

# Factores negativos del uso del Facebook en estudiantes de secundaria de la Región Frailesca, Chiapas

Erick Eugenio Gómez Hernández<sup>1</sup>

## Resumen

En la actualidad se está viviendo un proceso de transformación social, todo ello gracias al aumento del internet a nivel mundial, con esto, las redes sociales se han popularizado entre las personas, sin embargo, cada red social es diferente y posee sus particulares características, Facebook se encuentra dentro de las principales aplicaciones de uso por los internautas, esto debido a que, es un sitio web gratuito que enlaza a grandes cantidades de usuarios por el mundo y donde las personas pueden crear un perfil que permite publicar diversos tipos de contenido con el propósito de exponer información que se desea divulgar. Por esta razón, Facebook forma parte indispensable de la vida diaria de muchas personas; sobre todo por jóvenes quienes utilizan de forma constante esta red social y por lo tanto se considera que son los más propensos a sufrir malas influencias por su uso.

Estos jóvenes que están en la etapa de la adolescencia (entre los 12 y 15 años aproximadamente), presentan diferentes cambios tanto físicos como emocionales, pues están en la transformación de pasar a la vida adulta, por esta razón, pueden ver las cosas de forma diferente, además de estar expuestos a desafíos constantes por parte de ellos mismos y sobre todo de la sociedad. Por esto, uno de los factores principales para evitar los factores negativos en ellos y más aun con la era tecnológica debe ser el núcleo familiar, dado que estar en un medio confortable puede generar mayor unión y confianza, ayudando a resolver los problemas que enfrentan los jóvenes en este ciclo.

Para fines del estudio se enfocó específicamente en las cinco cabeceras municipios que comprenden la región frailesca, la cuales son: Villaflores, Villa corzo, La Concordia, Ángel Albino Corzo y Montecristo de Guerrero; siendo Villaflores la sede administrativa de la región, por ende, donde se concentra la mayor cantidad de actividades económicas, políticas, social, culturales, entre otros.

Es por ello, que en esta investigación se detectaron cuáles son los factores negativos del uso del Facebook en los jóvenes de Secundaria de la región Frailesca, Chiapas, México; en donde la recolección de datos se utilizaron tres instrumentos fundamentales, las cuales fueron, la observación directa, la entrevista y la encuesta, alcanzando como resultado diversos elementos que están perjudicando a los estudiantes, los cuales son: la inseguridad, bajo autoestima, la ansiedad, el enojo, el morbo, la distracción, el bajo rendimiento académico, el vicio, la adicción, la mala ortografía, la envidia y la reducción del convivio personal con sus familiares y amigos. De las cuales de no atenderse en el tiempo adecuado pueden llegar a tener consecuencias desfavorables para los jóvenes y sobre todo para sus familiares.

**Conceptos Clave:** 1. Facebook, 2. Redes sociales, 3. Salud Mental

---

<sup>1</sup> Doctor en Administración, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, erick.gomez@unicach.mx

## Introducción

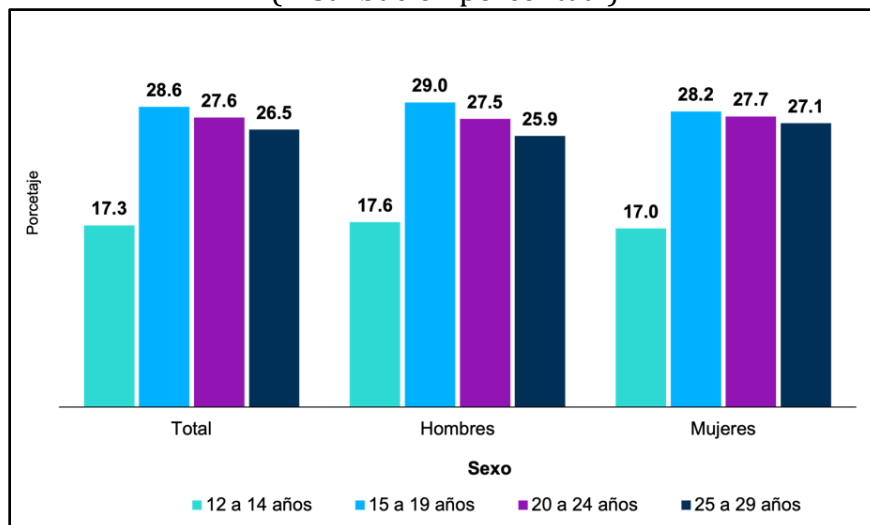
El uso de las redes sociales es algo que en los últimos años ha venido incrementándose, más aún con el confinamiento, esto fue el detonante para que los niños, jóvenes y adultos hicieran uso de ellas, debido a que se manejó no solamente como entretenimiento, sino como una comunicación más directa para las personas y sobre todo para las empresas, hoy en día donde la vida de las personas ha vuelto a la normalidad, las redes sociales siguen usándose con mayor frecuencia, ya que estas han transformado la forma en que las personas pueden compartir su información y sobre todo la gran cantidad de contenidos que se están creando.

