

# Violencia infantil en una región con altos índices de violencia, el caso del municipio de Salvatierra Guanajuato

Denisse Ximena Ramírez Pérez<sup>1</sup>

Rafaela Juárez Moreno<sup>2</sup>

Alejandro Ortega Hernández<sup>3</sup>

## Resumen

Identificar las causas y consecuencias de ejercer violencia infantil es el objetivo que persigue la presente investigación. El enfoque de esta investigación es hacia la percepción y acercamiento sobre la violencia infantil, así como las prácticas, creencias, posturas y patrones violentos que se siguen, los cuales generan más violencia contra los niños. El marco teórico está construido a partir de teorías tales como Teoría del psicoanálisis clásico, la teoría de los constructos personales, la Teoría aprendizaje social y desarrollo de la personalidad, la Teoría de la Psicología Individual, la Teoría de la Psicología Femenina y la Teoría de la Psicología del Desarrollo. Dada la naturaleza sociológica compleja del fenómeno de estudio, se utilizó un muestreo por conveniencia, para inhibir a los sujetos entrevistados, así como un muestreo no probabilístico, en el que se analizó la información utilizando el software SPSS; así como entrevistas a profundidad con algunas madres y padre de familia. Una de las principales conclusiones a las que se llegó, es que las y los padres de familia emplean la violencia como forma de educación, aunque ellos mismos reconocen que la practican y en algunos casos identifican que no es la mejor forma de educar a las niñas y los niños; así mismo, hace falta replantear la forma de educar, por parte de los padres de familia, en una región que presenta altos índices de violencia.

**Conceptos clave:** Guanajuato, niñas, niños, violencia,

## Introducción

La violencia infantil actualmente se identifica con el AP, que es el abuso psicológico, hacia el infante, sin embargo, no solo la violencia psicológica es ejercida hacia los niños y las niñas existen más tipos de violencia como la sexual, física, escolar, etcétera. La violencia infantil debe de ser erradicada, ya que los infantes son un grupo vulnerable donde ellos no pueden defenderse, este grupo debe de ser una prioridad por el aumento de casos de violencia a nivel nacional y estatal; además es necesario que se investigue el nivel de violencia y sobre todo los tipos de violencia más marcados.

El aprendizaje social y la influencia en conjunto con todos los conceptos, tales como violencia, pueden contribuir a construir una teoría para comprender el comportamiento y crecimiento en la sociedad de un infante. Los niños aprenden en contextos sociales a través de la

---

<sup>1</sup> Alumna de la licenciatura en Desarrollo Regional, Departamento de Estudios Sociales, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato, dx.ramirezperez@ugto.mx

<sup>2</sup> Alumna de la licenciatura en Desarrollo Regional, Departamento de Estudios Sociales, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato, r.juarezmoreno@ugto.mx

<sup>3</sup> Profesor de Tiempo completo, Departamento de Estudios Sociales, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato, a.ortega@ugto.mx.

observación y de la imitación del comportamiento que presenciaron. Los niños tienden a imitar a los demás e influyen, a su vez, en su comportamiento.

El maltrato infantil es una práctica que se realiza a nivel mundial afectando el círculo familiar en su totalidad, dentro de la presente investigación nos enfocaremos en el municipio de Salvatierra, en esta investigación encontrarás el planteamiento del problema en donde se plasma la importancia de este tema, así como los antecedentes de nivel global a nivel municipal y aspectos importantes que son recomendables para la obtención de datos estadísticos, también conocerás los objetivos de investigación como lo es el general y los particulares mismos que son indispensables para llegar a los resultados de esta investigación, así mismo las preguntas de investigación en donde se encuentra la pregunta general y las preguntas específicas para la recolección de datos.

Los niños, niñas y adolescentes creen que son agredidos por fallar en cumplir sus responsabilidades domésticas. Los niños, niñas y adolescentes tienen poco margen para responder o cuestionar la violencia que experimentan, aunque los datos sugieren que los adolescentes rechazan esos actos con mayor contundencia que en las niñas y los niños. Los castigos propinados por los padres encuentran entre los niños, niñas y adolescentes la más alta aceptación (UNICEF 2023).

En la justificación se encontrará porque es viable realizar esta investigación en el municipio, también encontraremos porque es pertinente realizarla en el municipio de Salvatierra y sus alrededores debido a que no se encuentran estadísticas actuales que nos lleven a resultados positivos en el municipio. Encontrarás un marco teórico en el cual se visualizan las teorías de la personalidad relacionadas hacia el tema de violencia infantil.

Los métodos aplicados son método por conveniencia, aplicación de cuestionarios y diálogos semiestructurados, así como las entrevistas con preguntas relacionadas al tema de la violencia infantil llegando los resultados esperados y obteniendo una conclusión satisfactoria acerca de que en el municipio de Salvatierra Guanajuato la violencia infantil es un problema socialmente activo.

## **Planteamiento del problema**

La violencia infantil es una problemática socialmente activa y es muy importante poder erradicarla, así como la información de qué tanto afecta el desarrollo de los seres humanos desde la infancia hasta la vida adulta.

El problema de la violencia infantil está ligado a la violencia intrafamiliar violencia contra la mujer, en gran parte.

El tema de violencia infantil que aún en la actualidad mantiene la superioridad de los padres o personas cuidadoras hacia el Infante y tiene múltiples factores sociales económicos políticos y ambientales la violencia infantil es un problema que afecta principalmente a los más vulnerables en este caso los infantes existen diferentes tipos de violencia no solo la física también la verbal psicológica económica sexual etcétera es indispensable conocer las estadísticas que prevalecen acerca de la violencia infantil.

Cuando se habla de la niñez suele pensarse que los niños son el futuro de un país. También es la etapa de la vida en la que los seres humanos necesitamos del cuidado y la guía de nuestros padres para lograr llegar a la etapa adulta con bases sociales, familiares, académicas y de valores (Santillan,2020).

De acuerdo con Santillán, (2020), Suicidios, maltrato emocional, acoso sexual, violaciones, golpes y matrimonios forzados. Sin embargo, la violencia contra los niños y las niñas ha sido poco estudiada en México. Esta investigadora refiere que aquellos niños que han padecido actos de violencia física, emocional o sexual en distintos contextos tienen un menor desempeño escolar, es más probable que acaben involucrándose en actividades delictivas o criminales, que tengan ideación suicida o incluso intentos de suicidio, (Santillan,2020).

La violencia infantil es una de las principales y más alarmantes formas de agresión hacia la población infantil. Desde instituciones internacionales como la ONU y las comisiones protectoras de los derechos de la infancia marcan las principales consecuencias en la población infantil tras sufrir cualquier tipo de violencia.

La violencia infantil es un problema muy preocupante y alarmante que es necesario precisar con exactitud desde que grupos o sectores se ejerce la violencia infantil.

