - Seguridad, ocupaciones militares y fuerzas de orden público.	7	.3
6 - Agricultores y otros de sector primario.	38	1.6
7 - Ocupaciones elementales.	118	5.1
8 - Sin empleo o a cargo del hogar.	826	35.5
Total	2,328	100

Fuente: Elaboración propia.

## Conclusiones preliminares

La literatura académica revisada en apartados anteriores resalta la importancia del empleo como una variable determinante para la calidad de vida y el balance trabajo-familia. El presente trabajo plantea una visión holística y profunda sobre la interrelación entre el mercado laboral y la familia, y cómo estas condiciones afectan el bienestar de los adolescentes. Se destaca la importancia de un trabajo decente que permita la conciliación entre la vida laboral y familiar, y cómo esto puede influir en el desarrollo de los jóvenes. Además, se resalta que estas repercusiones no se limitan al ámbito familiar, sino que tienen consecuencias sociales que impactan en el desarrollo del país. Se hace hincapié en la necesidad de considerar los cambios sociales y las desigualdades de género en este análisis, y se plantea la importancia de abordar el desarrollo de manera integral, más allá de meros indicadores económicos. En definitiva, se muestra la relevancia de entender cómo el mercado laboral y la familia se entrelazan para comprender y abordar el bienestar de los adolescentes y, por ende, el desarrollo social y económico del país.

Los modelos de desarrollo cada vez más resaltan condiciones sociales y humanas. Una de dichas variables es el empleo, misma que sí puede servir como un puente entre los niveles macrosociales y económicos, a los niveles de análisis interpersonal e individual de salud mental y ajuste psicosocial en general. Profundizando, se puede ver al empleo de una persona como el sistema que conecta de manera directa a los hogares en general (microsistema familiar), con la macro-estructura económica del orden social (macrosistema).

Comenzar por estudiar las características de cada tipo de empleo y sus posibles efectos en las familias, en este caso familias con adolescentes, abre la puerta a un análisis más amplio de impacto de los modelos económicos, el desarrollo social esperado y las características que debe tener un empleo para que permita condiciones de base adecuadas para el desarrollo psicosocial óptimo de los integrantes del hogar.

En este tenor, los avances de esta investigación resaltan que en Bahía de Banderas un 45.3% de los padres se emplean como trabajadores del turismo y del sector servicios, mientras que un 23.6% trabajan en una diversidad de oficios, operarios y artesanos, por otro lado, cuando se analiza los tipos de empleos de las madres se muestra que el 42.5% de estas se emplean en el turismo y sector de servicios y un 35.5% se dedican al hogar o no cuentan con empleo remunerado. Estas cifras cobran especial importancia al corroborar la dependencia de la zona por un mercado laboral predominantemente turístico, que además son empleos que suelen ser altamente demandantes con largas jornadas, siendo particularmente complicado conciliar la vida familiar y laboral. Si a esto le sumamos el hecho de que la adolescencia es una etapa de tránsito complejo con mayor probabilidad de conflictos entre padres e hijos, nos encontramos ante un contexto especialmente susceptible a altos niveles de conflictos familiares y psicosociales.

Fundamentado en lo anteriormente expuesto la siguiente fase de esta investigación en proceso consiste en encontrar las relaciones existentes entre el tipo de empleo de mamá y papá y diversos factores psicosociales tanto a nivel individual, con malestar psicológico, satisfacción con la vida; a nivel familiar con comunicación abierta y ofensiva; y a nivel comunitario, con variables de integración con la comunidad, participación comunitaria e incivildades. Estos análisis podrán ser punto de partida para la creación de políticas públicas para el mejoramiento de las condiciones laborales.