No obstante, las redes sociales han ayudado a los jóvenes a tener mejor comunicación entre ellos, por esto, es una de las razones que los adolescentes invierten gran cantidad de tiempo en esta aplicación. Aunque las redes sociales muchas veces son utilizadas para difundir información equivocada, para los adolescentes, por estar en esta etapa, pueden ser ingenuos y creer todo lo que ven en ella, provocando un descontrol emocional, afectándolos muchas veces a gran nivel.

En México la educación secundaria, es el tercer nivel de formación básica entre los estudiantes, esta generalmente se imparte en tres años después de haber culminado la primaria y está dirigida a adolescentes entre los 12 y 15 años aproximadamente, tiene como objetivo proporcionar una formación académica completa y diversa, así como fortalecer las habilidades y conocimientos esenciales para la vida y próximos niveles de educación básica (Gobierno de México, 2015).

De acuerdo con información del Censo de Población y Vivienda del año 2020, en México, existen una población de 37.8 millones de jóvenes, la cual representa el 30% de los habitantes totales, y esta está distribuida como se muestra a continuación (Gráfica 1)

Gráfica 1. Distribución de la población joven por conjunto de edad y género en el 2020 (Distribución porcentual)



Fuente: INEGI. (Censo de Población y Vivienda 2020)

Durante la etapa de secundaria, los estudiantes atraviesan un proceso de cambio constante, distinguidos por transformaciones tanto emocionales como físicas que dan lugar a circunstancias capaces de impactar en la conducta como en el desarrollo personal. Por esta razón, la Organización Mundial de la Salud, por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS) la define como, el ciclo del desarrollo que tiene lugar después de la infancia y antes de la fase adulta. (UNICEF). Este período que los estudiantes de secundaria suelen pasar, es de total preocupación para los familiares, amigos y sociedad, ya que se enfrentan a una serie de retos que pueden mostrar diferentes formas de conducta, como es la falta de disciplina, violencia física, verbal entre otras; en relación a esto, la cuarta Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH), menciona que en México, seis de cada diez jóvenes mujeres entre 15 y 17 años han experimentado al menos un episodio de violencia a lo largo de su vida de tipo físico, sexual, económico y emocional (Inegi, 2016).

El estrés en los jóvenes de hoy es un tema que va en aumento, pues la competitividad, las altas expectativas y la necesidad de obtener resultados sobresalientes en las actividades que realizan pueden generar ansiedad y frustración en ellos, en muchos de los casos pueden enfrentar dificultades para manejar la presión y recurrir a conductas no adecuadas como es el aislamiento, el abandono escolar y la poca responsabilidad o evasión de esta. La Organización Mundial de la Salud, menciona que, el trastorno de ansiedad afecta al 3.6% de los jóvenes de entre 10 a 14 años y al 4.6% de aquellos con edades de entre 15 a 19 años. Asimismo, se estima que la depresión afecta al 1.1% de la juventud de 10 a 14 años y al 2.8% de los que tienen entre 15 a 19 años. (Organización Mundial de la Salud, 2021)

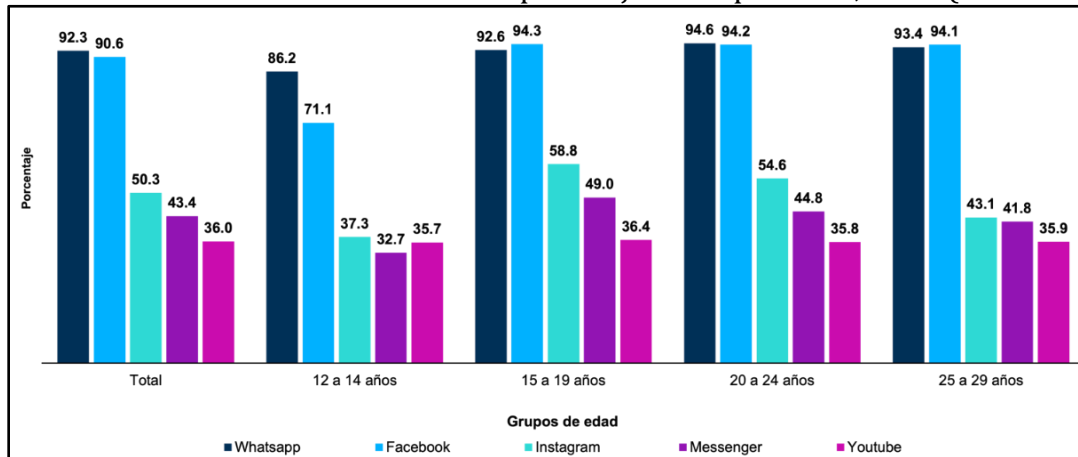
El estado de ánimo en estudiantes de secundaria es otro de los problemas muy recurrentes en ellos, debido a que, se encuentran en la fase de la pubertad, provocando un gran número de variación en los estados de ánimo en poco tiempo, las cuales pueden ser de índole positivo o negativos; por ser tan cambiantes a esta edad pueden llevar a situaciones no favorables en la vida del adolescente.