La violencia genera cambios significativos en la salud mental de quienes la sufren en especial si esta violencia es aplicada en etapas tempranas de la vida como es la infancia. Las huellas que deja la violencia son altamente significativas para una vida adulta funcional.

Actualmente en México se tienen ciertos datos estadísticas y programas encaminados a la cuantificación prevención y tratamiento de las víctimas de violencia desde la población general a la población infantil. Sin embargo, se sigue visualizando altas estadísticas de violencia infantil y sobre todo las consecuencias y la normalización de esta.

Cerca de 300 millones de niños de 2 a 4 años en todo el mundo (3 de cada 4) son habitualmente víctimas de algún tipo de disciplina violenta por parte de sus cuidadores. Violencia que está justificada por más de 1 de cada 4 adultos que tienen niños a su cuidado y que afirman que el castigo físico es necesario para educarlos adecuadamente (Echeverría, 2019.)

“Según Echeverría nos menciona que el grado del abuso físico hacia el infante tiene un porcentaje muy alto, así como la visualización de los padres de familia ante la disciplina hacia sus hijos, ya que lo hacen de manera agresiva con la intención de educar al infante, pero no es educación si no abuso”.

De acuerdo con Echeverría, (2019) quizá el corporativismo adulto nos hace justificar ciertas formas de tratar a los más pequeños o incluso tapar comportamientos que no toleraríamos hacia una persona mayor de edad. Esto tiene consecuencias para estos niños, que se sienten merecedores o incluso culpables de la violencia que sufren.

En el caso concreto de Salvatierra y sus comunidades se carece de estadísticas recientes y actuales sobre la magnitud del problema de violencia infantil, el conocer de un modo certero la magnitud del problema de la violencia infantil en Salvatierra es fundamental para poder consolidar planear y aplicar un programa de prevención y tratamiento comunitario ha dicho problema, para la determinación de la magnitud del problema en la comunidad Salvatierra se requiere realizar una investigación exhaustiva sobre las causas incidencias y alcances de la violencia en la población infantil.

Todos estos datos a nivel estatal y municipal magnifican la relevancia de conocer y cuantificar de una forma plena las estadísticas relacionadas con la violencia infantil en Salvatierra, así como los factores relacionados de tipo familiar, escolar, religioso, y social.

## **Sobre la violencia infantil en México**

La organización Panamericana de la Salud (OPS) define que, la violencia es el uso intencional de la fuerza física o el poder real, como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo.

La violencia tiene múltiples factores como lo son sociales, económicos, políticos, ambientales estos mismos ayudan a que su concepto sea aún más complejo, ya que con cada uno de ellos se muestra la incidencia de violencia que existe en el mundo.

La violencia no sólo es la acción de golpear o agredir físicamente a una persona; existen diversos tipos de violencia las cuales son, psicológica, física, patrimonial, económica, sexual, docente, vicaria, institucional, digital, mediática, simbólica, feminicida.

Según INEGI (2021), para este periodo, se registró una prevalencia de violencia total de 42.8 por ciento. La violencia psicológica fue la más alta (29.4 %), seguida de la sexual (23.3 %), la económica, patrimonial y/o discriminación (16.2 %) y la violencia física (10.2 %).

Según el manual de educación en los derechos humanos con jóvenes (2023) “cada año, más de 1,6 millones de personas en todo el mundo pierden la vida a causa de la violencia. Por cada persona que muere como resultado de la violencia, hay muchos más heridos que sufren de una variedad de problemas físicos, sexuales, reproductivos y de salud mental. La violencia supone una enorme carga para las economías nacionales en materia de atención de la salud, aplicación de la ley y pérdida de productividad” (OMS).

La región de las Américas tiene la tasa más alta de homicidios en el mundo, tres veces más que el promedio mundial. 58% de los niños experimentan abusos cada año – suman 99 millones de niños en la Región. El abuso de las personas mayores se estima que es de un 12 % en las Américas, sin embargo, el número puede ser mayor en algunos contextos. Globalmente, solamente 1 de cada 24 casos de abuso de personas mayores son reportados, 1 de cada 3 mujeres ha experimentado violencia física o violencia sexual de pareja (OPS, 2023).

De acuerdo con UNICEF (2023) en México, 6 de cada 10 niños, niñas y adolescentes han sufrido métodos de disciplina violentos por parte de sus padres, madres, cuidadores o maestros.

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 8,644 niños, niñas y adolescentes fueron asesinados en el país entre 2010 y 2016; y 6,257 estaban registrados como desaparecidos hasta noviembre de 2017 (UNICEF, 2023).

La violencia en la primera infancia (hasta los 5 años) suele ser a manos de padres o cuidadores como método de disciplina; esto puede afectar el desarrollo del cerebro y del sistema inmunológico, causando problemas de salud que, en casos extremos, pueden provocar muerte prematura (UNICEF, 2023).

De acuerdo con, Saucedo (2016) en muchas familias, los padres o cuidadores de los niños emplean, para controlar el comportamiento de éstos, medidas agresivas que vulneran sus derechos, entre ellas el abuso psicológico (AP). El AP consiste en actos no accidentales, verbales o simbólicos, realizados por un progenitor o cuidador de un niño que provocan o generan una probabilidad razonable de causarle daño psicológico.

Es importante conocer las edades pediátricas; de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), son lactantes los niños menores de 12 meses, y niños pequeños los menores de 5

años. Se consideran preescolares los niños de 2 a 5 años y escolares de los 6 a los 11 años Heller (2016).

La normalización de la violencia es un fenómeno en el cual actos violentos se vuelven aceptados o tolerados en una sociedad, de manera que se convierten en parte de la vida cotidiana: la exposición repetida a la violencia en medios de comunicación, la falta de sanciones por comportamientos violentos o la influencia de normas culturales que la justifican (Lee, 2023).

EL trato violento aún es considerado un método válido de crianza y de educación.

Los niños, niñas y adolescentes creen que son agredidos por fallar en cumplir sus responsabilidades domésticas. Los niños, niñas y adolescentes tienen poco margen para responder o cuestionar la violencia que experimentan, aunque los datos sugieren que los adolescentes rechazan esos actos con mayor contundencia que los niños y niñas. Los castigos propinados por los padres encuentran entre los niños, niñas y adolescentes la más alta aceptación (UNICEF, 2023).

La violencia contra las niñas y los niños incluye la violencia física, sexual y emocional, así como el abandono y la explotación de menores de 18 años. La violencia contra las niñas y los niños puede ocurrir en el hogar y en la comunidad (OPS, 2023).