## Referencias

- Agulló-Tomás, E., Llosa, J. A. and Agulló-Tomás, M. S.** (2018) 'Trabajo indecente, contexto actual e implicaciones', in Álvaro-Estramiana, J. L. (ed.) *La Interacción Social* (Homenaje a José Ramón Torregrosa). Madrid, España: CIS Academia.
- Arriagada, I. and Sojo, A.** (2012) 'Las clases medias en América Latina: algunas conjeturas desde la perspectiva de género', *Pensamiento Iberoamericano*, 10, pp. 221–243.
- Cárdenas, A. A.** (2021) *Estrés laboral y su influencia en las relaciones familiares en los funcionarios de la empresa EMAPA-A*. Universidad Técnica de Ambato. Available at: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/33951>.
- Cárdenas, E. P.** (2017) 'Origen del municipio de Bahía de Banderas', *Estudios Jaliscienses*, (110), pp. 23–36. Available at: <http://www.estudiosjaliscienses.com/wp-content/uploads/2019/05/110-Origen-del-municipio-de-Bahía-de-Banderas.pdf>.
- César, A. A. and Arnaiz, S. M.** (2004) *Bahía de Banderas a futuro, construyendo el porvenir 2000-2025*. Edited by A. A. César and S. M. Arnaiz. Universidad de Guadalajara.
- Díaz-Carrión, I. A.** (2013) 'Mujeres y mercado de trabajo del turismo alternativo en Veracruz', *Economía Sociedad y Territorio*, XIII (42), pp. 351–380. doi: 10.22136/est00201353.
- Ferraris, S. A. and Martínez, M.** (2022) 'El sostenimiento de la vida: Trayectorias de trabajo remunerado y no remunerado de mujeres en México', *Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México*, 8, p. e883. doi: <https://doi.org/10.24201/reg.v8i1.883>.
- Giddens, A.** (2007) *Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas*. México: Taurus.
- Huerta, C. G., Castro, R. and Vargas, E.** (2019) 'Incertidumbre laboral y apoyo social: estudio comparativo entre madres solas y madres de familias nucleares', in *Migración, cultura y estudios de género desde la perspectiva regional*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- INEGI** (2023) *México en cifras*. Available at: <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/#collapse-Resumen> (Accessed: 27 July 2023).
- Martínez, B.** (2003) 'Género, sustentabilidad y empoderamiento en proyectos ecoturísticos de mujeres indígenas', *Revista de Estudios de Género. La ventana*, (17), pp. 188–217. Available at: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88401708> (Accessed: 26 February 2018).
- Medina, L. T. and Arnaiz, S. M.** (2017) 'Una aproximación a la situación turística en la región de Bahía de Banderas, México', *Turismo y Sociedad*, 20, pp. 105–130. doi: 10.18601/01207555.n20.06.
- Mendoza, M. M. and Chapulín, J. de V.** (2015) 'Turismo, trabajo femenino y empoderamiento de las mujeres en bahías de Huatulco, Oaxaca - México', *Estudios y perspectivas en turismo*, 24(2), pp. 316–335. Available at:

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1851-17322015000200008&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1851-17322015000200008&lng=es&nrm=iso&tlng=es) (Accessed: 21 November 2017).

- Moreira, G. J. and Antón, G.** (2023) 'Influencia del estrés laboral en la dinámica familiar', *Espergesia: Literary and Research Journal*, 10(1), pp. 42–52. doi: <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia>.
- Morfín, T. and Sánchez, L. M.** (2019) 'Factores familiares y socioculturales en el desarrollo afectivo de niños y adolescentes mexicanos: su influencia en las conductas suicidas', in Mejía-Arauz, R. (ed.) *Desarrollo psicocultural de niños mexicanos*. Guadalajara, Jalisco: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), pp. 249–270. doi: 10.2307/j.ctvjhzqk.10.
- ONU** (no date) *Juventud 2030: Trabajando con y para los jóvenes*. Nueva York, Estados Unidos.
- Ospina, S.** (2023) *Relación entre la interacción trabajo-familia y la calidad de vida en el trabajo en docentes universitarios de la ciudad de Pereira*. Universidad de Caldas.
- Pérez, A.** (2014) *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Madrid, España: Editorial Traficantes de sueños.
- Sachs, J. D.** (2015) *La era del desarrollo sostenible. Nuestro futuro está en juego: incorporemos el desarrollo sostenible a la agenda política mundial*. España: Grupo Planeta.
- Salazar, A. M.** (2013) 'Dinámicas sociopolíticas del turismo internacional y las segundas residencias en la Riviera Nayarit', in Oehmichen, C. (ed.) *Enfoques antropológicos sobre el turismo contemporáneo*. México: UAM-Instituto de Investigaciones Antropológicas.
- Torres, L. E. et al.** (2015) 'Dinámica familiar: formación de identidad e integración sociocultural', *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20(1), pp. 48–55. Available at: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29242798008.pdf>.
- Zepeda, S. L.** (2021) 'El turismo como modelo de desarrollo y su impacto sobre el territorio, caso de Bahía de Banderas, México', *Revista Latino-Americana De Turismología/Relat*, 7(2019), pp. 1–16. Available at: <https://orcid.org/0000-0002-8695-5291>.
- Zepeda, S. L. and Costa de Carvalho, F. C.** (2017) 'El Desarrollo Turístico y la Utopía de la Sustentabilidad en Bahía de Banderas, Nayarit', *Anais Brasileiros de Estudos Turísticos - ABET*, 7(3), pp. 29–41. doi: 10.34019/2238-2925.2017.v7.3199.