El poderse expresar e interactuar con otras personas, es uno de los problemas más recurrentes que enfrentan los adolescentes, pero con el auge de las tecnologías y sobre todo de las redes sociales, esto ha sido de gran apoyo para ellos, pero a pesar de esto, Facebook por ser una red social pública muchas de las personas pueden observar lo que se postea los jóvenes invadiendo la privacidad en los comentarios, aunque estos puedan ser textos no agradables como insultos, amenazas, bullying, entre otros; que afectan el que hacer de los jóvenes, ocasionando consecuencias en su bienestar social e imagen positiva.

En México, el uso de las redes sociales sigue experimentando un crecimiento continuo, según lo indicado por el Inegi (2022), De los 35.3 millones de jóvenes que tienen acceso a internet, un total de 33.9 millones (equivalente al 96.1%) tuvieron participación en redes sociales. De estas las más destacadas por las personas fue el WhatsApp con 31.3 millones, seguido por Facebook con 30.7 millones, posteriormente Instagram con 17.1 millones, le sigue Messenger con 14.7 millones y por ultimo YouTube con 12.2 millones. (Grafica 2)

La conducta de los jóvenes en la educación secundaria es de vital importancia para el desarrollo integral y en la formación de su identidad, una conducta positiva a esta edad, puede tener múltiples beneficios y generar repercusiones en el bienestar individual como en el entorno en el que se desenvuelve. Al contar con una conducta positiva puede ayudar al manejo del estrés.

Gráfica 2. Redes sociales más utilizadas por los jóvenes por edad, 2021 (Porcentaje)



Fuente: INEGI. (Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares, 2021)

Un buen estado de ánimo en jóvenes puede proporcionar una serie de beneficios que ayuden en la vida de ellos. Un estado de ánimo está asociado con una mayor concentración, motivación y capacidad de aprendizaje, además de ser más abiertos, por ende, mayormente amigables y empáticos facilitando la formación de relaciones y conexión con otras personas. Así mismo ampliar su autoestima y confianza en sí mismo, induciendo a visión más positiva de sus habilidades y a su desarrollo sobre nuevos desafíos, evitando involucrarse en comportamientos riesgosos que puedan ser dañinos para su salud.

### Metodología

La presente investigación se realizó en la región Frailesca, Chiapas, México; la cual se encuentra integrada por los municipios de Villaflores, Villa corzo, La Concordia, Ángel Albino Corzo y Montecristo de Guerrero, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), siendo Villaflores la sede administrativa de la frailesca. La Región limita al norte con las regiones I Metropolitana y IV De los Llanos, al este con la región XI Sierra Mariscal, al Sur con la región IX Istmo Costa y al Oeste con la región II Valle Zoque. Su área abarca 798,023.9 hectáreas, lo que equivale al 10.7 por ciento del territorio total del Estado, posicionándola como la segunda región más extensa.

Tabla 1. Indicadores sobre Población en situación de Pobreza, 2020, Región Frailesca, Chiapas, México.

Nombre del Municipio	Pobreza
Montecristo de Guerrero	96.6
Ángel Albino Corzo	89.2
La Concordia	86.3
Villa Corzo	83.2
Villaflores	72.9

Fuente: Elaboración propia. (Coneval 2020)

Como es sabido Chiapas es el estado que ocupa el primer lugar en porcentaje relación a la pobreza, debido a que ocho de cada diez son pobres, por ende, la región frailesca no está exentó de esto y sus municipios presentan un porcentaje como se muestra en la Tabla 1.

Del mismo modo el estado de Chiapas, ocupa el primer lugar porcentual en rezago educativo con un 31.4 por ciento y los municipios de la región frailesca se encuentran con datos que se presentan a continuación (Tabla 2)

Tabla 2. Indicadores sobre Carencia por Rezago Educativo, 2020, Región Frailesca, Chiapas, México.

Nombre del Municipio	Rezago Educativo
Montecristo de Guerrero	37.5
Ángel Albino Corzo	35.6
La Concordia	32.5
Villa Corzo	29.6
Villaflores	23.8

Fuente: Elaboración propia. (Coneval 2020)

El estudio se ha realizado bajo una tendencia descriptiva, estudiando los factores negativos del uso del Facebook en estudiantes de secundaria de la región Frailesca, Chiapas, México; esto se realizó bajo un diseño transversal descriptivo y correlacional-causal. Para la recolección de datos se utilizaron tres instrumentos esenciales, las cuales fueron: la entrevistas semi-estructurada, la encuesta estructurada y las fichas de observación directa de los hechos y acontecimientos.

Para la obtención de datos, se llevó a cabo en 8 días, las cuales en el primera día se acudió al municipio de Montecristo de Guerrero, en el segundo se visitó Ángel Albino Corzo, en el tercer día se estuvo en La Concordia, el cuarto día es acudió a Villa corzo y en el municipio de Villaflores, es llevo a cabo el levantamiento de la información en 4 días, debido a la gran cantidad de escuelas que esta contiene.