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud, (2023). La violencia también se ha relacionado con una serie de problemas de salud física, sexual, reproductiva y mental, incluido el deterioro del desarrollo social, emocional y cognitivo, lesiones y problemas de salud a lo largo de sus vidas, así como la adopción de conductas de alto riesgo como fumar, abuso de alcohol, drogas y sexo sin protección.

### **Gestión del territorio y educación**

La gestión del territorio puede contribuir a mejorar la calidad de la educación de varias maneras: puede ayudar a que todas las niñas y niños tengan acceso a una educación de calidad, independientemente de su ubicación geográfica, o de su condición social. En segundo lugar, y he aquí el aporte de la presente investigación, la gestión del territorio puede ayudar a mejorar la equidad educativa, desde la primera infancia, asegurando que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje y educación, lo cual se relaciona con algunos de los principios de una economía más social y solidaria. Y como ejemplo de cómo la gestión del territorio puede contribuir a la educación es a través del desarrollo de programas educativos adaptados a las necesidades locales, pero también, a través de programas sociales que contribuyan a mejorar la educación de los padres, sobre todo, de aquellos que, aun siendo muy jóvenes, no cuentan con la suficiente experiencia para formar adecuadamente a sus hijas e hijos. Finalmente, la gestión del territorio puede ayudar a mejorar la calidad de la educación para todos, especialmente para las zonas rurales y en las zonas urbanas más marginadas y vulnerables.

### **La violencia en la región y en el municipio de Salvatierra**

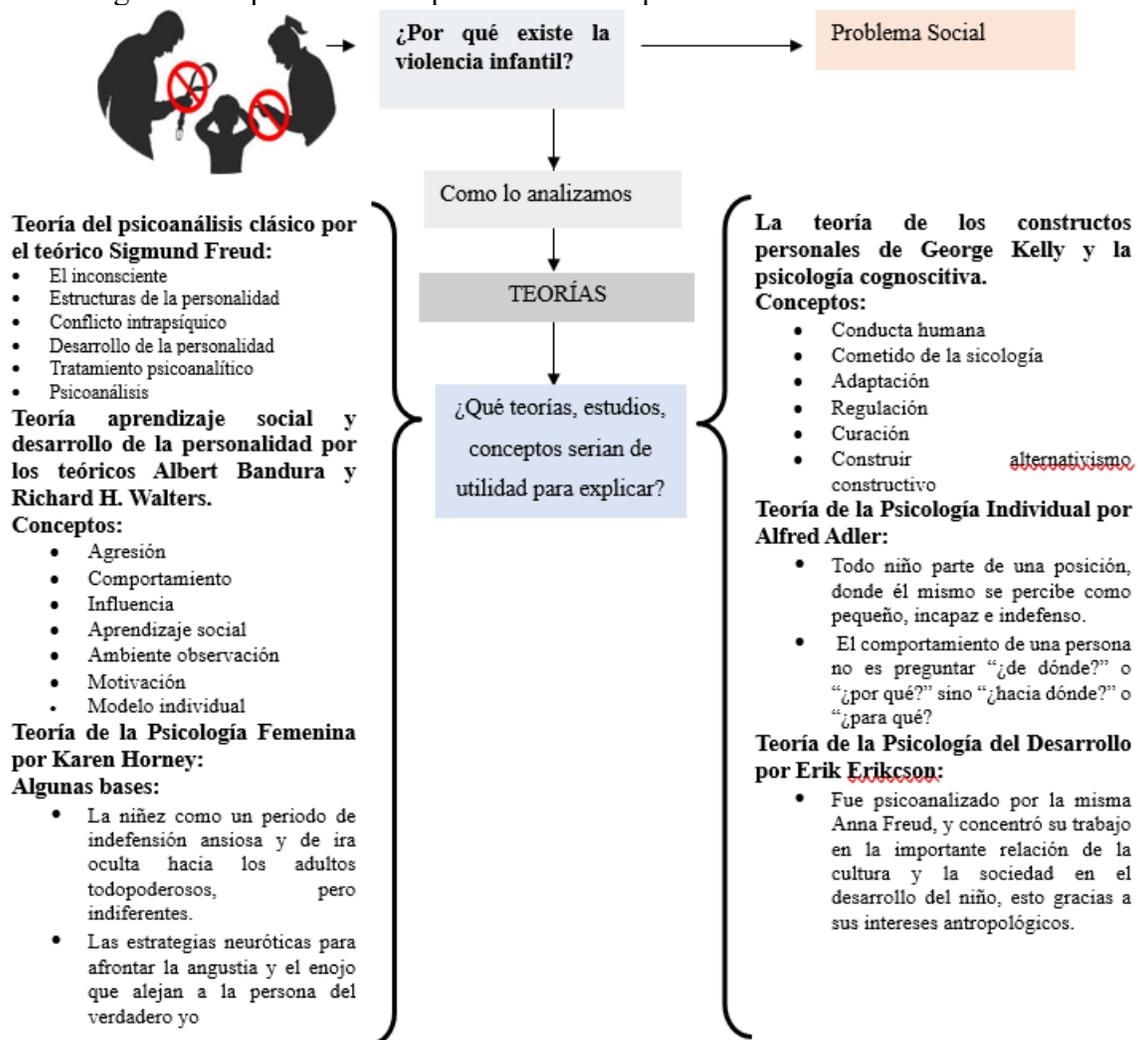
Según Juárez, (2023) Guanajuato durante 2021, Guanajuato no solo fue la entidad del país con más personas de 0 a 17 años víctimas de homicidio, tanto doloso como con arma de fuego. Sino que, fue donde más niñas, niños y adolescentes (NNA's) tuvieron que ser atendidos en hospitales por violencia física. Así mismo, fue la segunda entidad a nivel nacional por violencia familiar.

Guanajuato pasó de 918 menores atendidos por casos de violencia, en 2020 a 1 mil 221 en 2021. Con ello ocupa el 1er lugar de más casos de violencia a nivel nacional; además del segundo lugar, por las 2 mil 247 personas de 0 a 17 años que se atendieron en hospitales por violencia familiar. Para 2021, esta entidad concentró el mayor número de menores que fallecieron por homicidio, un total de 249. Así mismo, ocupó el primer puesto por homicidios con arma de fuego con 136 Juárez, (2023).

De acuerdo con Zarate, (2022) en Celaya los dos niños de 12 y 6 años que fueron rescatados por la policía municipal, al ser víctimas de maltrato infantil debido a que su mamá les pegaba por no traer dinero y constantemente los obligaba a trabajar, ya están a resguardo del DIF municipal.

De este modo, esta investigación plantea un esquema teórico para tratar de entender y explicar el fenómeno de la violencia infantil (véase figura 1):

Figura 1. Esquema teórico para entender el problema de la violencia infantil



## Materiales y métodos

La hipótesis que subyace en el presente trabajo establece que el problema de violencia infantil en el municipio de Salvatierra, Guanajuato, está influenciada principalmente por la interacción de varios factores sociales y culturales, incluyendo la falta de programas sociales efectivos, niveles de

pobreza, deficiencias en la educación, la desintegración familiar y determinantes culturales arraigados en las familias.

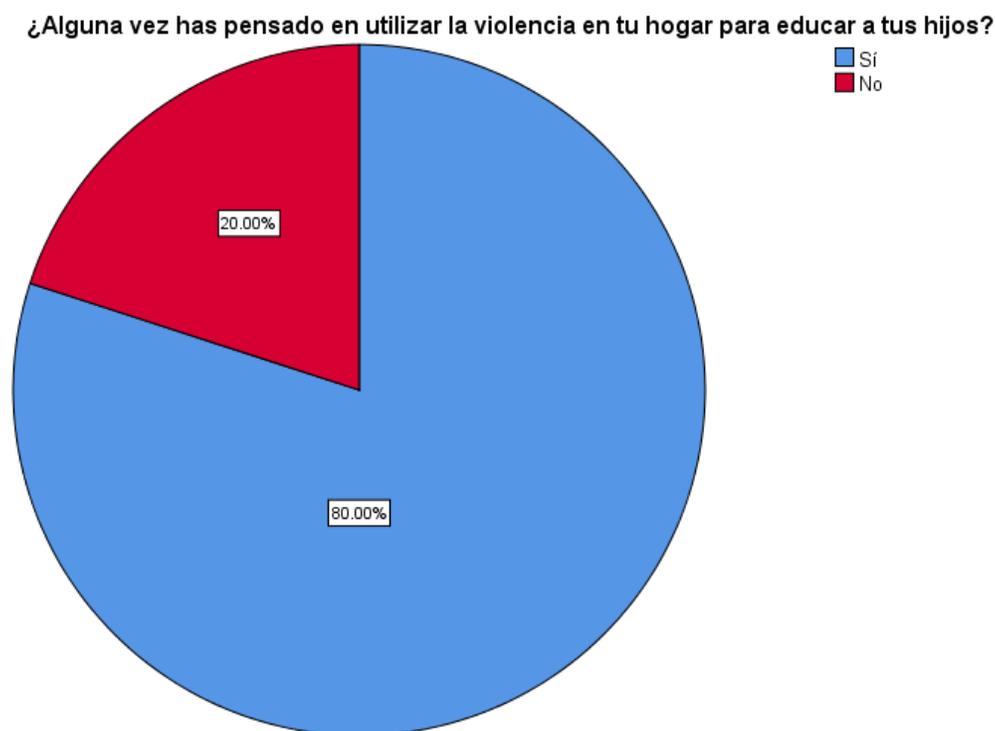
Uno de los instrumentos utilizados para sustentar la verificación de las hipótesis fue el muestreo por conveniencia es una técnica de muestreo no probabilístico. En este método, los sujetos son seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador. Este método es utilizado cuando el investigador tiene poco tiempo o recursos para seleccionar una muestra aleatoria. El muestreo por conveniencia es útil cuando se necesita obtener información de una población determinada pero no se dispone de una lista exhaustiva de todos los miembros de esa población.

### Resultados y discusión

En relación con los cuestionarios aplicados un 80% contestó que, si ha pensado en utilizar la violencia como forma de educación en casa, con un 20% obtuvimos un no por respuesta.

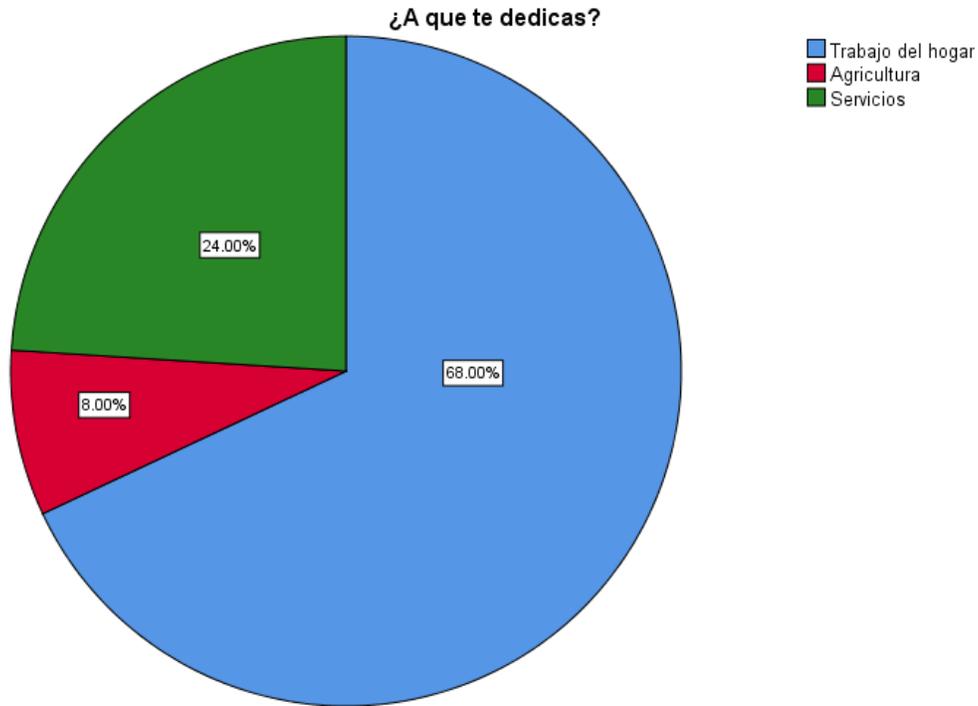
Basándonos en la teoría de la Psicología individual por Alfred Adler nos menciona que, todo niño parte de una posición, donde él mismo se percibe como pequeño, incapaz e indefenso, por ende, los padres de familia al mantener el concepto del Yo o Super Yo se sienten superiores a los infantes en una forma autoritaria.

Se identifica la neurosis de padres de familia en el proceso de crianza debido a la forma en que fueron educados tradicionalmente en su niñez, vinculando la teoría de la neurosis de Karen Horney quien describe tres tipos de personalidad neurótica, o tendencias neuróticas. Estas se dividen en función de los medios que utiliza la persona para buscar seguridad, y se consolidan mediante los refuerzos que obtuviera de su entorno durante la infancia.



Fuente: elaborado a partir de la información recolectada en campo, 2024.

En la presente grafica se observan los porcentajes en relación con las actividades laborales que realizan las personas, con un 68% destaca el trabajo del hogar, con un 24% el trabajo de servicios (docentes, licenciada, abarrotes, secretaria, construcción, panificadora) con el 8% personas que laboran en el campo.