Para las quince secundarias que se visitaron en la región, se encuestaron a 45 grupos, de los cuales 36 fueron del turno matutino y 9 del vespertino, haciendo un total de 709 alumnos encuestados, distribuyéndose de la siguiente manera (Tabla 3)

Tabla 3. Cantidad de grupos y alumnos encuestados en la Región Frailesca

Municipio	Tipo de Escuela		No. de grupos encuestados	Turno		No. de alumnos encuestados
	Publica	Privada		Matutino	Vespertino	
Montecristo de Guerrero	1	0	3	3	0	34
Ángel Albino Corzo	2	0	3	3	0	58
La Concordia	2	0	3	3	0	72
Villa Corzo	2	0	6	3	3	113
Villaflores	2	6	30	24	6	432
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>709</b>

Fuente: Elaboración propia

## Resultados

Una vez explicado el desarrollo metodológico se presentan los resultados obtenidos en este estudio, como respuesta a la pregunta si saben que es el Facebook, el 100% de los encuestados señaló que sí conocen esta red social, lo que indica que esta aplicación es distinguida entre los jóvenes. A pesar de que el municipio de Montecristo de Guerrero, se encuentran dentro de los más pobre del estado y que presentan carencias muy marcadas los estudiantes señalaron que sí reconocen esta aplicación.

Al preguntarles si tienen una cuenta de Facebook, el 94.2% de los encuestados en Villaflores respondieron de forma afirmativa, para Villa corzo el 90.3% indicaron esto, de igual forma en La Concordia el 86.1% si tienen una cuenta, así mismo para Ángel Albino Corzo 75.9% y Montecristo de Guerrero con el 73.5%, obteniendo un promedio en la región del 90.3% que si poseen una cuenta. En relación a las personas que no poseen una cuenta, en su mayoría mencionó de no tener una debido a que los padres no permiten el uso de la misma y prefieren que dediquen su tiempo en otras cosas y una minoría indicó que no es de su gusto esta red social.

De las personas que usan esta red social, el 100% indicaron que les gusta utilizar esta aplicación, por ello tienen una cuenta y lo que más satisface de este programa son conocer amigos, subir contenido, stalkear contenido de las personas, el chatear con personas, los mensajes, las imágenes de perfil y las video llamadas. Es importante mencionar que los estudiantes a pesar de encontrarse en lugares donde el rezago educativo y la pobreza es elevada, conocen de términos que se utilizan en las redes sociales.

Para los jóvenes contar con un gran número de amigos en las redes sociales es de vital importancia, por ello, el 51.2% de los estudiantes de la región mencionaron que han sentido envidia por que las persona tiene más contactos que ellos, siendo la localidad de Ángel Albino Corzo, quien tuvo el porcentaje más elevado; lo que conlleva a que el 59.7% de los encuestados en la región declararan que no conocen a todos sus contactos que tienen en Facebook, para esto el 60% perteneció a Villaflores, seguido de Villa corzo con el 59.8% y La Concordia con 59.7%; ellos indicaron que han agregado a contactos desconocidos porque quieren tener más amigos, ya que tener un gran número de amigos, les genera mayor popularidad, otros indicaron que es por gusto, así mismo algunos jóvenes señalaron que hacen esto por tener gustos iguales a la del contacto, así también para conocer amigos y por último puntualizaron que lo efectúan para conocer gente de otras lugares, lo que significa que muchas veces los jóvenes agregan a sus redes sociales a contactos desconocidos quien no saben si realmente son las personas que se muestran en el perfil, poniendo en riesgo la seguridad de ellos y la de su familia. Al indagar sobre esto último, el 90.5% de los encuestados indicaron que publicar datos personales o fotos a su perfil o en el muro de Facebook pone en riesgo su seguridad, aunque saben de esta situación, muchos ellos mencionaron que no les importa efectuar esto.

Al examinar si han platicado alguna vez con todos los contactos que poseen, el 23% dijo que sí lo han realizado, siendo Villaflores con el 44% el que más efectúa esto. Lo que nos lleva a concluir que, para ellos, los amigos en Facebook no son tan importantes, sino lo verdaderamente principal es la cantidad de amistades que tengan, debido a que si publican alguna información esta le lleva a los contactos que tienen haciéndose más conocidos y populares. De la misma forma, los encuestados indicaron que el 48.6% de ellos, siguen por lo

menos a una persona de índole famoso (Deportista, Actor, Artista, YouTubers, Escritores, Etc.), de los cuales la localidad de Ángel Albino Corzo, es quien más efectúa esto con el 54.5%, le siguen Montecristo de Guerrero con el 52.0%. Es de mencionar que cuando estos famosos no realiza ninguna publicación durante algunos días, los estudiantes de la región indicaron que el 32.3% se siente triste, el 24.2% enojo, de ellos, Villaflores es la localidad donde mayor porcentaje presento, le siguen Villa corzo y La Concordia.