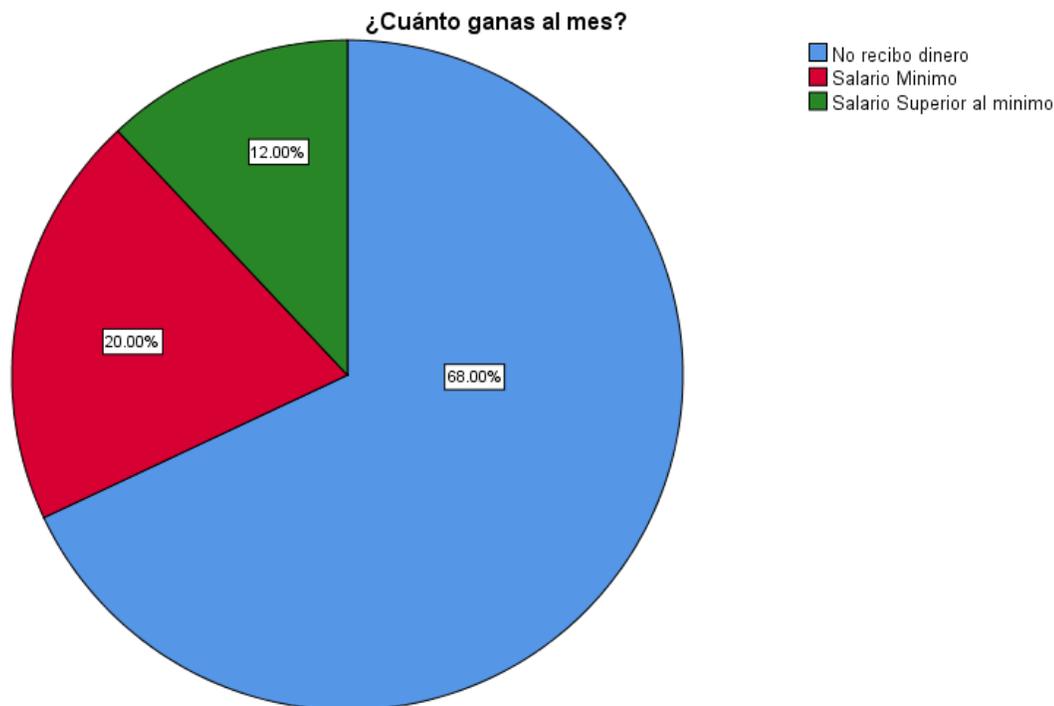


Fuente: elaborado a partir de la información recolectada en campo, 2024.

La teoría del Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad por Albert Bandura y Richard H. Walters genera un impacto en el desarrollo de los infantes hasta la vida adulta ya que siguen los modelos tradicionales impuestos por la sociedad o ancestros, llegando a la conclusión de la diferencia de roles de actividades de hombre y mujeres, por ejemplo; a las niñas se les da una jarra de agua, una escoba, un trapeador, un muñeco, etc. que son versiones en miniatura de las que utiliza su madre, observando e imitando constantemente las actividades domésticas de su madre, que no les proporciona ninguna instrucción directa, las niñas adquieren pronto las responsabilidades propias de su sexo.

Del mismo modo, los niños pequeños acompañan a su padre cuando se dedica a las actividades propias de su ocupación y reproducen sus actos con ayuda de versiones en pequeño de los utensilios de los adultos.

El salario mínimo con el que cuenta el país de México actualmente es de 248.93 pesos. Dentro de la siguiente grafica se muestran los porcentajes en relación con el monto económico que reciben mensualmente, destaca el 68% identificado que no reciben ninguna remuneración, así como el 20% recibiendo el salario mínimo y con un 12% con salario superior al mínimo.



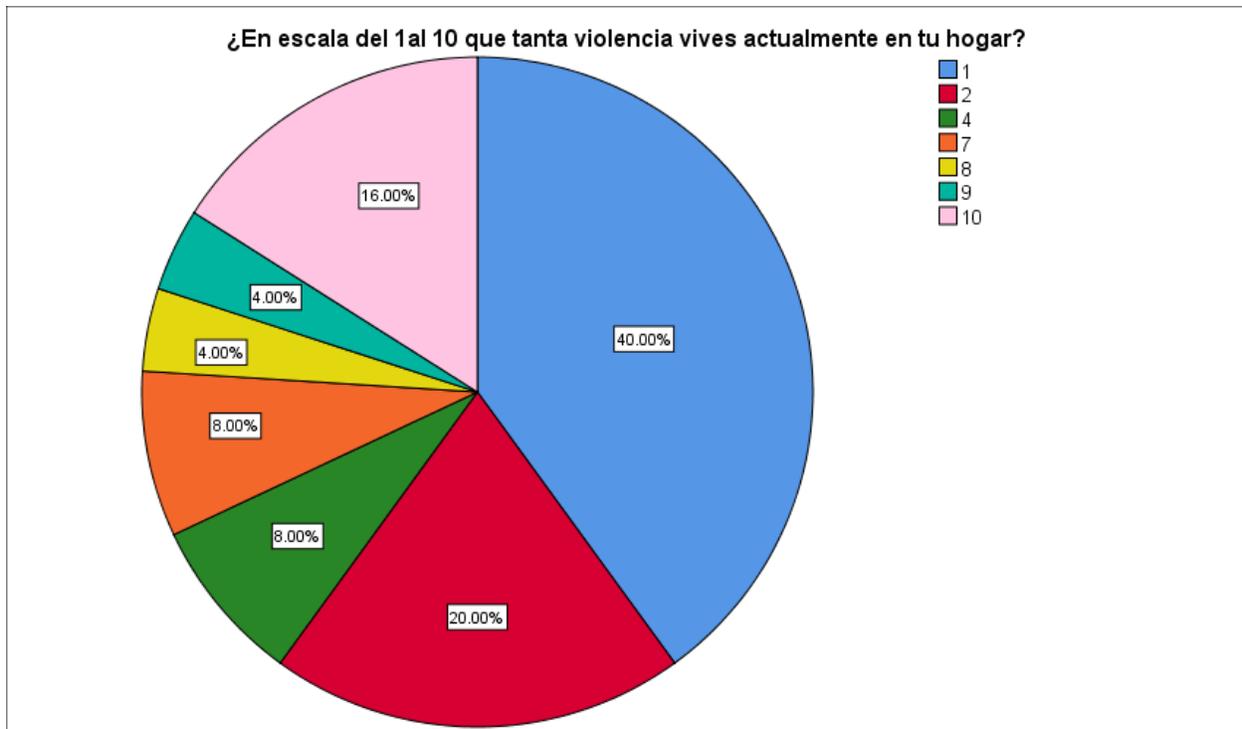
Fuente: elaborado a partir de la información recolectada en campo, 2024.

Según la teoría de Karen Horney del Psicoanálisis interpersonal los roles de género, aunque la biología determina el sexo (masculino o femenino), es la cultura la que define los rasgos y conductas aceptadas para hombres y mujeres. ¿Quién debe ocuparse de los niños? ¿Quién debe realizar los trabajos peligrosos? Las respuestas son dadas por la sociedad, no por los cromosomas.

Identificamos que las madres de familia realizan labores únicamente basadas en la crianza y servicio al hogar, lo cual no genera ninguna remuneración económica debido a las posturas tradicionales y sociales, esta labor llega a generarle a la madre neurosis que repercute en el infante puesto que está dedicada al cuidado de los hijos la mayor parte de su día.

En la siguiente grafica se observa en escala del 1-10 que tanta violencia viven actualmente las personas, con un 40% seleccionaron que solo viven 1 de 10 de violencia, un 20% eligieron el 2, con un 16% de la población se identifica que están siendo violentada en escala del 10 lo cual es alarmante, en escala del 4 es un 8%, un 8% en escala del 7 y por último en la escala del 8 y 9 es de 4%.

En la siguiente grafica se observa en escala del 1-10 que tanta violencia viven actualmente las personas, con un 40% seleccionaron que solo viven 1 de 10 de violencia, un 20% eligieron el 2, con un 16% de la población se identifica que están siendo violentada en escala del 10 lo cual es alarmante, en escala del 4 es un 8%, un 8% en escala del 7 y por último en la escala del 8 y 9 es de 4%.

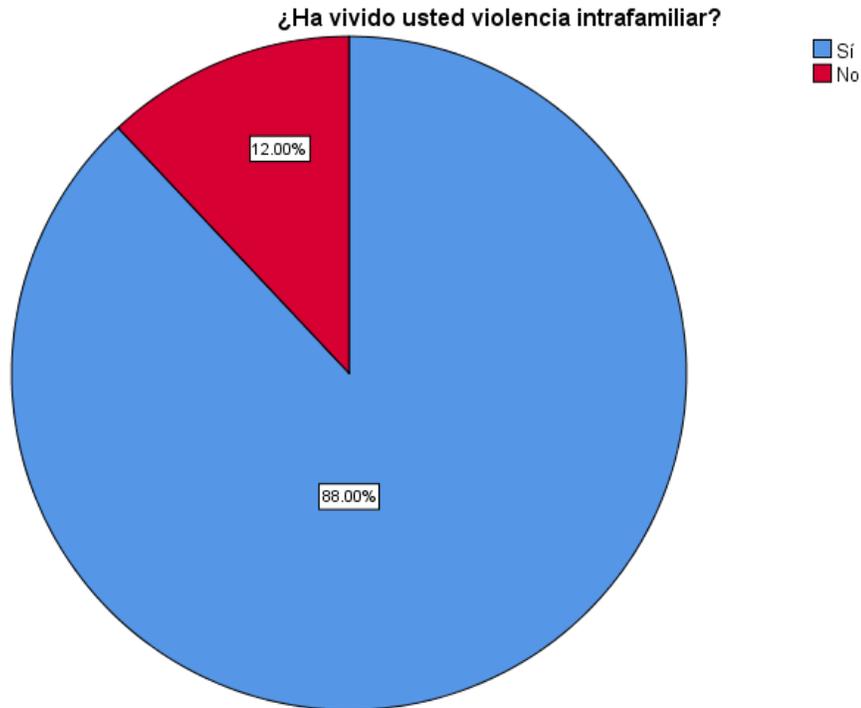


Fuente: elaborado a partir de la información recolectada en campo, 2024.

La importancia de conocer el nivel de violencia que viven en el hogar las personas salvaterrenses, es un método probabilístico en dónde nos basamos para poder analizar la violencia infantil, siendo que las que viven más violencia actualmente son las mujeres quienes se encuentran en la labor del trabajo del hogar sin ninguna remuneración, esto afecta en el desarrollo de la madre y la crianza sin violencia hacia el infante.

En la teoría de Karen Horney del Psicoanálisis Interpersonal menciona que el concepto de ansiedad y hostilidad básicas, en los lactantes y niños pequeños son muy dependientes de sus padres, no sólo para la supervivencia física sino también en un sentido de seguridad psicológica. Este desamparo en la niñez, en la ausencia de una crianza adecuada, produce un sentimiento de ansiedad básica, al que Horney (1945) describió como “el sentimiento que tiene un niño de estar aislado e indefenso en un mundo potencialmente hostil”. El descuido y el rechazo de los padres enojan al niño, una condición que Horney denominó hostilidad básica. Sin embargo, el niño pequeño no puede expresar la hostilidad porque esto acarrearía castigo o pérdida de amor.

Adler describe al ser humano como ser social, que puede orientarse mediante su decisión personal a la cooperación e interés por sus semejantes todos los actos mentales del sujeto, sus pensamientos, emociones y conductas, conscientes e inconscientes, responden a la misma finalidad. La conducta humana solo puede ser comprendida por el objetivo final que persigue el individuo.



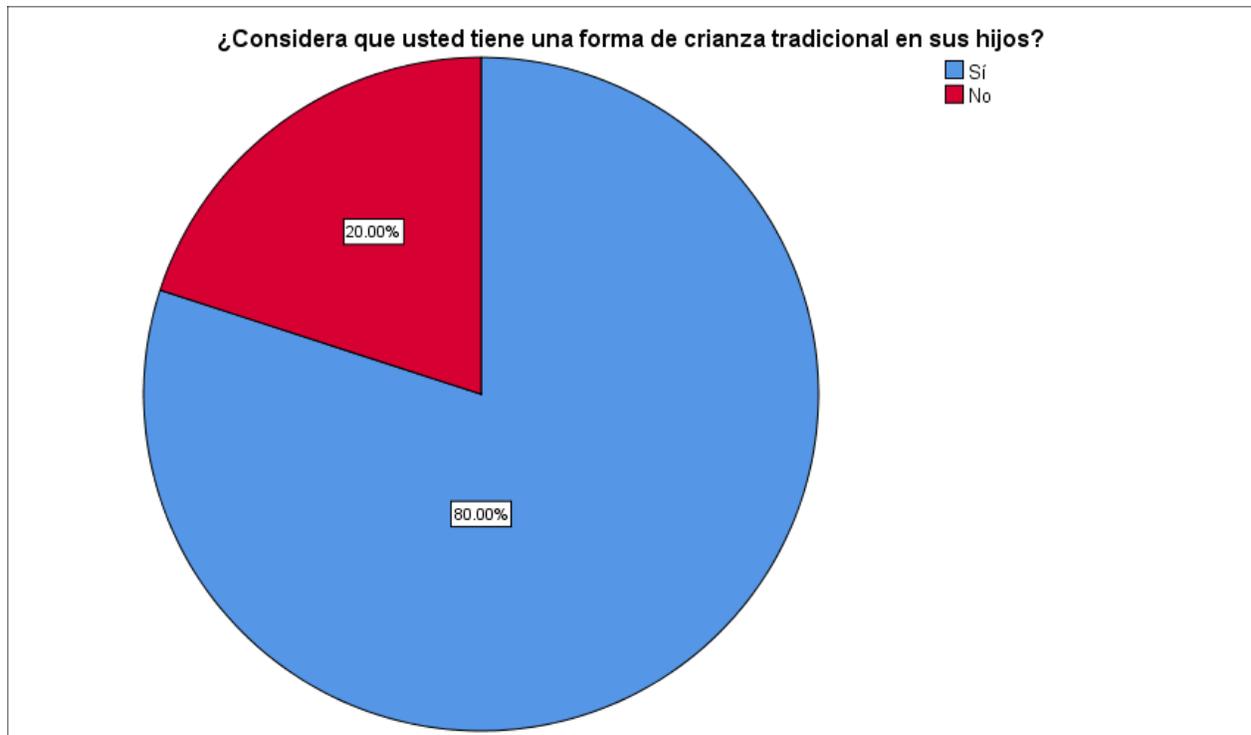
Fuente: elaborado a partir de la información recolectada en campo, 2024.