En relación a la forma de conectarse a la red social, el 92.6% de los alumnos de la región indicaron que tiene celular, siendo Ángel Albino Corzo con el porcentaje más elevado, es de llamar la atención que se presenten estos datos, debido a que 3 de las 5 localidades, donde se realizó el estudio tienen un índice de pobreza superior al 85 por ciento. De estos estudiantes que cuentan con un celular, el 92.4% manifestaron que puede acceder al Facebook desde este dispositivo; lo que indica que un número elevado de jóvenes poseen esta herramienta tecnológica, de los encuestados en la frailesca, el 80.3% señalaron que ha llevado su celular a la escuela, siendo Villa corzo el que ocupa el primer lugar en esto, le sigue La Concordia y Villaflores; de los estudiantes que llevan celular a la institución educativa, el 64.9% revelaron que han revisado Facebook en horarios de clases. Esto demuestra que el estudiante tiene que estar examinando constantemente esta red social, no importando el lugar en que se encuentre, ni las actividades que esté realizando. Por consiguiente, el 70.3% de los estudiantes externaron que, ellos creen que las calificaciones en la escuela han disminuido por pasar mucho tiempo en Facebook, siendo Villaflores, y Villa corzo las localidades donde mayor porcentaje se obtuvo, pero, aunque ellos indagan esto, es contradictorio, debido a que siguen utilizando esta aplicación para diversas actividades, aunque esto sea un distractor para elaborar sus acciones en el día.

Al sondear a los estudiantes sobre el uso correcto de la gramática y la forma correcta de escribir las palabras al usar esta red social, el 91.9% dijeron que esta ha ido a la baja, debido a que utilizan abreviaturas y combinaciones de letras que están de moda para poder expresarse.

Hoy en día, el uso del Facebook se ha acrecentado, por esto, el 69.2% mencionó que esta red social la usan como un pasatiempo, debido a que se conectan en los tiempos libres, donde no están obstruidos de realizar alguna actividad, aunque muchos de ellos indicaron que lo hacen cuando tienen alguna actividad que efectuar; siendo Ángel Albino Corzo y La Concordia, donde mayor índice porcentual arrojó el estudio, cabe hacer mención que en estas localidades, muchos de los estudiantes realizan una actividad para apoyar en la economía del hogar, antes de asistir a la escuela (turno matutino) como es la ordeña de ganado, por la tarde y los fines de semana en la agricultura y en la pesca, esto último en La Concordia.

El 64.0% de los estudiantes considera esta aplicación como un vicio, ya que tienen que estar activos en ella a cualquier momento y hora, así mismo el 86.8% confesó que creen que el uso de esta aplicación es adictivo, por lo que, los encuestados indicaron que se han olvidado de cumplir una actividad por estar navegando en esta aplicación y en diversas ocasiones han sufrido regaños y castigos por parte de los padres, debido a que han perdido la responsabilidad de efectuar actividades por esto. Además de esto, el uso del Facebook en jóvenes, de Villaflores y Villa corzo, les ha provocado un aislamiento, debido que al utilizar esta aplicación ellos, consideran que tienen menos interacción de manera personal con su familia o amigos, es importante señalar que en estas dos localidades es donde se concentra

la mayor cantidad de actividades especiales (deportes, culturales, artes, etc.) por realizar para los jóvenes y para los padres de familia.

Al examinar sobre los juegos en Facebook, el 90.7% de los jóvenes de la región indicaron que sí conocen algunos de estos, de ellos, el 57.5% siente una necesidad de entrar a su cuenta para poder jugar y seguir subiendo de nivel, ya que para muchos de los encuestados mencionaron que, a mayor avance en un juego a fin con sus contactos, esto genera un aumento en el estatus o superioridad sobre ellos, por esta razón, cuando no pueden ingresar a jugar, tienen sentimiento de desesperación, enoja y frustración; lo que se dé notarse, es que para esta edad tan temprana, los chicos ya estén generando emociones de este tipo que muchas veces no pueden ser controlados por algo tan simple para muchos, pero tan importante para ellos.

De los encuestados de la Frailesca que tienen una cuenta en Facebook, el 70.6% de los jóvenes indicaron que les gusta que los amigos vean la información, de estos, el 90.5% mencionaron que es satisfactorio que los amigos comenten las fotos, videos y las publicaciones que suben a la red social. Por lo tanto, con respecto a que sus amigos no comenten algo de las publicaciones realizadas los encuestados de la región mencionaron que sienten tristeza y otros enojos; siendo Villaflores y Villa corzo, las localidades con mayor índice en este rubro, esto refleja que los adolescentes por estar en esta etapa de transformación, les puede llegar a afectar cosas como no recibir una retroalimentación de una publicación efectuada en esta red social. De igual forma, el 89.5% de los encuestados de la frailesca mencionaron que les gusta ver las publicaciones de sus contactos; además que el 92.5% contestaron de forma positiva al indagar si un contacto subiera información comprometedor o de índole de violencia (accidente, peleas, agresiones, etc.) ingresarían a la aplicación para poder ver este contenido, esto refleja que un número elevado de jóvenes les puede llamar la atención ver este tipo de contenido, ya que por estar en esta edad del morbo, no pueden darse cuenta de lo mucho que puede afectar y perjudicar a otras personas. Por otra parte, al averiguar si alguna vez se han sentido agredidos por algún comentario en esta red social, el 53.7% señalaron de forma positiva, ellos expusieron que han recibido insultos, amenazas y palabras humillantes; por consiguiente, el 80.7% de los internautas respondieron que alguna vez ha cambiado el estado de ánimo al ingresar a esta aplicación, ya sea para bien o de forma negativa, de igual forma la localidad de Villaflores es la de mayor porcentaje, le sigue Villa corzo y La Concordia.