La grafica detona unos resultados delicados al demostrarnos que el 88% de las personas contestaron que si han vivido violencia intrafamiliar ya sea; física, verbal, sexual, emocional, etc.

El 12% contesto que no han vivido violencia intrafamiliar.

El vivir en estos contextos familiares donde se practica la violencia hace que el infante tenga sentimientos negativos, al rodearse de prácticas que afectan su desarrollo, en estos casos la teoría del aprendizaje social y desarrollo de personalidad de Albert Bandura y Richard H. Walters. Tienen un papel fundamental debido al impacto que generan en sus emociones y prácticas, el niño puede obtener un aprendizaje por medio de la observación y del mismo modo realizar las mismas prácticas, la teoría se basa en 4 etapas, la atención, la retención, la reproducción y por último la motivación:

1. La atención es el primer punto de esta teoría ya que se basa en que el niño cuando pone atención aprende las acciones incluso si se le hace más interesante, novedoso o interesante es más probable que pongan más atención.
2. La retención es aquella donde el infante guarda el recuerdo que le genero lo que observo o la atención que le puso al evento.
3. Reproducción sucede cuando el niño reproduce las acciones que recuerda y tiende a utilizarlo cuando para él sea necesario.
4. Motivación esta caracteriza cuando existen incentivos hacia el niño sean positivos o negativos.



Fuente: elaborado a partir de la información recolectada en campo, 2024.

El 80% de las personas respondió con un sí a la pregunta de ¿Considera que usted tiene una forma de crianza tradicional en sus hijos? y un 20% no, se considera el nivel de practica de las familias tradicionales basadas en la moral impuesta por la sociedad.

Los padres cometen errores si tratan de hacer que sus niños sean siempre superiores a los demás, más símbolos del valor de los padres que del de los individuos por derecho propio. La madre, en particular, influye en el desarrollo del sentimiento social, la actitud cooperativa que distingue los estilos de vida sanos de los enfermos. El padre, tradicionalmente la autoridad en la familia enseña al niño sobre el poder y su expresión egoísta o socialmente responsable (Adler, como Freud, desarrolló su teoría en el contexto de la familia nuclear tradicional de dos padres).

## Conclusiones

En conclusión la violencia infantil prevalece en el municipio de Salvatierra Guanajuato no existen estadísticas confiables y tampoco las dependencias de funcionarios públicos al pendiente de esta situación tan lamentable con las personas más vulnerables que son los infantes se ha reconocido dentro de la investigación, observando acerca de cómo la violencia infantil es un problema gravemente en el municipio de Salvatierra, Guanajuato donde prevalece aún más el abuso psicológico, verbal y físico en donde nos percatamos que cada uno de estas violencias en la infancia afectan el desarrollo humano en la vida adulta y deja secuelas es importante la radicación del abuso infantil así como la concientización a las nuevas generaciones padres de familia escuelas para una educación sana y libre de violencia para los niños.

La realidad acerca de la violencia infantil es que ha sido muy normalizada por parte de los padres de familia de esta generación pero existe una respuesta a este comportamiento ya que han

sido violentados en su infancia y el desarrollo personal de cada uno de ellos, existe la violencia infantil que llevaron desde pequeños el conocer las medidas para evitar la violencia infantil es importante sobre todo con talleres áreas de concientización así como pláticas para padres de familia y sobre todo que la violencia infantil sea un poco de atención en cada uno de los municipios en especial en el Salvatierra Guanajuato.

Hemos concluido hoy que la violencia infantil afecta en gran medida a nuestros padres de familia y a nuestras futuras generaciones si mantenemos con el mismo patrón en el que fuimos educados, cabe mencionar que la violencia intrafamiliar, hoy violencia contra la mujer dentro del hogar afecta enormemente para el desarrollo de los niños que se encuentran dentro hoy de una familia disfuncional es por ello que se necesita la concientización a padres de familia, abuelos y jóvenes acerca de lo que genera la violencia infantil y cómo afecta el desarrollo de cada uno de los seres humanos e invitar a nuestros vecinos círculo social a informar sobre este tema tan interesante y preocupante

Finalmente nuestra hipótesis ha sido fundamentada y nos ha dado la respuesta de que en el municipio de Salvatierra se encuentra una normalización de la violencia infantil así como los problemáticas que conllevan a que sigan prevaleciendo los abusos hacia los infantes ya que no existe una información correcta y programas sociales que ayuden a los padres de familia a ser concientizados, que la desintegración familiar es un factor primordial del cual los niños sufren violencia así como los factores culturales como lo es la religión en donde se les enseña a los padres de familia a ser superiores a los niños y dominarlos a como eh ellos consideren que está bien y por último conocemos hoy que la violencia en general afecta el desarrollo de cada una de las personas desde la infancia hasta la vida adulta.

De manera personal para las servidoras y autoras de la investigación ha sido un trabajo muy complejo en el cual se ha transmitido opiniones ideas y sobre todo sentimientos encontrados a causa de la violencia infantil que se ha vivido en el municipio de Salvatierra y las experiencias de las personas entrevistadas agradecemos grandemente esta investigación.

## Referencias literarias

**Barcelata Eguiarte, Blanca Estela, & Álvarez Antillón, Iliana.** (2005). Patrones De Interacción Familiar De Madres y Padres Generadores De Violencia Y Maltrato Infantil. Acta Colombiana de Psicología, 8 (1), 35-46. Recuperado el 05 de febrero de 2024, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-91552005000100003&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552005000100003&lng=en&tlng=es).

**Isbelia Farias,** (2023). PsicoActiva. La Teoría de los Constructos Personales de George Kelly. Disponible en: <https://www.psicoactiva.com/blog/los-constructos-personales-kelly/>.

**Martínez Lanz, Patricia.** (2018). Repercusión de la violencia intrafamiliar en las conductas delictivas. Medicina y ética, 29(4), 993-1039. Epub 21 de agosto de 2023. Recuperado en 06 de febrero de 2024, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2594-21662018000400993&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2594-21662018000400993&lng=es&tlng=es).

**Loredo A,** (2016). Artículos de Revisión. El maltrato infantil Conceptos básicos de una patología médico social legal. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/facmed/v56n6/v56n6a2.pdf>.

- Pérez Contreras, María de Montserrat.** (2008). Infancia y violencia en medios de comunicación: Aproximación a un aspecto de la educación informal. *Boletín mexicano de derecho comparado*, 41(121), 315-356. Recuperado en 06 de febrero de 2024, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0041-86332008000100010&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-86332008000100010&lng=es&tlng=es).
- Sauceda García, Juan Manuel, & Maldonado Durán, Jesús Martín.** (2016). El abuso psicológico al niño en la familia. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 59(5), 15-25. Recuperado en 06 de febrero de 2024, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0026-17422016000500015&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422016000500015&lng=es&tlng=es).
- Organización Mundial de la Salud,** (2022). Maltrato Infantil. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>.
- Organización Panamericana de la Salud,** (2023). Prevención de la violencia. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia#:~:text=La%20violencia%20es%20el%20E2%80%9Cuso,muerte%2C%20privaci%C3%B3n%20o%20mal%20desarrollo>.
- Organización Panamericana de la Salud,** (2023). Violencia contra las niñas y los niños. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos#:~:text=Los%20tipos%20de%20violencia%20incluyen,violencia%20entre%20parejas%20y%20pandillas>.
- CONAPO** (2023). Prevención de la violencia en la familia. ¿Qué onda los tipos de violencia? Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/303594/Prevencion\\_de\\_la\\_violencia\\_\\_Tipos\\_de\\_Violencia.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/303594/Prevencion_de_la_violencia__Tipos_de_Violencia.pdf).
- Manual de Educación en los Derechos Humanos con jóvenes.** (s.f). Paz y Violencia. Disponible en: <https://www.coe.int/es/web/compass/peace-and-violence#:~:text=Violencia%20en%20el%20mundo,reproductivos%20y%20de%20salud%20mental>.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** s.f. Protección contra la violencia. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/proteccion-contrala-violencia>.
- Lee, D.** (2023). Manual de seguridad para la prevención de delitos. Normalización de la violencia. Disponible en: [https://manualesseguridad.com.mx/seguridad\\_newsletter/23/normalizacion\\_de\\_la\\_violencia.asp#:~:text=La%20normalizaci%C3%B3n%20de%20la%20violencia,violentos%20o%20la%20influencia%20de](https://manualesseguridad.com.mx/seguridad_newsletter/23/normalizacion_de_la_violencia.asp#:~:text=La%20normalizaci%C3%B3n%20de%20la%20violencia,violentos%20o%20la%20influencia%20de).
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Normalización de la violencia.** (s.f) La mirada de los niños, niñas y adolescentes. Disponible en: [https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-09/1\\_Infografia\\_Normalizaciondelaviolencia.pdf](https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-09/1_Infografia_Normalizaciondelaviolencia.pdf).
- Periódico Correo. Juárez, M.** (2022). Guanajuato lidera cifras de niños víctimas de homicidio y violencia. Disponible en: <https://periodicocorreo.com.mx/asesinato-de-ninos-en-guanajuato-le-consiguen-atroz-primer-lugar/>.

**Periódico Correo. Zarate, Luz.** (2023). DIF Celaya ha resguardado 27 niños por maltrato infantil; FGE investiga 5 casos. Disponible en: <https://periodicocorreo.com.mx/victimas-de-maltrato-infantil-fge-investiga-5-casos-en-celaya/>.

**Organización Panamericana de la Salud,** (2023). Violencia contra los niños y niñas. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos#:~:text=La%20violencia%20contra%20las%20ni%C3%B1as%20y%20los%20ni%C3%B1os%20incluye%20la,por%20cuidadores%2C%20compa%C3%B1eros%20o%20extra%C3%B1os.>

**Organización Mundial de la Salud,** (2022). Violencia contra los niños. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>.

**Plataforma Nacional de Transparencia,** (2024). DIF SALVATIERRA CONTESTACION. Disponible en: <https://buscador.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/buscadornacional?buscador=DIF&coleccion=5>.

**Programa de protección de niñas niños y adolescentes del Estado de Guanajuato 2021-2024** (2021) Secretaría de Gobierno. Disponible en: [https://periodico.guanajuato.gob.mx/downloadfile?dir=anio\\_2021&file=PO\\_206\\_3ra\\_Parte\\_20211015.pdf](https://periodico.guanajuato.gob.mx/downloadfile?dir=anio_2021&file=PO_206_3ra_Parte_20211015.pdf).

**Santillán María Luisa,** (2020). Universidad Autónoma de México, Ciencia UNAM. Violencia en la infancia y la victimización de niños y niñas. Disponible en: <https://ciencia.unam.mx/leer/965/violencia-en-la-infancia-la-victimizacion-de-ninos-y-ninas->.

**Echeverría Torres Almudena Olgalibel,** (2019). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Violencia infantil: una realidad demasiadas veces silenciada. Disponible en: <https://www.unicef.es/blog/infancia/violencia-infantil-una-realidad-demasiadas-veces-silenciada>.

**Paulette Delgado,** (2019). Instituto para el futuro de la Educación. La teoría del aprendizaje social: ¿qué es y cómo surgió? Disponible en: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social/#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20del%20aprendizaje%20social%20se%20apoya%20en%20la%20idea,por%20la%20influencia%20de%20otros.>

**Real Academia Española,** (2024). Violencia. Disponible en: <https://dpej.rae.es/lema/violencia1>.

**Real Academia Española,** (2024). Infancia. Disponible en: <https://www.rae.es/drae2001/infancia>.

**Real Academia Española,** (2024). Familia. Disponible en: <https://dle.rae.es/familia>.

**Real Academia Española,** (2024). Educación. Disponible en: <https://dle.rae.es/educaci%C3%B3n>.

**Real Academia Española,** (2024). Tradición. Disponible en: <https://dle.rae.es/tradici%C3%B3n>.

**Real Academia Española,** (2024). Pobreza. Disponible en: <https://dle.rae.es/pobreza>.

**Real Academia Española,** (2024). Desintegración. Disponible en: <https://dle.rae.es/desintegraci%C3%B3n>.