En base a los resultados obtenidos de las encuestas realizadas y observaciones referidas, se determinó que los Factores Negativos del Uso del Facebook en los Jóvenes de Secundaria de la región Frailesca, Chiapas, México; se presentan a continuación (Tabla 4)



Tabla 4. Factores Negativos encontrados en el Uso de Facebook en los alumnos de Secundaria en la Región Frailesca

<b>Inseguridad</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Implica la presencia de un riesgo, de un conflicto o refleja alguna duda sobre un asunto específico (Real Academia Española, 2018)	Los jóvenes encuestados indicaron que publican datos muchas veces sin control todo lo que tiene que ver su vida como es: lugar de estudios, residencia, situación sentimental, género, fecha de nacimiento, lugares visitados, entre otros.	A pesar de estar conscientes de este peligro, ellos siguen colocando datos relevantes que ayuda a saber sobre el dueño de la cuenta	1.- Ángel Albino Corzo 2.- Villa corzo 3.- Villaflores 4.- La Concordia 5.- Montecristo de Guerrero
<b>Bajo Autoestima</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
El autoestima es la inseguridad personal es un factor que perjudica a las personas.	Los jóvenes indicaron que prefieren colocar las fotos de otras personas que la de ellos, si bien, muchos indicaron que cuando colocan su foto, la efectúan no mostrando su rostro o utilizando filtros o ediciones, aunque esto no se apegado a la realidad, con la finalidad encontrarse más atractivos y tener la aprobación de sus amigos.	Es tanto el estándar de belleza de los hoy en día, que algunos estudiantes prefieren estar inmersos en esta vida virtual, que afrontar la realidad de las cosas, donde en este mundo de ficción, les ayude a obtener sentimientos de tranquilidad, paz y relajación, aunque lo único que necesitan es una aprobación social por parte de los padres, amigos y familiares para tener un mejor autoestima	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- La Concordia 4.- Ángel Albino Corzo 5.- Montecristo de Guerrero
<b>Ansiedad</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Sensación de intranquilidad, inseguridad o inquietud (UNAM, 2022).	Los alumnos respondieron que es tanta la ansiedad de utilizar el Facebook, que varios han tenido que llevar el celular a la escuela para	Esto demuestra que el estudiante tiene que estar examinando constantemente esta red social, no importando el	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- La Concordia 4.- Ángel Albino Corzo

	poder averiguar los comentarios, reacciones o información que colocan los amigos o seguidores a esta red social o simplemente verificar, el número de reacciones que generan cuando ellos hacen un posteo	lugar en que se encuentre, ni las actividades que esté realizando.	5.- Montecristo de Guerrero
Enojo			
Descripción	Resultados	Observación	Orden de los Municipios
Emoción que se presenta cuando se enfrenta una situación que se considera que está no es la correcta (UNAM, 2022)	La mayoría de los encuestados mencionaron que sienten esto, cuando sus contactos no comentan nada al publicar algo en el Facebook y tienen este mismo sentimiento cuando no pueden entrar a su cuenta o por no conseguir el número determinado de reacciones que ellos esperaban obtener cuando postean una información. Así también, cuando una celebridad que tienen como contacto no efectúa ninguna publicación durante algunos días	Es preocupante que a temprana edad, los jóvenes, ya puedan estar con este sentir por situaciones que muchas veces ellos no pueden controlar	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- La Concordia 4.- Ángel Albino Corzo 5.- Montecristo de Guerrero
Morbo			
Descripción	Resultados	Observación	Orden de los Municipios
Es lo que socialmente se cataloga como prohibido o proscrito (De Lizauro, 2012).	Los alumnos dijeron que sí han visitado o visitarían publicaciones de índole de violencia o contenido comprometedor, preferentemente, si fuera de amigos que tienen en la red social.	Actualmente, Facebook a regularizado este tipo de contenido con normas de seguridad para que los jóvenes menores de 18 años no puedan observar esta información o simplemente esto no pueda ser compartido en la aplicación	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- Montecristo de Guerrero 4.- La Concordia 5.- Ángel Albino Corzo

FACTORES NEGATIVOS DEL USO DEL FACEBOOK EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA  
DE LA REGIÓN FRAILESCA, CHIAPAS

<b>Distracción</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Es una desvío de la atención por parte de un sujeto cuando este debe atender a algo concreto (López Aliño, et al., 1999)	Los encuestados mencionaron que alguna vez se les ha olvidado realizar una actividad por estar utilizando este programa y por ello, han sido reconvencidos por parte de sus padres, amigos, familiares y docentes	Actualmente la distracción es uno de los factores que más ha afectado a los jóvenes en edades tempranas.	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- La Concordia 4.- Ángel Albino Corzo 5.- Montecristo de Guerrero
<b>Bajo Rendimiento Académico</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Rendimiento académico es referencia a la evaluación el conocimiento adquirido en el ámbito escolar (Pérez Porto & Gardey, 2008)	La mayoría de los encuestados indicaron que su rendimiento académico ha disminuido ahora que tienen una cuenta de Facebook, esto se debe a que esta red social es un poderoso distractor que influye de forma significativa en la calidad de las tareas que entregan	Los estudiantes prefieren están en la red social, cuando las clases no son tan entendibles para ellos, así también cuando son tediosas y aburridas.	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- Montecristo de Guerrero 4.- La Concordia 5.- Ángel Albino Corzo
<b>Vicio</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Es todo aquel hábito o práctica que se considera inmoral (Ortega Trillo, 2021).	Los resultados muestran que los alumnos no pueden controlar su necesidad o ansiedad de poder estar desconectados del Facebook, ya que tienen que conocer el flujo de la información que se está llevando a cabo en la red social, además de estar publicando lo que hacen a cada momento.	El vicio a las redes sociales cada día va en aumento, debido a que cada vez más personas están adentrándose a este mundo digital donde se puede conocer de diversas cosas, actividades y personas en esta red social.	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- Montecristo de Guerrero 4.- Ángel Albino Corzo 5.- La Concordia

<b>Adicción</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Es la dependencia, provocada por el abuso y ansioso de una producto o servicio (Consejo Nacional contra las Adicciones, 2008).	La mayoría de los estudiantes respondieron que son adictos al Facebook por la gran dependencia que tienen de este programa, ya que como se mencionó anteriormente no pueden estar desconectados por mucho tiempo a ella.	Muchas personas actualmente no pueden estar sin el uso celular, por lo que esto es conocido como nomofobia y en muchos de los casos, los estudiantes pueden presentar esta fobia	1.- Villa corzo 2.- La Concordia 3.- Ángel Albino Corzo 4.- Montecristo de Guerrero 5.- Villaflores
<b>Mala Ortografía</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Es el erróneo uso de las palabras y signos de puntuación. (Escritores, 2013)	La mayoría de los alumnos mencionaron, que la calidad de ésta, ha disminuido desde que hacen uso del Facebook, esto se debe a que los escolares escriben más con guiños, emojis o abreviaturas modernas, afectando gravemente cuando redactan un documento	Facebook está perjudicando a los jóvenes en el ámbito de la ortografía, ya que cuando desean redactar algún escrito, suelen tener dificultades para esto.	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- La Concordia 4.- Ángel Albino Corzo 5.- Montecristo de Guerrero
<b>Envidia</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Es un sentimiento o emoción que ocurre cuando una persona carece de algunas cualidades con respecto a otra (Valencia, 2008).	Los encuestados dijeron que han sentido esto, al ver que otras personas tienen más contactos que ellos, además de esto, cuando otras personas suben fotos mejores a las que ellos han postado o cuando comparten información sobre algo importante para ese contacto	Hoy en día, la comparación en todos los aspectos a llegar a tomar gran relevancia, sobre todo en las redes sociales, esto perjudica a los jóvenes que muchas veces no poseen, lo que otros tienen.	1.- Ángel Albino Corzo 2.- Villaflores 3.- Villa corzo 4.- La Concordia 5.- Montecristo de Guerrero

<b>Reducción de la Convivio personal</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>	<b>Observación</b>	<b>Orden de los Municipios</b>
Es cuando los seres humanos interactúan en el marco de una sociedad o de una comunidad (López Flores, 2008)	Los alumnos mencionaron que ahora que utilizan este programa platican y conviven menos tiempo con sus familiares y amigos	Las redes sociales han modificado la forma de cómo se relacionan hoy en día y sobre todo como interactúan; pues esta aplicación ha llegado a sustituir el contacto físico por algo virtual que muchas veces es ficticio.	1.- Villaflores 2.- Villa corzo 3.- La Concordia 4.- Ángel Albino Corzo 5.- Montecristo de Guerrero

Fuente: Elaboración propia

### **Conclusión**

El comportamiento en adolescentes hoy en día es una etapa difícil de entender, incluso para ellos mismos, en este periodo de cambios, se presentan grandes desafíos como lo son: escolares, familiares y sociales, más aún cuando se está viviendo en la era digital, donde la información se encuentra de manera ipsofacta, por esta razón, las redes sociales han tenido gran popularidad entre los jóvenes, debido a que en muchos de ellos, pueden socializar de una manera más sencilla con otras personas de otras regiones, ciudades o países, Pero, aunque en gran medida esta red social ha ayudado a los jóvenes, también los ha perjudicado, por eso, es fundamental que los padres, familiares, docentes y sociedad, estén atentos a las señales de índole emocional que puedan presentar los adolescentes, ya que, al detectar situaciones difíciles en ellos, en una edad temprana, puede ayudar a que el estudiante logre una conducta positiva, el cual, esto auxiliará a que puedan desarrollar de mejor forma sus habilidades socio emocionales.

Por ello, es de vital importancia fomentar programas en las escuelas y pláticas a los padres de familia de la región, con el objetivo de poder descubrir los factores negativos en los estudiantes como los encontrados en este estudio y así lograr mejorar la salud mental y su bienestar social en ellos, ya que los estudiantes que presentan la mayor cantidad de factores negativos encontrados en el estudio, fueron los de Villaflores, le siguió Villa corzo, continuo con La Concordia, posteriormente con Ángel Albino Corzo y por ultimo Montecristo de Guerrero; es de llamar la atención que este orden encontrado, es el mismo que se presenta en los Indicadores en situación de pobreza y rezago educativo, lo que indica que los estudiantes de los lugares con menor pobreza serán los que pueden tener mayores factores de riesgo en las redes sociales.

## Referencias

- Coneval**, 2020. Coneval. [En línea] Available at: <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Pobreza-municipio-2010-2020.aspx> [Último acceso: 2023].
- Consejo Nacional contra las Adicciones**, 2008. Prevención de las adicciones y promoción de conductas saludables para una nueva vida Guía para el promotor de "Nueva Vida". [En línea] Available at: [http://docs.saludchiapas.gob.mx/transparencia/pot/f01/F01\\_461.pdf](http://docs.saludchiapas.gob.mx/transparencia/pot/f01/F01_461.pdf) [Último acceso: 29 Julio 2023].
- De Lizauro, B.**, 2012. ¿Alguna vez se han preguntado, En que consiste el morbo? Para gente de medios, p. 3 y 9.
- Escritores**, 2013. Escritores. [En línea] Available at: <https://www.esritores.org/recursos-para-esritores/recursos-2/articulos-de-interes/27177-ique-es-la-ortografia> [Último acceso: 29 Julio 2023].
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia**, UNICEF. UNICEF. [En línea] Available at: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia> [Último acceso: 19 Julio 2023].
- Gobierno de México**, 2015. Secretaría de Educación Pública. [En línea] Available at: <https://www.gob.mx/sep/articulos/conoce-el-sistema-educativo-nacional#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20de%20tipo%20b%C3%A1sico,requiere%20bachillerato%20o%20sus%20equivalentes.> [Último acceso: 19 Julio 2023].
- Inegi**, 2016. Inegi. [En línea] Available at: [https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2016/doc/endireh2016\\_presentacion\\_ejecutiva.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2016/doc/endireh2016_presentacion_ejecutiva.pdf) [Último acceso: 19 Julio 2023].
- Inegi**, 2020. SNIEG. [En línea] Available at: [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP\\_Juventud22.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_Juventud22.pdf) [Último acceso: 19 Julio 2023].
- Inegi**, 2021. Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. [En línea] Available at: [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP\\_Juventud22.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_Juventud22.pdf) [Último acceso: 19 Julio 2023].
- Inegi**, 2022. Inegi. [En línea] Available at: [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP\\_Juventud22.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_Juventud22.pdf) [Último acceso: 19 Julio 2023].
- López Aliño, J. J., Ortiz Alonso, T. & López Ibor Alcocer, M. I.**, 1999. Lecciones de Psicología Médica. Barcelona: Masson.
- López Flores, A.**, 2008. Definicion. [En línea] Available at: <http://definicion.de/relaciones-humanas/> [Último acceso: 31 Marzo 2013].

- Organización Mundial de la Salud**, 2021. OMS. [En línea] Available at: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mentalhealth#:~:text=Se%20calcula%20que%20el%203,padece%20un%20trastorno%20de%20ansiedad.> [Último acceso: 19 Julio 2023].
- Ortega Trillo, A.**, 2021. Vicios y Virtudes: Conócete con Honestidad, Acéptate con Serenidad y Supera Tus Obstáculos. México: Planeta, S. A...
- Pérez Porto, J. & Gardey, A.**, 2008. Rendimiento académico - Qué es, importancia, definición y concepto. [En línea] Available at: <https://definicion.de/rendimiento-academico/> [Último acceso: 28 Julio 2023].
- Real Academia Española**, 2018. RAE. [En línea] Available at: <https://vivemasseguro.org/historias-cotidianas/reflexionando-el-significadodeinseguridad/#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Real%20Academia%20Espa%C3%B1ola,en%20las%20que%20se%20manifiesta.> [Último acceso: 29 Julio 2023].
- UNAM**, 2022. Revista Global UNAM. [En línea] Available at: [https://unamglobal.unam.mx/la-ansiedad-se-ha-normalizado/#:~:text=La%20ansiedad%20\(proveniente%20del%20t%C3%A9rmino,inminente%20y%20de%20causa%20indefinida.](https://unamglobal.unam.mx/la-ansiedad-se-ha-normalizado/#:~:text=La%20ansiedad%20(proveniente%20del%20t%C3%A9rmino,inminente%20y%20de%20causa%20indefinida.) [Último acceso: 28 Julio 2023].
- UNAM**, 2022. Revista Global UNAM. [En línea] Available at: [https://unamglobal.unam.mx/global\\_revista/diccionario-de-las-emociones-enojo/](https://unamglobal.unam.mx/global_revista/diccionario-de-las-emociones-enojo/) [Último acceso: 30 Julio 2023].
- Valencia, C.**, 2008. GestionPolis. [En línea] Available at: <http://www.gestiopolis.com/organizacion-talento/envidia-sintoma-de-baja-autoestima.htm> [Último acceso: 20 Julio 2023].

